

التربيد المالينية المسالمين

الصف الثانى الإعدادى الفصل الدراسي الثاني



التربية الحينية الإسلامية



(.(0

الصف الثانى الإعدادى الفصل الدراسى الثانى

	الاسم:
Carlo Man, Hayes, St. or band	الفصل:
tage (Proselle Après Ablabile)	المدرسة:

إعداد/ نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

طبعة جديدة ، مزيدة ومنقحة ، طبقًا لأخر تعديل في المناهج والكتب



مقدمة بسمالله الرحمن الرحيم

نَحْمد الله _ تعالى _ الذى علَّم بالقلم ، علَّم الإنسان ما لم يعلم ، وَنُصلِّي ونُسلِّم على خير عباد الله محمد بن عبد الله على ، الذي أرسله الله عن رحمةً للعالمين ، وهاديًا لهم إلى الصراط المستقيم ، الذي يصل بهم إلى خيرَى الدنيا والأخرة ، وبَعْدُ فهذا كتاب :

(التربية الدينية الإسلامية) للصف الثانى الإعدادي الفصل الدراسى الثانى

وقد حرصنا أن تتوافق مادته مع مادة الكتاب المقرِّر ، حتى لا يتشتت فكر الطالب وانتباهه ، كما اجتهدنا أن نيسِّر تلك المادة ، ونعينه على فهم الموضوعات ، ونعمِّق في ذهنه ما يحصله ؟ ومن أجل ذلك:

_ وضعنا عناوين فرعية للأفكار الجزئية ؛ لزيادة الإيضاح ، وتيسير الفهم .

_وضعنا عقب كل موضوع تدريبات أخرى غير تدريبات الكتاب المقرر ؛ ليجيب عنها الطلاب بأنفسهم ؛ ليكون ذلك بمثابة تقويم لتحصيلهم ، وتدريبًا على مواجهة الأسئلة في كل اختبار .

_ قدمنا لهم نماذج لامتحان الفصل الدراسي الثاني ، وامتحانات بعض الإدارات التعليمية ؟ ليتدرَّبوا على مواجهة الامتحان في ثقة واطمئنان.

_وفى نهاية الكتاب أجبنا عن بعض تدريبات الكتاب المقرر ؛ لتكون تلك الإجابات نماذج يحتذيها الطلاب في إجاباتهم ، والله نسأل أن يؤدِّي الكتاب هدفه ، ويسهم في تربية أبنائنا تربية إسلامية مستنيرة رشيدة .

وبالله التوفيق ، وعليه قصد السبيل .

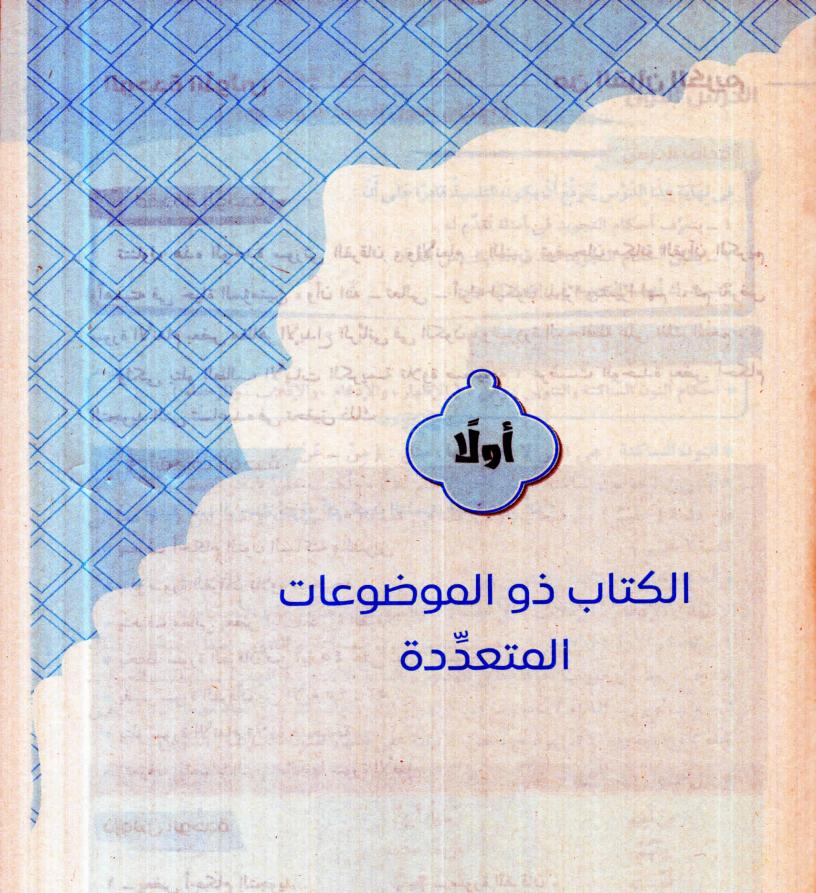


Image Winter

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة سورتى الفرقان ، والأنعام ، اللتين توضحان مكانة القرآن الكريم وأهميته في حياة المؤمنين ، وأن الله _ تعالى _ أنزله ليكون نذيرًا وبشيرًا لهم .. ثم تعرض سورة الأنعام بعض مظاهر الإبداع الربّاني في الكون ، وضرورة المحافظة على تلك النعم .

ولكى يتلو الطالب الأيات الكريمة تلاوة صحيحة ؛ عرضت الوحدة بعض أحكام التجويد التى تساعده في تحقيق ذلك .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - * يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
 - * يتلو سورة الفرقان تلاوة صحيحة .
 - * يتعرف معانى بعض آيات سورة الفرقان .
 - * يحفظ سورة الفرقان من آية ٥٥ حتى نهاية السورة .
 - * يفسر سورة الفرقان من الآية ٤٥: ٥٢.
 - * يتلو سورة الأنعام تلاوة صحيحة .
 - * يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام .

دروس الوحدة

٢ _ سورة الفرقان .

١ _ بعض أحكام التجويد .

٣ _ سورة الأنعام .

الدرس الأول

بعض أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين)

أهداف الدرس

في نهَايَة هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرَّف أحكام التجويد في أمثلة تُقدِّم له .
- ٢ _ يطبِّق أحكام التجويد عند قراءة أيات من القرآن .
 - ٣ _ يدرك أهمية التجويد في إظهار المعنى .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

- * أحكام النون الساكنة والتنوين ؛ وهي : (الإظهار ، والإدغام ، والإقلاب ، والإخفاء) .
 - * النون الساكنة : هي التي لا حركة لها ، مثل : (مِنْ _ عَنْ) .
- * التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا ، وتُكتب على شكل ضمتين (") كما في كلمة (عليمٌ) ، أو فتحتين (") كما في كلمة (حكيمًا) ، أو كسرتين (") كما في كلمة (خبير).
 - * أحكام النون الساكنة والتنوين هي:

(الإظهار، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء) .. وفيما يلى توضيح هذه الأحكام:
المحكم الأول (الإظهار): وهو أن تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقًا واضحًا، وذلك إذا جاء بعد أيَّ منهما حرف من الحروف الستة الآتية: (الهمزة الهاء العين الحاء الغين الخاء) مجموعة في قولهم: (همز هاء، ثم عين حاء مهملتان، ثم غين خاء)، والجدول الآتي يوضح بعض الأمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين:

حرف الإظهار	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
i	رَسُولُ آمِينٌ	مِنْ أَخِيهِ
	فَرِيقًا هَدَىٰ	وَجُنْءُ
ع	شَيْءُ عَجِيبُ	أنفتت
2	كِنَابُ حَفِيظًا	مِنْ حَكِيدٍ
غ	مُلَّهُ عَدَعًا	مِنْغَيْرِشَيْءِ
والمروافيخ بدومهوا	يُوْمَهِلْ خَلْشِعَةً	مِث خَلَقِ

٢ _ الحكم الثاني (الإدغام) :

ويعنى النطق بحرفين حَرفًا واحدًا ، وذلك بإدخال الأول في الثاني ، والنطق بالثاني مشدَّدًا .

_حروف الإدغام: تُدغم النون الساكنة أو التنوين فيما يقع بعدهما ؛ إذا أتى بعد أيَّ منهما حرف من الحروف المجموعة في كلمة (يرمُلون) .. « بمعنى : يُسرعون » .

_ والإدغام نوعان:

أ إدغام بغُنَّة (**): وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرفٌ من الحروف المجموعة في كلمة (ينمو) .

Land of Control of Helicania

ب إدغام بغير غُنَّة : ويكون ذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام أو حرف الراء .

وإليك أمثلة على النوعين: معالم المالي معالم المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

ت بعض الأمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين:

نوع الإدغام	حرف الإدغام	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
āiś,	ی	يَوْمَيِ ذِيصَدُرُ	مَن يَعْمَلُ
بغنة	i i	أنشاج نَبْتَلِيهِ	مِن يِغْمَةِ
بغنة	in Jumpoon and	صِرَطَا مُسْتَقِيمًا	مِن تَحِيصٍ
بغنة	9	لَغُوا وَلَاكِذًا بَا	مِن وَاقِبِ
بغير غُنَّة	J	مَا لَا لُبُدًا	لَيِن لَّرْبَنتَهِ
بغير غُنَّة	, ,	عَفُورٌ رَحِيمٌ	مِّن زَيِك

(*) الغُنَّة : صوت من (الخيشوم) يخرج من الأنف بمقدار حركتين ، والحركة تكون بمقدار بسط الإصبع أو قبضه .

٣ _ الحكم الثالث (الإقلاب):

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة في النطق مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد أيَّ منهما حرف الباء ، وعلامة الإقلاب في المصحف ميمٌ رقعة (م) توجد بين النون والباء .

() then : as you was duty her the way

a بعض الأمثلة على الإقلاب:

حرف الإقلاب	مثال التنوين	النون من كلمتين	مثال من کلمة
	عَلِيعًا بِذَاتِ ٱلصَّدُودِ	مِنْ بَعْدِ	يُنبِتُ

٤ _ الحكم الرابع (الإخفاء) :

ويقصد به النطق بالحرف نطقًا بين الإظهار والإدغام ، مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الخمسة عشر التى لم تُذكر في الأحكام السابقة ، وهذه الحروف مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت من الشعر:

صِفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

دُمْ طيِّبًا زِدْ فِي تُقِّسِي ضَعْ ظَالِمَا



تدريبات الكتاب المقرر « يجيب عنها الطالب »

من اقرأ الآيات من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة (الفرقان)، واستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين.

حرف اقرأ الأيات من ٦٦ إلى نهاية سورة (الفرقان) مع مراعاة تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين، وما سبق أن درسته من أحكام أخرى.

أكمل ما يأتى:
أ النون الساكنة : هي التي لالها ، مثل ، و
﴿ التنوين : هو نون ساكنة تلحق أخر الاسم، وتكتب على شكل (ــ) أو
(ئ) ، أو (ي) .
﴿ يَكُونَ الْإِظْهَارِ إِذَا وَلِيَ النَّوْنَ السَّاكِنَةُ أَوْ الْتَنْوِينَ حَرْفَ مَنَ الْحَرُوفَ الْآتِيةَ:
 يكون الإدغام بغُنَّة إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الآتية :
ويقسم به النطق بالحرف تطفل بين الاطهار والإدهاج ، مع بناء المنك ، وذلك إذا أني يس

متى يكون الإدغام بغير غُنَّة ؟



مَّ عرِّف كلَّا مما يأتى : (الإظهار _ الإخفاء _ الإقلاب _ الإدغام) .

مَا عَيِّن من الأيات الأتية النون الساكنة أو التنوين ، وبيِّن حكم كل منهما :

- ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ. سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾ .
 - ﴿ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴾ .
 - ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نَشُورًا ﴾ .
 - () ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي أَرْسَلَ ٱلرِّيكَ بُشَرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴾ .

الدرس الثانى

سُـورَة الفُرقان « للتلاوة والحفظ »

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكونَ التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتلو سورة الفرقان تلاوة جيدة . ٢ _ يحفظ سورة الفرقان حفظًا جيدًا .
- ٣ _ يتعرف ما تدور حوله سورة الفرقان . ٤ _ يحفظ الآيات من ٤٥ إلى نهاية سورة الفرقان .
 - ٥ _ يفسر الأيات من (٤٥ : ٥٢) من سورة الفرقان .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

- * تلاوة القرآن تلاوة جيدة .
 - * التحلِّي بصفات عباد الرحمن.
- * حفظ الأيات من الآية ٥٥ إلى نهاية السورة ، مع تفسير الأيات من (٤٥ : ٥٢) .



تَقْدِيمٌ :

هذه السورة من السور المكية _ إلا الآيات (٦٨ _ ٦٩ _ ٧٠) _ أى أنها نزلت في مكة .

* تدبر القرآن الكريم .

وهى سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله الله الله عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله الله .

كما تعرض النهاية التعيسة للعاصين المكذبين، وتخفّف من حزن رسول الله على على الضالّين، وتدعوه إلى التوكّل على الله .

ثم تتحدَّث الآيات _ في نهاية السورة _ عن صفات عباد الرحمن وجزائهم . وتُحتتم بتصوير هوان البشرية على الله لولا دعاء المؤمنين الصادقين .

بِسَــِ مِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ, سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُنَّ ثُمَّ قَبَضْنَكُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴿ اللَّهُ وَهُوَ ٱلَّذِي آرْسَلَ ٱلرِيكَ بُشَرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿ لَنُ حَدِى بِهِ عَلْدَةً مَّيْنَا وَنُسَقِيَهُ. مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَكُمَا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴿ فَا وَلَقَدْ صَرَّفَنَكُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُّمُواْ فَأَنِيَ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ١٠٠٠ وَلَوْ شِنْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ﴿ فَالاَ تُطِعِ ٱلْكَنفِرِينَ وَجَنهِدُهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا اللهِ وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَلْذَا عَذْبُ فُرَاتُ وَهَلْذَا مِلْحُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجِجْرًا مَّحْجُورًا اللهِ وَهُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ، نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ١٠٠٠ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِمَا

لَا يَنفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ عَلَى رَبِّهِ عَلَى رَبِّهِ خَلَهِ مِن اللهِ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿ قُلْمًا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِلَّا مَن شَكَآءَ أَن يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ عَسَبِيلًا ﴿ وَتُوكَّلُ عَلَى ٱلْحَيّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَيِّحْ بِحَمْدِهِ ۚ وَكَفَى بِهِ عِبْدُنُوبِ عِبَادِهِ عَبِيرًا اللهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱلرَّحْمَانُ فَسْتَلْ بِهِ خَبِيرًا ١٠٠ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱسْجُدُواْ لِلرَّمْنِ قَالُواْ وَمَا ٱلرَّمْنَ ثُلُواْ وَمَا ٱلرَّمْنَ ثُ أَنْسَجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نَفُورًا ١٠٠٠ أَنْ نَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَكَ فِي ٱلسَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فَهَا سِرَجًا وَقَكَمَرًا ثَمْنِيرًا ١١ وَهُو ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَخِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا الله وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَوَهِ أُونَ قَالُواْ سَلَامًا ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيْكُمَا اللَّ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ آبِكَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا اللهَ اللهُ الله وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلَ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا اللهُ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَانًا الله إلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَالِحًا فَأُوْلَكِمِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَنتِ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا اللهِ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ بَنُوبُ إِلَى ٱللهِ مَتَابًا الله وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغُو مَرُّواْ كِرَامًا اللهُ وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِعَايَاتِ رَبِهِمْ لَمْ يَخِرُواْ عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّانِنَا قُرَّةً أَعْيُنِ وَأَجْعَلْنَا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا اللهُ أُولَتِهِكَ يُجَنَّزُونَ ٱلْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُواْ وَيُلَقُّونَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ﴿ فَا خَلِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَدًّا وَمُقَامًا ﴿ فَي قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُورَةٍ لَوْلَا دُعَا وَكُمْ فَقَدْ كُذَّ بَتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ٧٠٠

معانى بعض المفردات والتراكيب:

الكلمة أو التركيب

- * أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبُّكَ كَيْفَ مَدُّ الظُّلُّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكنًا:
- دَليلا:
 - * لبَاسًا:
 - * سُبَاتًا:
 - * نُشُورًا:
 - * طَهُورًا:
 - * لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا:
 - * وَلَقَد صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ :
 - * مَرَجَ الْبَحْرَيْن :
 - * عَذْتُ فُرَاتٌ :
 - * مِلْحُ أُجَاجٌ :
 - * بَوْزَخًا:
 - * وَحجْرًا مَحْجُورًا:
 - * نَسَبًا وَصَهْرًا:
 - * ظَهِيرًا:
 - * ثُمَّ اسْتَوى عَلَى الْعَرْش

المعنس

- _أى: لقد رأيت أيها العاقل كيف أن ربك بقدرته بسط الظل على الأرض في مواجهة الشمس ؛ ولو شاء لجعله ثابتًا لا يتحرك .
 - * ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ _أى: ثم جعلنا الشمس دليلًا عليه ، فيظهر عند
 - _ أى : ساترًا .
 - _ أى: راحة لكم.

احتجابها عنه .

- _ أى : تنتشرون فيه للحصول على الرزق .
 - _أى: طاهرًا مطهرًا.
 - _أى: لنحيى بهذا الماء أرضًا جدباء .
- _أى : ولقد أنزلنا هذا الماء في أماكن متعددة .
- _أى: أرسلهما متجاورين دون أن يختلط أحدهما بالآخر .
 - _أى: لذيذ الطعم .
 - _أى: شديد الملوحة.
 - _أى: حاجزًا.
 - _أى : وجعل بينهما ما يمنع اختلاطهما .
 - _أى: ذكورًا وإناثًا.
 - _ أي: معينًا للشيطان.
 - _ استواء يليق بجلاله بلا كيف أو تحديد .

- * وَزَادَهُمْ نُفُورًا:
- * تَبَارَك الَّذي جَعَلَ في السَّمَاء بُرُوجًا:
 - * سِرَاجًا:
 - * خِلْفَةً :
 - * سُجَّدًا وَقِيَامًا :
 - * إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا :
 - * وَكَانَ بَيْنَ ذَلكَ قَوَامًا:
- * وَمَن يَفْعَلْ ذَلك يَلْقَ
- * يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقيَامَة:
 - * مُهَانًا:
- * يُبَدِّلُ الله سَيئاتِهِمْ خسنات:
- * وَإِذَا مَرُّوا بِاللُّغُو مَرُّوا كِرَامًا :
- * لَمْ يَخِرُوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا:
 - * قُرُّةً أَعْيُن :
 - * وَاجْعَلْنَا للْمُتَّقِينَ إِمَامًا:

- _أى: وزادهم ابتعادًا عن الحق والإيمان.
- _أى : جعل في السماء طرقًا ومنازل خاصة بالكواكب.
 - _ أي : شمسًا .
 - _أى: يخلف كل واحد منهما الآخر فيأتي من بعده .
 - * هَوْنًا : __ أى : متواضعين .
- _أى : تارة ساجدين في صلاتهم وتارة قائمين .
 - _أى: إن عذابها كان عقابًا ملازمًا دائمًا .
- أى : وكان إنفاقهم لأموالهم وسطًا لا إسراف فيه ولا بخل .
 - _أى: ومن يفعل هذه الفواحش يلق عقابًا شديدًا.
 - _ أضعافًا لا يعلمها إلَّا الله .
 - _أى: ذليلًا حقيرًا.
 - _أى : يحول الله سيئاتهم إلى حسنات .
 - _أى : وإذا مروا بالكلام الذى لا فائدة منه تركوه .
 - أى : إذا ذُكِّروا بآيات ربهم أقبلوا عليها بتدبر وخشوع .
 - _أى: هب لنا ما تقربه عيوننا وتسر له نفوسنا.
 - _ أى : واجعلنا أسوة حسنة لغيرنا .

* الْغُرْفَة : الجنة .

* قُل مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّى لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لزَامًا :

- أى: قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء الكافرين: ما يكترث بكم ربكم لولا دعاؤه إياكم على لسانى إلى إخلاص العبادة له، وبما أنى دعوتكم ولكنكم كذبتمونى، فاعلموا أن العذاب سيكون ملازمًا لكم ملازمة تامة.

تفسير الآيات من (٤٥ : ٥٢)

* الأيتان (20 - 23): قول الله _ تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِكَ كَيْفَ مَدَّالظِّلُ وَلُوْ شَاءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِكَا ثُعَ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلا ﴿ ثُلَّ قَبَضْنَكُ إِلْيَنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴾ ألم تر أيها الرسول كيف مد الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ؟ ولو شاء لجعله ثابتًا مستقرًا لا تزيله الشمس ، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله ، ثم تقلص يسيرًا . فكلما ازداد ارتفاع الشمس ازداد نقصانه ، فقد جعله الله واسعًا متحركًا مع حركة الأرض في مواجهة الشمس ، وجعله مكانًا يستظل فيه الناس من وهج الشمس ، فيجدون الراحة بعد التعب ، وهذا من عظمة رحمة الله بعباده ، ودليل على قدرته سبحانه ، فهو وحده المستحق للعبادة دون سواه .

- *الأية (٥٠): قوله _ تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَتْهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكُو اَفَا لَيْ اَكُو اَفَا لَكُ اَلْنَاسِ إِلَا كُفُورًا ﴾ ولقد أنزلنا المطرعلى أرض دون أخرى ليذكر الذين أنزلنا عليهم المطرنعمة الله عليهم، فيسكروا له ، وليذكر الذين منعوا منه فيسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم ويسقيهم ، فأبى أكثر الناس إلا أن يكفروا بتلك النعم .
- * الآية (٥١) : قوله _ تعالى : ﴿ وَلَوْ شِنْنَالَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ﴾ يدعوهم إلى الله ، وينذرهم عذابه ، ولكن محمدًا ﷺ بعثه الله إلى جميع الأمم ؛ تعظيمًا وتكريمًا . قيال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَكَذِيرًا وَلَكِكَنَّ أَكُثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ . (سورة سبأ : ٢٨)
- * الآية (٥٢) : قوله _ تعالى : ﴿ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَ نُولِينَ وَجَهِدَهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ فلا تطع الكافرين في شيء مما أرسلت له ، بل ابذل جهدك في تبليغ الرسالة وجاهد الكافرين بهذا القرآن جهادًا كبيرًا .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

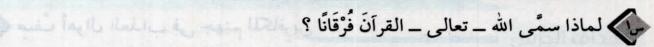
- قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ وَسَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُنَّ قَبَضْ نَهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْيَتَلَ لِبَاسًا وَلَيْوَمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴿ ﴿ ﴾ .
 - أَ مَا المقصود بـ: ﴿ مَدَّ الظل ﴾ ؟ وما الحكمة من مَدِّه ؟
 - استنتج من خلال فهمك للآيات السابقة نظام حياة الإنسان .
 - استعن بالإنترنت وابحث عن بعض دلائل قدرة الله _ تعالى _ في خلق الكون .

اللياس بالمعلم وحمدة ، وأنزل مستحال من المسه

من سورة الفرقان ما يؤكد:

- أ صفات عباد الرحمن ، مبينًا جزاءهم . من المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم
- ب دعاء المؤمنين سبب في حفظ الله للبلاد والعباد .

تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»





مَعْ خَطًّا تَحْتَ الجواب الصحيح مما بين القوسين : ١١ من معلما بين القوسين

* القرآن الكريم:

(كلام سيدنا محمد ﷺ كلام الله تعالى _ كلام الله وكلام نبيَّه ﷺ)

اختر لكل عبارة في أ ما يناسبها في ب:



() of night: 4 The ()

- _ متجاورين لا يختلط أحدهما بالأخر .
- _شديد الملوحة .
- _ معينًا للشيطان . المسلم المسلم المسلم المسلم (الم
 - _ نجومًا .
 - _ حاجزًا يمنع اختلاطهما .
 - _شديد العذوبة

- أ عذب فرات:
 - برزخًا:
- ج مرج البحرين:
 - () ملح أجاج
 - ه ظهيرًا:
 - و بروجًا:

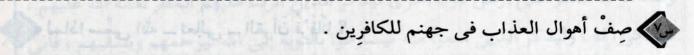
الذين يُجزَوْن الغرفة يوم القيامة ؟

صع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

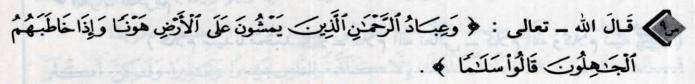
- أ الله _ تعالى _ مالك الملك ، ولا شريك له سبحانه .
- (الملائكة هم أولاد الله عَرَفِين .
- ج الأصنام لا تملك لنفسها نفعًا ولا ضرًّا .
- () الرسول على بشر يأكل الطعام ، ويمشى في الأسواق .
- من يُكذب بيوم القيامة أعد الله _ تعالى _ له نارًا محرقة .



كيف واجه الكفار نزول القرآن على سيدنا محمد علي ؟ وبماذا تردُّ عليهم ؟







- (أ) ما معنى قوله _ تعالى : ﴿ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا ﴾ ؟
 - (ما مضاد : ﴿ ٱلْجَدَهِلُونَ ﴾ ؟
- اذكر صفاتِ عباد الرحمن التي جاءت في هذه الآية الكريمة .
 - () اذكر ثلاث صِفَاتِ أخرى من صفات عباد الرحمن .
 - (اكتب ما بعد هذه الآية إلى قوله _ تعالى : ﴿ مُسْتَقَرّاً وَمُقَامًا ﴾ .

فَالَ الله _ تعالى :

﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ﴾ .

(4) of the man little of the state of the st

- أَ أَكُملُ إلى قوله _ تعالى : ﴿ ... يَلْقَأْتُكُما ﴾ .
- المعنى كلُّ من : ﴿ وَلَمْ يَقَثُّرُواْ ﴾ _ ﴿ قَوَامًا ﴾ ؟
- تُبَيِّن هذه الآية ميزان الإنفاق الصحيح .. وضَّحه .

الدرس الثالث

سُورةُ الأنعام « تلاوة واستماع »

أهداف الدرس

في نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتلو الآيات من ٨٩ إلى نهاية سورة الأنعام تلاوة جيدة .
- ٢ _ يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام مثل قضية العقيدة .
- ٤ _ يلتزم بأداب الاستماع .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

* الالتزام بأداب التلاوة .

٣ _ يلتزم بأداب التلاوة .

* تلاوة الآيات من ٨٩ إلى نهاية السورة .

* الالتزام بأداب الاستماع .

تَقْدِيمٌ :

هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد، وأنكروا البعث، وقد رُوِى أنها نزلت جملة واحدة ، وحضر نزولها سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله على كتَّابِ الوحى ، فكتبوها ليلة نزولها .

هـذه السـورة تعالج القضية الأساسية في الإسلام ، وهي قضية العقيدة .. قضية الأُلُوهية والعبودية .

وهي تطوف بالنفس البشرية في مشاهد كونيَّة وآيات ربَّانية ..

إنها تعرّف العباد بربّ العباد ؛ من هو ؟ ما مصدر هذا الوجود ؟ ماذا وراءه من أسرار ؟ من هم العباد ؟ من خلقهم ؟ ولماذا خلقهم ؟ ومن أنشأهم ؟ من يطعمهم ؟ من يكفلهم ؟ من الذي يدبّر أمرهم ؟ من يقلّب ليلهم ونهارهم ؟ من يتوفّاهم ؟ من يحاسبهم ؟ من يمنحهم النعم ؟ ...

هذا الماء الهاطل .. هذا البرعم النابت .. هذا الْحَب المتراكب .. هذا النجم الثاقب .. هذا الماء الهاطل .. هذا الليل السادل .. هذا الفلك الدوَّار .. هذه الأمم التي تذهب و تجيء ..

هذه الأمور كلها تسير بقدر الله _ تعالى _ وبمشيئته ؛ لذا فإنه المعبود الأحد ، وينبغى أن يسخّر الإنسان حياته كلها لإرضاء خالقه _ سبحانه وتعالى .. هذه المعانى هي موضوع الآيات المباركة في سورة الأنعام .

بِسَــِ مِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

أُوْلَيَهِكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِئَبَ وَٱلْحُكُمَ وَٱلنَّبُوَّةَ فَإِن يَكُفُر بَهَا هَنُؤُلآءِ فَقَدُ وَّكُلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُواْ بِهَا بِكَنفِرِينَ ١٠٠ أُولَيِّكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ فَبِهُ دَنْهُمُ ٱقْتَدِهُ قُل لَّا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَنكِمِينَ ﴿ وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ٤ إِذْ قَالُواْ مَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ عَلَى بَشَرِ مِّن شَيْءٍ قُلُ مَنْ أَنزَلَ ٱلْكِتَابَ ٱلَّذِي جَآءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدُونَهَا وَتُخَفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُم مَّالَمْ تَعْلَمُواْ أَنتُمْ وَلاّ ءَابَآ وَكُمْ قُلِ ٱللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴿ وَهَاذَا كِتَابُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ مُصَدِّقُ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِنُنذِرَ أُمَّ ٱلْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلُمَا ۚ وَٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿ وَمَنْ أَظُلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِى إِلَى وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَن قَالَ

سَأُنِوْلُ مِثْلَ مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ ۗ وَلَوْ تَرَى ٓ إِذِ ٱلظَّالِمُونَ فِي غَمَرَتِ ٱلْوَّتِ وَٱلْمَلَتِهِكَةُ بَاسِطُوٓ اللَّهِيهِ مَ أَخْرِجُوٓ النَّفُسَكُمُ ٱلْيُوْمَ تُجْزُونَ عَذَابَ ٱلْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى ٱللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَكُنتُمْ عَنْ ءَايكتِهِ عَسَّتَكَبِرُونَ اللهُ وَلَقَدَ جِنْتُمُونَا فُرُدَى كَمَا خَلَقْنَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكَّتُم مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَرَآءَ ظُهُورِكُمَّ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمُ شُفَعَاءَكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُمُ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَكُوًّا لَقَد تَّقَطَّعَ بَيْنَكُمُ وَضَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُم تَزَعُمُونَ اللهُ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَى ۚ يُغْرِجُ ٱلْمَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُغْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ ۚ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ١٠٠ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَّنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿ أَنَّ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِلْهَتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَنتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرُ قَدَّ فَصَّلْنَا ٱلْآيَنتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ الله وَهُوَ ٱلَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُسْتَوْدَعُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَهُو اللَّهِ عَلَيْ وَمُسْتَوْدَعُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ قَدُ فَصَّلْنَا ٱلْآيَنَ لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ ١٠٠٠ وَهُوَ ٱلَّذِي أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ عَنَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ

خَضِرًا نُحُدْجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانُ دَانِيَةُ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابِ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَسَابِهِ ٱنظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَالِكُمْ لَآيَتِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿ أَنَّ وَجَعَلُواْ لِلَّهِ شُرِّكَاءَ ٱلْجِنَّ وَخَلَقَهُمُّ وَخَرَقُواْ لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ شُبْحَننَهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يَصِفُونَ أَنَّ بَدِيعُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَنَّ يَكُونُ لَهُ, وَلَدُّ وَلَمْ تَكُن لَّهُ وَكُو مَكْحِبَةً وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ الله ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ اللَّهُ وَخَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ١٠٠٠ لَا تُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدُرِكُ ٱلْأَبْصَارَ وَهُوَ ٱللَّاطِيفُ ٱلْخَبِيرُ اللَّا قَدْ جَاءَكُم بَصَابِرُ مِن رَّبِّكُمْ فَكَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ، وَمَنْ عَمِي فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِحَفِيظٍ ١٠٠٠ وَكَذَالِكَ نُصَرِّفُ ٱلْآيكَتِ وَلِيَقُولُواْ دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ ٱلَّبِعُ مَا أُوحِى إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ لا إِلَنهَ إِلَّا هُو ۗ وَأَعْرِضْ عَنِ

ٱلْمُشْرِكِينَ اللَّ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلِ اللهِ وَلَا تَسُبُّوا ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلَّمِ كَذَاكِ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِم مَّرْجِعُهُمْ فَيُنِبِّتُهُم بِمَاكَانُواْ يَعْمَلُونَ ١٠٠ وَأَقْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهُمْ لَبِن جَآءَتُهُمْ ءَايَّةُ لَّيُوْمِنُنَّ بِهَا قُلْ إِنَّمَا ٱلْآيِنَ عِندَ ٱللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَ ٓ إِذَا جَآءَتَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَنُقَلِّبُ أَفْعِدَتُهُمْ وَأَبْصَدَهُمْ كَمَا لَرُ يُؤْمِنُواْ بِهِ اللَّهُ مُنَّةِ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٠٠ ﴿ وَلَوَ أَنَّنَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْكِ كَةَ وَكُلَّمَهُمُ ٱلْمُوْتَى وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلُّ شَيْءٍ قُبُلًا مَّا كَانُواْ لِيُؤْمِنُواْ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَلَكِكنَّ أَكْثَرُهُمْ يَجْهَلُونَ اللَّ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيَطِينَ ٱلْإِنسِ وَٱلْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ زُخْرُفَ ٱلْقَوْلِ غُرُورًا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهٌ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ الله وَلِنَصْغَى إِلَيْهِ أَفْعِدَهُ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ

وَلِيَرْضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُواْ مَا هُم مُّقَتَرِفُونَ الله أَفْعَ يَرَاللهِ أَبْتَغِي حَكَمًا وَهُوَ ٱلَّذِي أَنزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِئنَبُ مُفَصَّلًا وَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ ٱلْكِئَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِن رَّبِّكَ بِٱلْحَقِّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ اللَّهِ وَتَمَّتَ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدَلًا لَّا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ السَّ وَإِن تُطِعَ أَحَتُرُ مَن فِ ٱلْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ١٠ إِنَّا إِنَّا رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ اللهُ الْمُهْتَدِينَ فَكُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كُنتُم بِاَيْتِهِ مُؤْمِنِينَ اللَّ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا ٱضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهُوا بِهِم بِغَيْرِ عِلْمِ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُعْتَدِينَ اللهُ اللهِ اللهِ الله وَذَرُواْ ظَلِهِرَ ٱلْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ وَ إِلَا ثُمِ وَبَاطِنَهُ وَ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْسِبُونَ ٱلْإِثْمَ سَيُجْزُونَ بِمَا كَانُواْ يَقْتَرِفُونَ ﴿ وَلَا تَأْحُلُواْ مِمَّا لَمُ يُذَّكِّرِ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقُ وَإِنَّ ٱلشَّيَطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ

أَوْلِيَآبِهِمْ لِيُجَدِلُوكُمْ وَإِنَّ أَطَعَتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَشَرَكُونَ ١٠٠٠ أَوْمَنَ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي ٱلنَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ, فِي ٱلظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَالِكَ زُيِّنَ لِلْكَنفِرِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهُ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبِرَ مُجْرِمِيهَا لِيمَّكُرُواْ فِيهَا لَوَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ اللَّهِ وَإِذَا جَآءَتُهُمْ ءَايَةُ قَالُواْ لَن نُوْمِنَ حَتَّى نُوْتَى مِثْلَ مَا أُوتِى رُسُلُ ٱللَّهُ ٱللَّهُ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ مُ سَيْصِيبُ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُواْ صَغَارٌ عِندَ ٱللَّهِ وَعَذَابُ شَدِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَمْكُرُونَ ﴿ اللَّهُ صَغَارٌ عِندَ ٱللَّهِ وَعَذَابُ شَدِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَمْكُرُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّل فَكُن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَن يُرِدُ أَن يُضِلُّهُ, يَجْعَلُ صَدْرَهُ, ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَكُ فِي ٱلسَّمَاءِ ۚ كَذَٰ لِكَ يَجْعَلُ ٱللَّهُ ٱلرَّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ١٠٠٠ وَهَاذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا ۚ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآينَتِ لِقَوْمٍ يَذَّكُّرُونَ ﴿ ﴿ هُ لَهُمْ دَارُ ٱلسَّلَامِ عِندَ رَبِّهِمَّ ۗ وَهُوَ وَلِيُّهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ١٠٠٠ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا

يَمَعْشَرَ ٱلْجِنَّ قَدِ ٱسْتَكُثَّرَتُم مِّنَ ٱلْإِنسِ وَقَالَ أَوْلِيَا وَهُم مِّنَ ٱلْإِنسِ رَبَّنَا ٱسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضِ وَبَلَغْنَآ أَجَلَنَا ٱلَّذِي أَجَّلْتَ لَنَا قَالَ ٱلنَّارُ مَثُونَكُمْ خَلِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ ٱللَّهُ إِنَّا رَبُّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ اللَّهُ وَكَذَالِكَ نُولِي بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴿ إِنَّ يَمَعْشَرَ ٱلْجِينَ وَٱلَّإِنِسِ ٱلَّهُ يَأْتِكُمْ رُسُلُ مِنكُمُ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايني وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَنَذَا ۚ قَالُوا شَهِدُنَا عَلَىٰ أَنفُسِنا ۗ وَعَرَّتُهُمُ ٱلْحَيَوَةُ ٱلدُّنيا وَشَهِدُواْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَنفِرِينَ ﴿ اللَّهُ ذَالِكَ أَن لَّمْ يَكُن رَّبُّكَ مُهَالِكَ ٱلْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهَلُهَا غَلْفِلُونَ اللَّهُ وَلِحُلِّ دَرَجَاتٌ مِّمَّا عَكِمِلُوا ۚ وَمَا رَبُّكَ بِغَنفِلِ عَمَّا يَعْ مَلُونَ الْآَثُ وَرَبُّكَ ٱلْغَنِيُّ ذُو ٱلرَّحْ مَةً إِن يَشَأَ يُذْهِبُكُمْ وَيَسْتَخْلِفَ مِنْ بَعْدِكُم مَّا يَشَاءُ كُمَا أَنْشَأَكُمْ مِنْ ذُرِّيَّةِ قَوْمٍ ءَاخَرِينَ اللَّهُ إِنَّ مَا تُوعَكُونَ لَآتٍ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ اللَّا قُلْ يَقُوْمِ أَعْمَلُواْ عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ

مَن تَكُونُ لَهُ عَنِقِبَةُ ٱلدَّارِ إِنَّهُ لَا يُقْلِحُ ٱلظَّالِمُونِ الله وَجَعَلُواْ لِلَّهِ مِمَّا ذَراً مِنَ ٱلْحَرَثِ وَٱلْأَنْعَكِمِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَكَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَكَذَا لِشُرَكَّا إِنَا اللَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَكَذَا لِشُركَّا إِنَا الْ فَمَا كَانَ لِشُرَكَآبِهِمْ فَكَلَا يَصِلُ إِلَى ٱللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَىٰ شُرَكَآبِهِمْ " سَاءً مَا يَحْكُمُونَ ﴿ اللَّهُ وَكَذَالِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَندِهِمْ شُرَكَا وُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَـلَبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمُ وَلَوْ شَاءَ ٱللَّهُ مَا فَعَالُوهُ فَ ذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ١٠٠٠ وَقَالُواْ هَاذِهِ مَا أَنْعَادُ وَحَرْثُ حِجْرٌ لَّا يَظْعَمُهَا إِلَّا مَن نَشَاءُ بِزَعْمِهِمْ وَأَنْعَكُمْ حُرِّمَتْ ظُهُورُهَا وَأَنْعَكُمُ لَا يَذْكُرُونَ أَسْمَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا ٱفْتِرَآةً عَلَيْهِ عَلَيْهِ سَيَجْزِيهِم بِمَا كَانُواْ يَفْتَرُونَ اللهُ وَقَالُواْ مَا فِي بُطُونِ هَلَاِهِ ٱلْأَنْعَلَمِ خَالِصَ أُو لِنُكُورِنَا وَمُحَكَرَّمُ عَلَىٰ أَزُورَجِنَا وَلِي يَكُن مَّيْـتَةً فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاء مُسَيَجْزِيهِمْ وَصْفَهُمْ إِنَّهُ

حَكِيمٌ عَلِيمٌ اللهُ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ قَتَلُواْ أَوْلَادُهُمْ سَفَهَا بِغَيْرِ عِلْمِ وَحَرَّمُواْ مَا رَزَقَهُ مُ اللَّهُ أَلَّهُ أَفْ بِرَآءً عَلَى ٱللَّهِ قَدْ ضَكُواْ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴿ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي أَنشَأَ جَنَّتِ مَّعْهُ وشَنتِ وَغَيْرَ مَعْهُ وشَنتِ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُغْنَلِفًا أُكُلُهُ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَيِّهَا وَغَيْرَ مُتَشَيِهٍ حُكُوا مِن ثُمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاثُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَ وَلَا تُسُرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ اللَّهُ وَمِنَ ٱلْأَنْعَكِمِ حَمُولَةً وَفَرُشًا حَكُلُواْ مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ وَلَا تَنَّبِعُواْ خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا تَنَّبِعُواْ خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ اللَّهَ ثَكَنِيَةً أَزُواجٍ مِنَ ٱلظَّكَأْنِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْمَعْزِ ٱثْنَانِيُّ قُلْ ءَ ٓ الذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ ٱلْأُنشَيَٰنِ أَمَّا ٱشْتَمَلَتُ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأُنثَيَانِ نَبِّعُونِي بِعِلْمِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ اللهُ وَمِنَ ٱلْإِبِلِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ ٱثْنَيْنِ قُلْ ءَالذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ ٱلْأُنشَيَيْنِ أَمَّا ٱشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأُنشَيَيْنِ أَمْ كُنتُمْ شُهَداءً إِذْ وَصَّنحُمُ ٱللَّهُ بِهَنذَا فَمَنْ

أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ ٱلنَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴿ فَا لَا آجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَىَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَإِلَّا أَن يَكُونَ مَيْنَةً أَوْ دَمَا مَّسْفُوعًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرِ فَإِنَّهُ رِجْسُ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِء فَهَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَبَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ إِنَّ وَعَلَى ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا كُلُّ ذِى ظُفُر وَمِنَ ٱلْبَقَرِ وَٱلْغَنَدِ حَرَّمَنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتَ ظُهُورُهُمَا أَوِ ٱلْحَوَاكِ ٓ أَوْ مَا ٱخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَٰ لِكَ جَزَيْنَاهُم بِبَغْيِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ اللَّهُ الْحَادِقُونَ اللَّهُ فَإِن كَذَّبُوكَ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُهُ عَنِ ٱلْقَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴿ اللَّهُ سَيَقُولُ ٱلَّذِينَ أَشَرَّكُواْ لَوْ شَاءَ ٱللَّهُ مَا أَشْرَكَ نَا وَلَا ءَابَا وُكَا وَلَا حَرَّمْنَا مِن شَيْءٍ كَذَاكُ كُذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُواْ بَأْسَنَا ۗ قُلُ هَلَ عِندَكُم مِّنْ عِلْمِ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا اللهِ عَندَكُم مِّنْ عِلْمِ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا اللهِ ٱلظَّنَّ وَإِنَّ أَنتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿ اللَّهُ قُلُ فَلِلَّهِ ٱلْحُجَّةُ ٱلْبَالِعَةُ

فَلُوْ شَاءَ لَهَدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ فَالَا هَلُمْ شُهَدَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنذاً فَإِن شَهِدُواْ فَلَا تَشْهَادُ مَعَهُمَّ ۚ وَلَا تَنَّبِعُ أَهُوآءَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَنِتِنَا وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ وَهُم بِرَبِهِمْ يَعْدِلُونَ ١٠٠٠ ١٠٠ اللهُ اللهُ قُلُ تَعَالُواْ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُواْ بِهِ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُواْ بِهِ ع شَيْئًا وَبِٱلْوَلِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقَنُّلُوا أَوْلَادَكُم مِنْ إِمْلَنِي ۚ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۖ وَلَا تَقَنُّلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقَّ ذَالِكُو وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُو نَعْقِلُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ إِلَّا إِلَّهُ الْحَقَّ ذَالِكُو وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُو نَعْقِلُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا وَلَا نَقُرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُواْ الْحَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَأَعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبِيَ وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَالِكُمْ وَصَّنَكُمْ بِهِ الْعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ اللَّهِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَالِكُمْ وَصَّنَكُم بِهِ الْعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ اللَّهِ وَأَنَّ هَلْذَا صِرَاطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَّبِعُوهُ وَلَا تَنَّبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّنَكُم بِهِ - لَعَلَّكُمْ

تَنَّقُونَ ﴿ اللَّهُ ثُمَّ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِئَبَ تَمَامًا عَلَى ٱلَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّلِ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُم بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ الْ وَهَنذَا كِنَابُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ فَأَتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿ إِنَّ أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أَنزِلَ ٱلْكِئنَا الْكِئنَا الْكِئنا عَلَىٰ طَآبِفَتَيْنِ مِن قَبِّلِنَا وَإِن كُنَّا عَن دِرَاسَتِهِمْ لَغَنفِلِينَ الله أَوْ تَقُولُواْ لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا ٱلْكِئَبُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمَّ فَقَدْ جَآءَ كُم بَيِّنَةٌ مِن رَّبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَكُنَّ أَظْلَمُ مِمَّن كُذَّبَ بِكَايَتِ ٱللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا لَهَ سَنَجْزى ٱلَّذِينَ يَصَدِفُونَ عَنَّ ءَايَكِنِنَا سُوءَ ٱلْعَذَابِ بِمَا كَانُواْ يَصَدِفُونَ ﴿ ١٠٥٧ يَصَدِفُونَ ﴿ ١٥٧) هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ ٱلْمَلَتِ كُذُ أَوْ يَأْتِي رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَنتِ رَبِّكُ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَنْهَا لَمْ تَكُنَّ ءَامَنَتَ مِن قَبْلُ أَوْكَسَبَتْ فِي إِيمَنِهَا خَيْراً قُلِ ٱنكَظِرُوٓا إِنَّا مُنافِظِرُونَ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَّكَانُواْ شِيعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ المَنْ مَن جَآءً بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَآءً بِٱلسَّيِّتَةِ

فَلا يُعْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿ ثَا قُلْ إِنَّنِي هَدَىنِ رَقِ اللّهِ مِرَاطِ مُسْتَقِيمِ دِينَاقِيمًا مِلَّةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفًا وَمَاكَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿ ثُسْتَقِيمِ دِينَاقِيمًا مِلَّةِ وَنُشُكِى وَعَيْماى وَمَمَاقِ لِلّهِ الْمُشْرِكِينَ ﴿ ثَا الْمُشْرِكِينَ أَلَّ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهِ اللّهُ اللّهُ اللهُ ا

production of the second states of the second state

معانى بعض المفردات والتراكيب:

الكلمة أو التركيب المعنس

- * أُولَئِكَ الَّذينَ آتَيْنَاهُمُ
 - الْكِتَابَ:
 - * وَالْحُكُمَ :
 - * وَالنُّبُوَّةَ :
 - * فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ :
 - * وَمَا قَدَرُوا اللهَ حَقٌّ قَدْرِهِ :
 - * تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ :
 - * تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا
- وَلا آبَاؤُكُمْ :
 - * ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ :
 - * أُمَّ الْقُرَى:
 - * غَمَرَات الْمَوْتِ :
 - * بَاسِطو أَيْديهم :
 - * عَذَابَ الْهُونِ :
- ظُهُورِكُمْ :

- _أى: الكتب السماوية.
- أى : والعلم النافع مع العمل به .
 - أى: والرسالة.
- _ أى : فبطريقتهم التي ساروا عليها سِرْ ، وكن مقتديًا بهم في إخلاصهم العبادة لله _ تعالى .
- _ أى : وما عظموا الله _ تعالى _ حق تعظيمه وما عرفوه
- _أى: تجعلون هذا الكتاب الذي أنزله الله _ تعالى _ على نبيه موسى عَلَيْ أوراقًا مكتوبة مفرقة ومحرفة .
 - _ أى : تظهرون منها القليل وتخفون منها الكثير .
- * وَعُلَّمْتُم مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ _ أَى : وعلمتم من المعارف على لسان محمد على الم تعلموه أنتم ولا أباؤكم .
 - أى : ثم اتركهم في ضلالهم يلعبون .
 - _ أى : مكة .
 - _ أى : شدائده وسكراته .
 - _ أى : قد مدوا أيديهم إليهم بالموت .
 - _ أى : العذاب المهين .
- * وَتَرَكْتُم مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ _ أى : وتركتم بعد موتكم ما أعطيناكم في حياتكم من أموال ومن بنين .

* وَمَانَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ:

* لَقَد تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ:

تَزْعُمُونَ :

* فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى :

* يُخْرِجُ الْحَىِّ :

* مِنَ الْمَيِّت:

* وَمُخْرِجُ الْمَيِّت :

* مِنَ الْحَيِّ :

* فَالِقُ الإصْبَاح :

* سَكَنًا:

* حُسْبَانًا:

* فَمُسْتَقَرٌّ:

* وَمُسْتَوْدَعُ:

* خَضِرًا:

* حَبًّا مُتَرَاكِبًا:

* وَيَنعهِ :

* وَخَرَقُوا لَهُ :

*بَديعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْض:

_أى: أصنامكم التي كنتم تعبدونها من دون الله .

_أى: لقد تقطعت الروابط التي كانت بينكم وبينهم .

* وَضَلَّ عَنَكُم مَا كُنْتُم _ أى : وغاب عنكم ما كنتم تزعمون من أن هذه الأصنام ستشفع لكم عند الله _ تعالى .

_ أى : شاق أجزاء الحب والنوى .

_ كالحيوان والنبات .

_ كالنطفة والحبة .

_ كالنطفة والبيضة .

_ كالحيوان والطير.

_أى: مُظهر الصباح.

_ أى : وقت سكون .

_ أى : يجريان بحساب .

_ أى : فلكم موضع الاستقرار في الأرحام .

- أى : ولكم موضع الاستيداع في الأصلاب والقبور .

_ أى : نباتًا أخضر .

_ أى : بعضه فوق بعض .

_ أى : ونضجه .

_ أى : واختلقوا له .

_ أى : مبدعهما وخالقهما .

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🎢

* لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارَ:

ربُّكُمْ:

* نُصَرِّفُ الآيَاتِ :

* وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ :

وَلا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللهُ فَيَسُبُّوا اللهُ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ:

* جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ :

* وَنُقَلِّبُ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ :

* يَعْمَهُونَ :

* وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ :

* قُبُلًا:

* فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ :

* ولِتَصْغَى إِلَيْهِ:

* وَلِيَقْتَرِفُوا:

* فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرين:

_ أى : لا تحيط بعظمته وجلاله أبصار الخلائق ، وهو _ سبحانه _ يحيط ويعلم ويبصر كل صغيرة وكبيرة في السماوات والأرض وما بينهما .

* قَدْ جَاءَكُم بَصَائِرُ مِن _ أي : قد جاءكم أيها الناس عن طريق الرسول عليه ما يهديكم إلى الحق وإلى النور.

_ أى : ننوِّع الأدلة على وحدانيتنا .

_ أى : وليقول المشركون لك يا محمد لقد قرأت الكتب على أهل الكتاب قبل بعثتك .

_أى: ولا تشتموا معبودات المشركين، فيردُّوا عليكم بسبِّ ربكم تعديًا منهم عن جهل وسوء أدب.

_ أى : يقسمون بالله بكل قوة .

- أى : ونقلب قلوبهم عن إدراك الحق ، وأبصارهم عن فهمه بسبب إصرارهم على الباطل.

_ أى : يترددون من شدة الحيرة .

_ أي : وجمعنا عليهم .

_ أى : مواجهة ومعاينة .

_ أى : فاتركهم وكذبهم .

_ أى : ولتميل إليه قلوب المشركين .

_أى: وليكتسبوا.

_ أى : من الشاكِين .

* لا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ :

* يَخْرُصُونَ :

* فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللهِ

* وَذَرُوا ظَاهِرَ الإِثْم وَبَاطِنَهُ :

* وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ :

* أُوَمَــن كَـــانَ مَيْـــتَـا فَأَحْيَيْناهُ :

* وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا:

* وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةً :

* قَالُوا لَن نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْل مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللهِ :

* اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رسَالَتَهُ:

* صَغَارٌ عِندَ الله :

صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا:

_أى: لا مُغيّر لأحكامه.

_ أى : يكذبون .

_ أى : فكلوا _ أيها المؤمنون _ من الحيوانات التي أحلّها الله لكم ، والتي ذُكِر اسمه عليها عند الذبح ، ولا تأكلوا مما ذُكِر اسم الأصنام عليها.

_ أى : واتركوا الأقوال والأفعال القبيحة سواء أكانت عن طريق الجوارح كالقتل والسرقة ، أو عن طريق القلوب كالحقد والحسد.

_ أى : وإن أكلكم مما لم يُذكر اسم الله عليه خروج عن طاعة الله _ تعالى .

_أى: كما أنه لا يستوى الميت بالحى ، كذلك لا يستوى من كان كافرًا فأحييناه بالإيمان ، ونقلناه من الظلمات إلى

_ أى : وكما جعلنا في المكان الذي أرسلت فيه يا محمد عددًا من الذين يخالفونك في دعوتك ، جعلنا كذلك في كل قرية من قرى الرسل السابقين رؤساء من المجرمين.

_ أى : معجزة .

_ أى : قال أعداؤك يا محمد : لن نؤمن حتى نُعطَى من الوحى مشل ما أعطى رسل الله ، وقد قالوا ذلك على سبيل الحسد لك .

_ أى : الله _ تعالى _ يهب رسالته لمن يشاء من عباده .

_ أى : هوان وذل عند الله لهؤلاء المجرمين .

* وَمَن يُردْ أَن يُضلُّهُ يَجْعَلْ _ أى : ومن يرد أن يضله عن الحق لسوء اختياره يجعل صدره ضيقًا لا منفذ فيه للإسلام.

* الرَّجْس :

_ أى : الشيء القذر والعذاب .

* لَهُمْ دَارُ السَّلام :

_أى: الجنة.

* اسْتَكْثَرْتُم مِنَ الإنسِ :

_أى : قد كثر عدد الذين أغويتموهم .

* اسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِيَعْضِ :

_أى: استجاب بعضنا لبعض والطيور على أشكالها تقع.

مُهْلِك الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ :

* ذَلِكَ أَن لَمْ يَكُن رَبُّكَ _ أَى : أَن سنة الله اقتضت ألا يُنزِل عذابه بقوم ظالمين حتى ينبههم عن طريق الرسل بوجوب تركهم لهذا الظلم قبل أن ينزل بهم العذاب .

* وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ :

_ أى : وما أنتم _ أيها الناس _ بهاربين من عذاب الله إن أراد أن يعذبكم لأنه _ سبحانه _ لا يعجزه شيء .

* اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ:

_ أى : اعملوا ما شئتم فستحاسبون على أعمالكم .

* وَجَعَلُوا لِلهِ مِمَّا ذَراً :

_ أى : مما خلق وأنشأ من مخلوقات بقدرته _ تعالى .

* مِنَ الْحَرْثِ :

_أى: من الزرع .

* وَالْأَنْعَامِ :

_ أى : الإبل والبقر والغنم .

* ليُرْدُوهُمْ :

_أى: ليهلكوهم .

* وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دينَهُمْ :

_أى : وليخلطوا عليهم الحق بالباطل .

* وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَامٌ وَحَرْثُ حِجْرٌ:

_ أى : وقالوا هذه الأنعام وتلك الزروع محجورة وممنوعة إلا على أناس معينين ، وهذا كله من الخرافات التي لا أصل لها.

* وَقَالُـوا مَا فِـى بُطُـونِ هَذِهِ الأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِذُكُورِنَا :

* وَهُوَ الَّذِي أَنشَأ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ :

* مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ:

* مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِه :

* وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ :

* وَمِنَ الأَنْعَام :

* حَمُولَةً:

* وَفَرْشًا:

* وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ:

* ثَمَانِيَةً أَزْوَاجٍ:

* أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ :

* أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا:

* فَإِنَّهُ رِجْسٌ:

* أَوْ فِسْقًا:

_ أى : الأكل منها حلال للذكور فقط .

_ أى : وهو _ سبحانه _ الذي أوجد بساتين مرفوعات على ما يحملها كالعنب وغير مرفوعات على ما يحملها كالنخل والشجر.

_أى : مختلفًا ثمره الذي يؤكل منه في شكله وفي طعمه .

_ أى : متشابهًا في المنظر ، وغير متشابه في الطعم .

_ أى : أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .

_ أى : ومن الإبل والبقر والغنم .

_ أى : إبلًا يحمل عليها الناس أمتعتهم .

_ أى : حيوانات صغيرة .

_ أى : وابتعدوا عن وساوس الشيطان وطرقه .

_ أى : ثمانية أصناف : أربعة من ذكور الإبل والبقر والضأن والمعز ، وأربعة من إناثها ، أحل الله _ تعالى _ الأكل منها دون تفرقة بينها ، والمشركون هم الذين فرَّقوا بينها عن جهل وافتراء.

_ أى : حاضرين وشاهدين .

_ وهو ما يسيل عند الذبح .

_ أى : الأكل من هذه الأشياء مُستقذر

_ أى : خروجًا على طاعة الله _ تعالى .

* أُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ :

* حَرَّمْنَا كُلُّ ذِي ظُفُرٍ:

* شُحُومَهُمَا:

* أُوِ الْحَوَايَا:

* وَلا يُرَدُّ بَأْسُهُ:

* قُلْ فَلِلهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ:

* قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ :

* وَهُم بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ :

* وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِنْ إمْلاق :

* وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتيم إِلَّا بالَّتي هِي أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدُّهُ:

* لانْكَلّْفُ نَفْسًا إِلا وُسْعَهَا:

* ولَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ :

* أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أُنزِل الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ :

* وَصَدَفَ عَنْهَا:

_ أى : ذُكِر غيرُ الله عند ذبحه .

_ أى : حرمنا عليهم الأكل من كل حيوان غير مشقوق الأصابع كالسباع والحمير وغيرهما عقوبة لهم على بغيهم.

_ أي : الدهن العالق باللحم .

_ أى : الأمعاء .

_ أى : ولا يرد عقابه ونقمته .

_ أى : قل فلله _ تعالى _ وحده الأدلة التي في نهاية الوضوح والقوة لإظهار الحق وإبطال الباطل.

_أى: أحضروا شهداءكم .

_ أى : وهم يساوون في العبادة بين خالقهم وبين غيره .

_ أى : من خوف الفقر .

_ أى : ولا تأخذوا شيئًا من أموال اليتامي إلا بالطريقة التي أحلها الله وحافظوا على ذلك حتى يبلغ اليتيم رشده ، فإذا بلغ رشده فسلموا إليه أمواله .

_ أى : لا نكلف نفسًا من النفوس إلا في حدود قدرتها .

_ أى : ولا تتبعوا الطرق المختلفة .

_ أى : أنزلنا القرآن كراهة أن تقولوا إنما أنزلت الكتب السماوية على الأمم السابقة ، ولم ينزل شيء على رسولنا محمد ﷺ.

_ أى : وأعرض عنها .

* إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَةُ :

* أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ :

* أَوْ يَأْتِي بَعْضُ آيَات رَبُّكَ :

* إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمُمُ وَكَانُوا شِيَعًا:

* دِينًا قِيَمًا :

* مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنيفًا:

* ونُسُكِي :

* قُلْ أُغَيْرَ اللهِ أَبْغي رَبًّا :

* وَلا تَزِرُ وَازِرةً وِزْرَ أُخْرَى :

* وَهُوَ الَّذِى جَعَلَكُمْ خَلائِف الأَرْضِ :

* لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ:

_ أى : لقبض أرواحهم .

_أى: أو أن يأتى أمر ربك بإهلاكهم .

_ أى : أو أن تأتى بعض علامات قرب قيام الساعة .

_ أى : تفرقوا في عقائدهم وكانوا أحزابًا شتى .

_ أى : دينًا مستقيمًا واضحًا .

_ أى : ملة إبراهيم الذى كان مائلًا عن كل دين باطل إلى الدين الحق .

_ أى : وعباداتي جميعها .

- أى : قل يا محمد لهؤلاء المشركين لن أعبد ربًا سوى خالقى الذى هو خالق كل شيء .

_ أى : ولا تتحمل نفس إثم نفس أخرى .

- أى: وهو - سبحانه - الذى جعل الأبناء خلفاء للآباء، لكي يستمر تعمير الأرض جيلًا عن جيل.

_ أى : ليمتحنكم فيما أعطاكم من نعم أتشكرون أم تكفرون .

* A BLOUDING

all hear fail his trail

从, - 1000 (1) 100 (10) (10)

El Charles

which alph

12th relate 21, also was a 12th thing

مقدمة الوحدة

لقد خلق الله _ تعالى _ الكون وجَمَّله وسخره في خدمة الإنسان ، الذي استخلفه الله في الأرض ليعمرها ويكون أمينًا عليها ، فلا يفسد ولا يدمِّر . وذلك كما نص القرآن ، وأوضحت السنة النبوية .

ويحض الإسلام على العمل وبذل الجهد من أجل تنمية المجتمع الإسلامي ، ما دام ذلك العمل لا يتعارض مع نص القرآن والسنة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميد قادرًا على أن :
 - * يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض.
 - يحدد صور الإفساد في الأرض.
 - * يتعرف مظاهر عمارة الأرض.
 - يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- * يدرك أسباب حث الدين على الدفاع عن الوطن ، والتشجيع على العمل .
 - * يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة .

دروس الوحدة

- ١ _ استخلاف الله الإنسان في الأرض . و الأرض المسلم المسلم
 - ٢ _ عمارة الأرض .
 - ٣ _ الإسلام وتنمية المجتمع .

الدرس الأول

استخـلاث اللــه على الأرض الأرض

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

١ _ يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض . ٢ _ يحدد صور الإفساد في الأرض .

٣ _ يقدر دور المصلحين في كل مكان وزمان .

٤ _ يربط بين النصوص الواردة في الموضوع وبين معنى الاستخلاف.

٥ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

* معنى الاستخلاف في الأرض.

* أن الله _ تعالى _ كرَّم الإنسان وجعله خليفةً في الأرض.

* أن الله _ تعالى _ يعين المؤمنين الصالحين ، وينصرهم على أهل الباطل .

ت القضايا المتضمنة:

* حسن استخدام الموارد وتنميتها .

* البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .



الأستاذ سعيد يعمل معلّمًا بإحدى المدارس الإعدادية ، وقد رزقه الله _ تعالى _ بثلاثة أبناء ، هم : (علاء _ عُمر _ حبيبة) ، واستطاع الأب أن يغرس في أبنائه حُبّ الكتب وقراءتها .

جاء موعد « معرض الكتاب الدولى » بالقاهرة ، فذهب الأبناء الثلاثة بصحبة الوالدين إلى معرض الكتاب ، واختار كلٌّ منهم نخبة من الكُتُبِ القيِّمة ،

وعاد الجميع إلى بيتهم في سعادة وسرور .

قال الأب لابنه علاء: رأيتك في أثناء عودتنا مشغولًا بقراءة أحد الكتب، فأحسست بأنك تقرأ موضوعًا مهمًّا .. فماذا قرأت ؟



قال علاء: حقًا يا أبى ، إنه موضوع مهم ، لقد تعجَّبْت حينما قرأت أن الله _عز وجل _ كرَّم الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض ، يسكنها ويعمرها ، ويستخرج خيراتها وكنوزها ، ويتسلَّمها جيل من جيل .

قال الأب: وماذا في ذلك من عَجَبٍ يا علاء ؟ قال علاء: العجب في ذلك يا أبى أن بعض الناس أفسدوا في الأرض ، نحن نسمع ونرى ما يحدث من قتل وتشريد ، وإيذاء ، وسفك يحدث من قتل وتشريد ، وإيذاء ، وسفك للدماء ، وتلويث لِلتَّربة والماء والهواء ، وظلم وجَوْر بين البلاد والعباد ، فالله عز وجل حكرَّم الإنسان على سائر المخلوقات بأن سَلَّمه زمام هذه الأرض ؛

ليعمرها ويستمتع بخيراتها ، ولكن بعض الناس _ للأسف _ أفسدوا فيها برًّا وبحرًا ، حيث يصف القرآن الكريم هذا الموقف ، فيقول _ سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَةِ كَةِ إِنِي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّا اللّهُ وَاللّهُ وَا

(١) خليفة : أى يُنفِّذُ أحكام الله _ تعالى _ في الأرض . (٢) يَسْفِك الدماء : يريقُ الدِّماءَ بالقتل .

(٣) نسبِّح بحمدك : نُنَزُّهُكَ عن كل نقص . (٤) ونُقَدِّسُ لك : ونعظمك .

وهناسألت حبيبة أباها: ولكن مامعنى قول الملائكة: ﴿ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ﴾ ؟ أجاب الوالد: التسبيح هو تنزيه الله _ تعالى _ عن كل نقص ، والتقديس معناه التعظيم ، والتسبيح والتقديس من أفضل الكلام ، فقد سئل رسول الله ﷺ : أى الكلام أفضل ؟ قال ﷺ :

« ما اصطفى (*) الله لملائكته أو لعباده: سبحان الله وبحمده ». «رواه مُسْلِمٌ »

قالت حبيبة: فهمت من الحديث أن الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمنًا صالِحًا ، حتى يحقّق الخير على هذه الأرض ، فهل ورد في القرآن الكريم ما يؤكد ذلك ؟

وهنا قالت الأم: سوف أجيب عن سؤالك يا حبيبة .. إن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة تؤكد أن الله _ عز وجل _ وعد المؤمنين الصالحين أن يستخلفهم على هذه الأرض ، أى يمنحهم القدرة على قيادة البشرية ، وينصرهم على أهل الباطل ، فينتشر دين الله ، ويسود العدل بدلًا من الظلم ، ويحل الأمن مكان الخوف ؛ ويظلون في هذه النعم ما داموا يعبدون الله ولا يشركون به شيئًا .

ومن هذه الأيات قوله _ سبحانه وتعالى

(*) اصطفى : اختار .

ولَمَّا جَاء أحد الصحابة يشكو لرسول الله ﷺ ، وقد ضربه المشركون حتى سال دمه على وجهه ؛ بَشَّرَه النبي ﷺ بزوال الخوف ، وحلول الأمن ، فقال ﷺ :

«والله لَيُتِمَّنَ (*) الله هَذَا الأمر، حتَّى يسِير الراكب من صنعاء إلى حَضْرَمَوتَ لا يخَافُ إلا الله والذَّئب على غَنَمِه، ولكنكم تَستعْجِلُون ». «رواه البخاري » لا يخافُ إلا الله والذَّئب على غَنَمِه، ولكنكم تَستعْجِلُون ».

ابتسم الوالد وقال: حَسَنٌ يا أُمَّ علاء .. أتذكرون يا أبنائى كيف بدَّل الله (عز وجل) حال المسلمين من الخوف إلى الأمن في بدء الدعوة الإسلامية وَمَلَّكَهُم الأرض، وجعلهم قادتها، واعلموا _ أبنائى الأعزاء _ أن هذا الوعد ليس للمسلمين في عهد النبي على فحسب، بل هو _ أيضًا _ للمؤمنين المصلحين في كل زمان ومكان.

وهنا قال علاء لأبيه: أرى أن كلمة «عمارة الأرض» تحتاج إلى مزيد من التوضيح يا أبى . قال الأب: سيكون ذلك _ إن شاء الله _ في ليلة أخرى نقضيها معًا في مدارسة بعض أمور الدين .. أما الآن فهيًّا إلى أماكن نومكم ؛ حتى نستيقظ مبكّرين لصلاة الفجر .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

قَالُ الله - تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَةِ كَذِ إِنِّى جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوٓا اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهُ اللهُ

- أ ابحث في المصحف المفسر عن معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط، وسجل الكلمة ومعناها في كراسة النشاط.
 - ب اذكر ثلاثًا من صور الإفساد في الأرض.
 - اشرح قوله _ تعالى : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ .

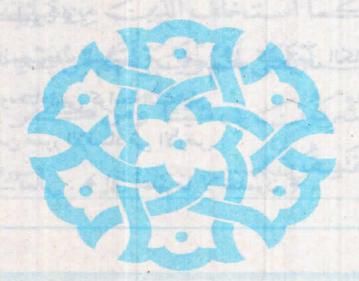
﴿ (*) ليتمَّنُّ : يكملن .

استخلف الله _ تعالى _ الإنسان لعمارة الأرض . . وضح ذلك ، مع ذكر :

- أ المعنى الشامل للخلافة .
 - ب أية قرآنية تؤكد هذه الحقيقة ، واشرحها .
- من قال على الله الله الله عنه الأمر ؛ حتى يسير الراكب من صنعاء إلى خضرَمَوت لا يخاف إلا الله ، والذئب عَلَى غنمِه ، ولكنكم تستعجلون » .
 - أ متى قال النبى على ذلك ؟
 - ب ما المقصود بقوله على : « ليتمَّنَّ الله هذا الأمْرَ » ؟
 - ج اقرأ الحديث ، ثم استنبط منه بشارة ووصية .
- وسبل الكف عن الأوساد في المسلم المرسلام في الأرض ، وسبل الكف عن الأوساد فيها .

من بعد قراءتك الدرس وضح ما يلى:

- أ القيم التي تعلمتها منه .
- ب رأيك فيمن يفسدون في الأرض مدللًا.



ن:	فيمايأتر	فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة	
()	أَ الوالد يغرس في أولاده حُبُّ الكتب والقراءة .	
()	ف ذهب الأبناء مع والدهم إلى إحدى المكتبات .	
()	ج تعجّب علاء من إفساد بعض الناس في الأرض .	
()	 الله _ تعالى _ خلق الإنسان كسائر ما فى الكون . 	
()	 التسبيح هو ذكر الله تعالى . 	
().	و الله _ تعالى _ وعد المؤمنين الصالحين بأن يستخلفهم في هذه الأرض	
		بِمَ كرَّم الله _ تعالى _ الإنسان ؟	
مُتِل رسول الله ﷺ : أى الكلام أفضل ؟ فقال ﷺ : « ما اصطفى الله لملائكته :			
		سبحان الله وبحمده » .	
		أ ما معنى : (اصطفى)؟	
The state of the s	- Inles	ب ما أفضل الكلام _ كما فهمت من الحديث الشريف ؟	
	بدر و ادام سام	كيف يحقّق الإنسان الخلافة على الأرض تحقيقًا صحيحًا ؟	
بأن	مالحين	هاتِ من القرآن الكريم ما يؤكد أن الله _ تعالى _ وعد المؤمنين الص	
دة .	والسعاد	يستخلفهم في الأرض ، وأن يمكن لهم فيها ، ويمنحهم _ سبحانه _ الأمن	
عوة	بدء الد	كيف بدَّل الله _ تعالى _ حال المسلمين من الخوف إلى الأمن، في	
		الإسلامية ؟	

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

٢ _ يدرك مظاهر عمارة الأرض.

١ _ يحدد مفهوم عمارة الأرض.

٣ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * أن الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المجتمع.
- * أن الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ويدعونا إلى الكسب الحلال.
 - القضايا المتضمنة :
 - * البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .

جلس الأستاذ سعيد مع أفراد أسرته في ليلة الجمعة ، فحمد الله _ تعالى _ وصلًى على رسوله على معنى عمارة الأرض .

فتعالوا بنا لنستمع إلى هذا الحديث من نبى الله صالح عليه إلى قومه ، يُذكّرهم بفضل الله _ تعالى _ عليهم ، لعلنا ندرك هذا المعنى .. ثم أدار الأب جهاز التسجيل ، فتلا القارئ قول الله سبحانه :

(٢) استعمركم: مكّنكم من تعميرها.

(١) أنشأكم : خلقكم .

تابع الأب حديثه فقال: يحكى القرآن الكريم من هذه الآية قصة ثمود قوم صالح عليه ، وكانوا قد أفسدوا في الأرض ، وظلموا ، وكفروا بالله _ تعالى _ فأرسل الله _ تعالى _ إليهم نبيًا منهم ، هو صالح عليه ، وأمره بأن يُذكّرهم بنعم الله _ تعالى _ عليهم .

وذكر من هذه النعم أنه _ سبحانه _ أنشأهم من الأرض ؛ أى بدأ خلقهم عندما خلق أباهم آدم علي من الأرض ؛ لأن الله _ عز وجل _ خلق آدم من تراب ، وبقدرته _ سبحانه _ جعلهم عُمَّارًا لهذه الأرض ؛ يعيشون عليها ، ويبنون مساكنهم ، ويغرسون الأشجار ،

ويحفرون الأنهار ، ويزينونها بالحدائق ، ثم أمرهم _ سبحانه _ بالاستغفار والتوبة ؛ ليغفر لهم ذنوبهم ويطهرهم من كفرهم _ إن هم آمنوا بالله وحده _ وهو السميع القريب المجيب .

قال عمر: كنت أقرأ فى المصحف ، فقرأت أية كريمة تؤكد هذا المعنى ، وأريد منك يا أبى أن توضّح لنا معناها .

قال الأب: اقرأ هذه الآية علينا يا عمر ؛ فقرأ عمر: قال تعالى:



﴿ وَهُو اللَّذِى جَعَلَكُمْ خَلَت إِنَّ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَت لِيَبُلُو كُمْ فِي مَا ءَاتَكُورٌ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ دَرَجَت لِيبَلُو كُمْ فِي مَا ءَاتَكُورٌ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (شورَةُ الأنعام - الآية ١٦٥)

وضَّح الأب معنى هذه الآية قائلًا: يبين الله _عز وجل _ نعمته على الناس ، فيذكر أنه جعلهم خلائف في الأرض ؛ أي جعلهم يعمِّرون الأرض جيلًا بعد جيل ، وفاوت بينهم في الأرزاق والأشكال والألوان ؛ ليختبرهم ، فيمتحن الغنى في الشكر ، ويمتحن الفقير في الصبر ، فمَن شكر وصبر غفر له وأكرمه ، ومَن لم يشكر ولم يصبر عَذَّبه وأهانه .

وهنا قالت الأم: جزاك الله عنا خيرًا يا أبا علاء ، ولقد سمعت بالأمس _ في إذاعة القرآن الكريم _ حديثًا يقول فيه النبي على :

« إِن الدنيا حُلُوةٌ خَضِرَة (۱) ، وإن الله مُسْتَخْلِفُكم (۲) فيها ، فناظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا ... » . « رواه مسلم »

وعلَّقت حبيبة فقالت : معنى ذلك أن الإسلام يدعو إلى تنمية المجتمع ، وأن الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة ، ويدعونا إلى الكسب الحلال ، الذي به نعمر دنيانا ونفوز بالجنة في الأخرة .

قال الأب: هذا صحيح ، وهذه هي العبادة الحقّة ، وهي جوهر الإسلام .. ولأهمية تنمية المجتمع سوف تكون هذه القضية هي موضوع حديثنا في اللقاء القادم بإذن الله تعالى .



(٢) مستخلفكم: جعلكم خلفاء في الأرض.

1,5 2 mis of the all theme, reflect with of the 10

(١) خضرة : هنيئة .



مِن قال الله (تعالى) حكاية عن صالح عَلَيْنَا : ﴿ قَالَ يَنقُوْمِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُو مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ



هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرُكُرُ فِيهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَقِي قَرِيبٌ تَجِيبٌ ﴾

(سورة هود: الأية ٢١)

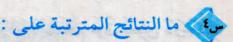
أَ مَا مَعْنَى : ﴿ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ ﴾ ؟

وما المقصود بقوله تعالى : ﴿ وَٱسْتَعْمَرُكُمْ فَهَا ﴾ ؟

ب لماذا أمرهم الله _ سبحانه _ بالاستغفار والتوبة ؟

- أ اكتب بقية الحديث الشريف.
- ب إلام يدعو الحديث ؟

رمي وضّع المقصود بـ « العبادة » في ضوء فهمك للدرس . من المقصود بـ « العبادة »



- * عمارة الأرض ؟
- * جحود نعمة الله تعالى ؟

* شكر الله _ تعالى _ على نعمه ؟

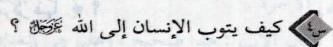
Day's winter Fills

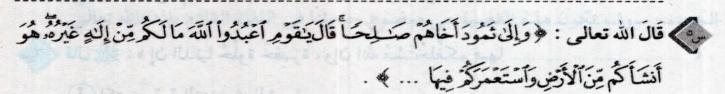
ما معنى : (عمارة الأرض) _ كما فهمت من الدرس ؟



من النبي الذي أرسله الله _ تعالى _ إلى ثمود ؟ ولماذا أرسله إليهم ؟

ما ألوان النعم التي أنعم الله _ تعالى _ بها على ثمود ، كما فهمت من الآية ؟





- أ اكتب إلى نهاية الآية الكريمة السابقة .
- ﴿ لماذا وصف الله _ تعالى _ صالحًا عُلَيْتُلَا بأنه أخوهم ؟

الله تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَتْهِ ۖ ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَنتِ لِيَسَبْلُوَكُمْ فِي مَا ءَاتَكُورُ إِنَّ رَبُّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

- أ ما معنى كلُّ من:
- (خلائف الأرض _ رفع بعضكم فوق بعض درجات _ غفور) ؟
 - (وضّح ما تفهمه من الآية الكريمة السابقة .

الدرس الثالث

الإسلامُ وتَنمية المُجتمع

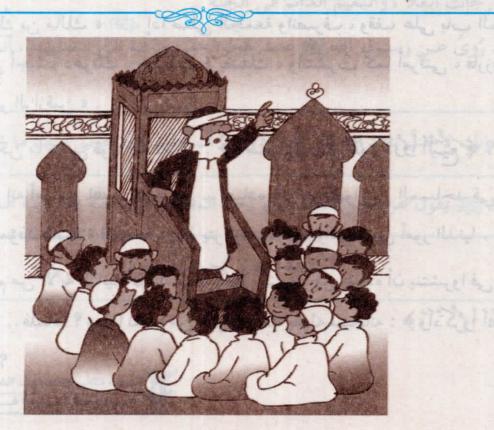
أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- ٢ _ يدرك أسباب حث ديننا الحنيف على الدفاع عن الوطن والعمل على رفعته .
 - ٣ _ يتعرف الحكمة من تفاوت الناس في الدرجات.
 - ٤ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

- * أهمية صلاة الجمعة .
- * أن الله _ عز وجل _ أمرنا باستثمار خيرات أرضه ، وكثرة ذكره سبحانه .
- * أن ديننا الحنيف يدعونا إلى حب الوطن ، والعمل على رفعته ، والدفاع عنه .
 - القضايا المتضمئة:
 - * حُسن استخدام الموارد وتنميتها .



أحضر الأب جهاز التسجيل ، ووضع شريط التسجيل داخله ، وضبطه ثم نادى أفراد أسرته ، فجلسوا ، فتلا القارئ :

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِذَا نُودِى لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَالسَّعَوْا إِلَى ذِكْرِ ٱللّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ فَالسَّعُواْ إِلَى ذِكْرِ ٱللّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ اللّهُ فَإِذَا قُضِيبَ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ تَعْلَمُونَ اللّهُ فَإِذَا قُضِيبَ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَآبَنْعُواْ مِن فَضَلِ ٱللّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُو نُفَلِحُونَ ﴾ وَآبَنْعُواْ مِن فَضَلِ ٱللّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُو نُفَلِحُونَ ﴾ وآبنعُواْ مِن فَضَلِ ٱللّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُو نُفَلِحُونَ ﴾

أوقف الأب جهاز التسجيل ، ثم قال : لو تدبَّرنا هاتين الأيتين لأدركنا واحدة من أهم خصائص المنهج الإسلامي . ألا وهي التوازن .

التوازن بين متطلبات الحياة في الأرض من عملٍ وكدِّ ونشاطٍ وكسبٍ ، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعض الأوقات ، وهي خاوية القلب ؛ حتى يتصل بربه سبحانه .

فقد كان « عِرَاكُ بن مالك » سَعِ إذا صلَّى الجمعة وانصرف ، وقف على باب المسجد ، فقال : « اللهم إنى أجبتُ دعوتك ، وصلَّيْتُ فريضتك ، وانتشرتُ كما أمرتنى ، فارزقنى من فضلك ، وأنت خير الرازقين » .

قال علاء: ولكن ما معنى قول الله تعالى: ﴿ فَأَسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُوا ٱلْبَيْعَ ﴾ ؟ أجاب الأب: إنه أمر من الله _ عز وجل _ لعباده بأن يتوجَّهوا إلى المساجد في سكينة وهدوء، إذا أذَّن المؤذن لصلاة الجمعة، وأن يتركوا تجارتهم وغيرها من أمور الدنيا.

قال عمر: أفهم من الآية الثانية أن الله _عز وجل _ يريد من عباده أن ينتشروا في الأرض بعد أدائهم للصلاة .. فلماذا ؟ وماذا نتعلَّم من اقتران ذلك بقوله سبحانه : ﴿ وَٱذْكُرُوا ٱللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُرُ نُفُلِحُونَ ﴾ ؟ أجاب الأب: أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق ، بعد أداء الصلاة ؛ حتى يعيش الناس حياة كريمة ، وعلى الرغم من أن في هذه الآية دعوة إلى طلب مكاسب الدنيا ؛ فإن الله _ عز وجل _ قَرَنَ ذلك بذكره كثيرًا ، وبَيَّن أنه سبب النجاح ؛ ليؤكد _ سبحانه _ أن الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لله (عز وجل).

قالت الأم: حديث أبيكم يا أبنائى ذكّرنى بمعنى ربما يغيب عن بعض الناس ، وأودّ أن يتحقّق فيكم ، ألا وهو حُبُّ الوطن ، الذى وهبنا الله إيّاه ، فقد تربينا على ترابه ، وشربنا من مائه ، وتَنفّسنا هواءه ، وأكلنا من ثماره وخيراته ، وتعلّمنا فى مدارسه وجامعاته ، واستمتعنا بمناظره الطبيعية ، وأثاره السياحية ؛ لذا أمرنا ديننا الحنيف بتنمية ثرواته ، والعمل على رفعته ، والدفاع عن أهله وأرضه .

فعن عبد الله بن عوف ، عن سعيد بن زيد قال : سمعت رسول الله علي يقول :

« مَن قُتِل دون ماله فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون دينه فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون دمه فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون عليه فهو شَهيد » . « رواه الترمذي »

وقد أخبرنا رسول الله على : أن من مات مدافعًا عن عرضه أو أرضه أو ماله ؛ فهو شهيد ، ينال الدرجات العلا ، والنعيم الدائم في الجنة .

وقد رُوِى عن رسول الله عند هجرته من مكة إلى المدينة ، أنه نظر إلى مكة ، وقال :

« والله إنكِ لأحبُّ بلادِ الله إلى قلبى ، ولولا أنَّ أهْلَكِ أخرجونى منكِ ما خرجت » .

وكان على يقول عن جبل أُحُد ، وهو أحد المعالم السياحية بالمدينة المنورة :

« هذا جبل يُحبنا ونُحبه » .



مَنْ قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ الْهَ الْوَرِي لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْ إِلَى ذِكْرِ اللّهِ وَذَرُواْ الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿ فَا فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُوا فِ ٱلْأَرْضِ وَٱبْنَعُواْ مِن فَضَلِ ٱللّهِ وَاذْكُرُوا ٱللّهَ كَثِيرًا لَعَلَكُمْ نُقُلِحُونَ ﴿ ﴾ .

(الجمعة: ٩-١٠)

ear though much the might be all

- أ هاتٍ معنى مَا تحته خط مستعينًا بالمصحف المفسر من المكتبة .
 - ب اشرح الأيتين بأسلوبك .
- ج ما الحكمة من قوله سبحانه : ﴿ وَأَذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ بعد الأمر بالسعى إلى الرزق ؟

الله على الله عن الأبد الناب الأكث كالمؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل المؤكل

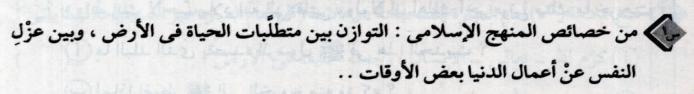
علل: الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أقوياء.

الإسلام دين يدعو إلى حُبِّ الوطن والولاء له » . . اشرح ذلك ، موضِّحًا :

- أ أسباب حبك لوطنك .
- ب الدليل على ذلك من السنة النبوية.

رج توقع ثلاث نَتَائج تترتب عَلَى الإخْلَاص في العمل.

تدريبات كتاب (الفعلم) «يجيب عنها الطالب» [المعلم المعالب المعلم المعلم



وضَّح ذلك مستشهدًا على ما تقول بما حفظت مِن القرآن الكريم .

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

100 등 BM 프라크라스인트 보고 2년 100 등 R. 프라트 110 HM NEW MARKET HER DATE HER BM NEW MEDICAL CONTROL CONTROL CONTROL CONT	آ قال (ع
، وانْتَشَرْت كما أمرْتنى ، فارزقنى من ، وأنتَ خَيْرُ	
Dengaka (S) Walang Malaya da kanak kalaksa (S)	Liege day

، وغيرها من أمور	، أن نترُك	مؤذن لصلاةِ الْجُمُعَةِ ؛ يجب	﴿ إِذَا أَذُنَ الْمَ
		، ونُسْرِعَ إِلَى	
		في الأرضِ ، لكسب	

متى تنجح أعمال الدُّنيا ؟

ساك « حبُّ الوطن من الإيمان » .

_ اشرح هذه العبارة مبيِّنًا كيف يحبُّ الإنسان وطنه .

و النبى عَلَيْ : بأنَّ مَن مات مدافعًا عن عِرْضِهِ أو أرضِهِ أو مالِهِ فهو شهيدٌ ، ينالُ الدرجات العُلَا ، والنعيم الدائم في الجنَّة .

- أ من الشهيد كما تفهم مِنَ الحديثِ الشريف ؟
 - ب ما جزاء الشهيد عند الله تعالى ؟
- ج يحثنا النبي ﷺ على حب الوطن .. من أين تفهم ذلك مِن خلال فهمك الحَدِيث الشريف ؟

	ِسول الله	قال ر
--	-----------	-------

« والله إنكِ لأحبُّ بلاد الله إلى قلبى ، ولولًا أن أهلكِ أخرجوني منكِ ما خرجت » .

- أ ما البلد الذي يقصده الرسول عليه في هذا الحديث ؟
 - ب لماذا اضطر على إلى الخروج منه وتركه ؟
 - ما أثر خروجه ﷺ من بلده على نفسه ؟
 - () ماذا نتعلم من هذا الحديث ؟

5

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

() Whillie Heart	أ خلق الله الأرض ليختبر الإنسان .
(أنه سيُفسِد في الأرض. (باعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة ؛ بحجة
()	ج الجبال تُسبِّح بحمد الله تعالى .

الله عالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَتَهِ ۖ ٱلْأَرْضِ ... ﴾ .

« سورة الأنعام _ الآية : ١٦٥ »

- أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَإِنَّهُ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .
 - ب ما المقصود بقوله سبحانه : ﴿ خَلَتَهِ ٱلْأَرْضِ ﴾ ؟
- ج ما الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم في الدرجات ، في ضوء فهمك للأية الكريمة ؟

الله ماذا يحدث لو لم نَسْعَ إلى تنمية مجتمعنا ؟

سريا ت عامة على الوحرة الله تركما؟ العام ليب عملا العابها

	حریب علی اور میں دریب		
العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:	♦ ضع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (م) أمام العبارة العبارة (م) أمام العبارة العبارة (م) أمام العبارة (م		
	أ كرَّم الله _ تعالى _ الإنسان ، وجعله خ		
() Karana Karana	ب من تعمير الأرض تلويث التُّربة والماء		
	﴿ التسبيح والتقديس من أفضل الكلام		
	﴿ مَن يخلص العبادة لله تعالى ينصره وي		
سيدنا (صالح عُلَيْتُلِيِّ) ذكَّر قومه بنعم الله _ تعالى _ عليهم فما تلك النعم التى ذكَّرهم بها ؟ اذكر الآية الكريمة التى تؤيد ما تقول .			
	اختر لكل عبارة في أ ما يناسبها في ب		
_ يغفر له ويكرمه .	أ يمتحن الله _ تعالى _ الغنى:		
_ الكسب الحلالِ .	﴿ ويمتحن الله _ تعالى _ الفقراء:		
_ الظلم والتجبُّر في الأرض.			

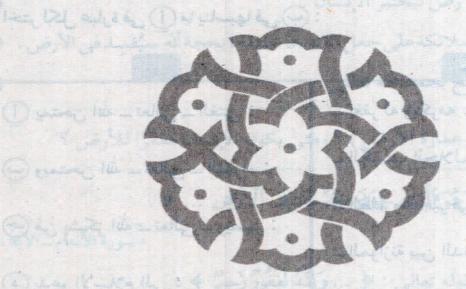
- ﴿ مَن يِشْكُر الله _ تعالى _ ويصبر:
 - (يدعو الإسلام إلى:
 - جوهر الإسلام:

- _ الموازنة بين الدنيا والأخرة .
 - _ في الصبر.
 - _ في الشُّكُر .

ما رأيك فيمن يقضى وقته في العبادة والتقرُّب إلى الله تعالى ، ولا يسعى لكسب رزقه ؟ وبماذا تنصحه ؟ أيِّد نصيحتك بما تحفظ من القرآن الكريم .

Willy he was been for in the color of the co

بين متطلبات الحياة في	أ أهم خصائص المنهج الإسلامي
ن أعمال الدنيا بعضن	الأرض، وبينالنفس عر
يتصل بـ المان الما	وهي ضرورية لحياة
، وهو يوازن بين	الإسلام يدعو إلى تنمية
الحلالِ ، الذي به نعمر	وبين ويدعونا إلى
في الأخرة ، ليما يسامون في	، ونفوز بـ



الله ما رأمك في العباد بالله في العباد في العباد في الله تعالى و المباد في العباد في المباد في ا

15 Can sol 3 16 36 18 at 12 18 at 12 18 at 18 miles of state of the party of the pa

مقدمة الوحدة

تشتمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس ، تتناول فضل الله _سبحانه وتعالى _ على عباده في تسيير هذا الكون بنظام بديع محكم ، ووضوح حكمته _ عز وجل _ في جميع المخلوقات التي تسبّع كلها بحمد الله تعالى ، كما تتناول دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة والمرافق العامة ، وترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على الحيوانات والطيور والحشرات ؛ لأنها من نعم الله _ تعالى _ وجنده ، وكذلك دعوة الإسلام وتأكيده على الرحمة بالطير والحيوان من خلال الأيات القرآنية ، والأحاديث النبوية الشريفة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- * يتعرف مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال تأمل الفضاء .
 - * يحدد مظاهر تنظيم الوقت.
 - * يُقدِّر حكمة الله _ تعالى _ من خلق الليل والنهار .
- * يحدد مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال خلق الإنسان .
 - * يحافظ على البيئة من التلوث .
 - * يتعرف فوائد الحيوان ، والطير ، والحشرات .

دروس الوحدة

١ _ الإنسان والفضاء .

٣ _ الإنسان والحيوان .

٢ _ الإنسان والأرض .

الإنسان والفضاء

أهداف الدرس

فِي نِهَايَة هَذَا الدَّرْس يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال تأمل الفضاء .
 - ٢ _ يعلل الحكمة من خلق الليل والنهار .
 - ٣ _ يحدد مظاهر تنظيم الوقت .
- ٤ _ يكتشف علاقة النور والظلام بتوزيع النبات على سطح الأرض.
 - ٥ _ يُقدّر حكمة الله _ تعالى _ من خلق الليل والنهار .
 - ٦ _ يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * أن الله _عز وجل _يُسيِّر هذا الكون كله ، ويهيمن عليه ، ولا يقدر على ذلك إلا الله سبحانه وتعالى .
 - * حكمة الله واضحة جلية في كل مخلوقاته .
 - القضايا المتضمنة:
 - * حُسن استخدام الموارد وتنميتها .



إن كل ما فى الكون يعبد الله ، ويُسبِّح بحمده ، فالملائكة والحيوانات والإنسان والجن والدواب والطير والجبال والأشجار والنجوم تسجد لله ، والشمس والقمر يسجدان لله خالقهما ، ويطيعانه ، ويُنفِّذان أوامره ، وكلِّ يسير فى مداره ، لا يتخلَّف لحظة واحدة .

تعوَّد أفراد الأسرة أن يجلسوا مع الوالد كل ليلة بعد صلاة العشاء ، ليتحدَّث معهم في بعض الموضوعات الخاصة أو العامة .



المراق من محاول الأبلت

قال الوالد: الليلة نتحدَّث عن علاقة الإنسان بالفضاء ، من شمس وقمرٍ ونجوم وكواكب ..



فالمجموعة الشمسية الصغيرة _ التى نحن جزء منها _ تتبع قوانين الكون التى تسير على المنهج الذى أراده الله لها منذ خلقها، لا تنحرف لحظة إلى يمين أو شمال، والأرض التى نعيش عليها كوكب من ضمن ملايين الكواكب التى تملأ هذا الكون، وتسير بنظام دقيق لا يَخْتَلُّ أَبدًا؛ لأنه يَصْدُر عن إرادة الله الواحد الأحد، الخالق القدير، المدبّر الحكيم؛ فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء.

لذلك نجد أن النّسَب مضبوطة بين البحر واليابس ، والأكسجين والنيتروجين والأيدروجين ... إلخ ، كما نجد صلابة القشرة الأرضية ، وبُعد الأرض عن الشمس ، ومدى سرعتها أمام الشمس .

قالت حبيبة: عرفت يا والدى فى حصة الدراسات الاجتماعية أن الأرض تدور حول محورها؛ فينتج عن ذلك تتابع الليل والنهار، كما تدور الأرض حول الشمس، وينتج عن ذلك تتابع الفصول الأربعة: (الشتاء _الربيع _الصيف _الخريف).

قال الوالد: كلامُكِ صحيح يا حبيبة .. ثم أضاف قائلًا: وهذه الشمس هي مصدر الضوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحيَّة على سطح الأرض ، حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للنباتات ؛ وهذا يفسِّر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تُزرَع في غير موعدها .

كما نرى نشاط الحيوانات يرتبط بضوء الشمس ، فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا في الليل ، وتختفى في النهار ، ونرى حيواناتٍ أخرى تختفى في الليل ، ولا تظهر إلّا في النهار .

قال عمر : أريد منك يا أبى أن تذكر لنا معنى قوله تعالى :

﴿ وَهُو اللَّذِى خَلَقَ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرُ كُلُّ فِي فَلَكِ فَلَكِ مَا اللَّهُ اللَّهُ فَالَكِ مَا اللَّهُ اللّ

قال الوالد: إن الله _ تعالى _ قد نوع الحياة في الأرض ، فجعل فيها الليلَ بظلامهِ وسكُونه ، كما جعل النهار بضيائه وأُنسه ، كما نوع بينهما في الطول والقِصرِ ، فالنهار يطول تارة ، ويقصر أخرى ، والناس يشتاقون إلى الصبح وضيائه حين يطول بهم الليل قليلًا في أيام الشتاء ، كما يحنّون إلى سكون الليل وهدوئه إذا طال بهم العملُ في النهار ؛ يقول الله تعالى :

﴿ قُلُ أَرَءَ يَتُمْ إِن جَعَلَ ٱللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلَّيْلُ سَرِّمَدًّا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَةِ مَنْ اللّهُ عَيْرُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِضِياً إِ أَفَلَا تَسْمَعُونَ اللّهُ قُلْ اللّهُ عَيْرُ ٱللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ أَلَهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ أَلَهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ أَلَهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ اللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ اللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ اللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنّهَارَ سَرَّمَدًا إِلَى يَوْمِ الْفِيكَمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسَكُنُونَ فِيهِ ﴿ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسَكُنُونَ فِيهِ ﴿ اللّهِ اللّهُ عَيْرُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسَكُنُونَ فِيهِ ﴿ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسَكُنُونَ فِيهِ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسَكُنُونَ فِيهِ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ مِنْ إِلَاللّهُ عَلَيْكُ مَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ مِنْ إِلَيْكُونَ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ مُنَا إِلَيْكُ عَلَيْكُ مِنْ إِلَكُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ الللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّ

فالله _ تعالى _ قد جعل الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب، كما جعل النهار للعمل والتماس الرزق والكسب، وجعل الليل والنهار يتعاقبان بدقة وإحكام ..

(٢) أَرَأْيْتُمْ : أخبروني .

(١) في فَلَك يسبحون : يدورون .

(٤) تسكنون فيه : تستريحون ، تهدءون .

(٣) سَرْمَدًا : دائمًا متَّصلًا لا ينقطع .

ومن مظاهر رحمته بالناس أنه لم يجعل الليلَ دائمًا بغير نهار ، كما لم يجعل النهار دائمًا بغير ليل ؛ لأن الإنسان مضطر إلى أن يتعب لتحصيل ما يحتاج إليه ، ولا يتم ذلك إلا فى ضوء النهار ، كما يحتاج الإنسان إلى الراحة والشكون بالليل .

أما هؤلاء الذين يخالفون سُنَّة الله _ تعالى _ فى خلق الكَوْنِ ، فهم أكثر الناس تعرُّضًا للاّلام والأمراض الكثيرة ، ولكن أصحاب الأعمال التى تتطلَّب سهرًا بالليل من أجل الأمن والأمان أو راحة المرضى ، أو حراسة الطرق والمنشات ، أو متابعة عمل بعض الآلات فلا جناح عليهم من السهر والعمل ليلًا ؛ لأنهم فى طاعة الله تعالى .

قال علاء: عرفت يا والدى فى دروس العلوم أن طاقة الشمس تتحوَّل إلى مادةٍ فى عملية التمثيل الضوئى؛ لذلك نرى أن النبات يتوزَّع على سطح الأرض؛ تبعًا لتوزيع الحرارة والبرودة، والجفاف والرطوبة، وتبعًا لتوزيع النور والظلام!! فلكل نباتٍ موعد يُزْرَع فيه؛ مما يجعل نموه جيدًا، ومحصوله وفيرًا، ويُبعده عن الأفات .. فمثلًا إذا تأخرت زراعة القطن؛ فإنه يتعرَّض للإصابة بدودة اللوز.

كما أن تعريض الأرض للشمس بعد حرثها له تأثير كبير على زيادة خصوبتها ووفرة محصولها ، فقد أثبت العلم أن اختلاف الليل والنهار ، وانتظام دورتهما ، واختلاف طوليهما هو العامل الرئيسي في توزيع النبات على سطح الأرض .

كما أثبت العلم أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإظلام حتى تطلع ، ومن ثم تتوزع أنواع النباتات على أطوال الليل والنهار ، بحسب حاجة كل زهرة إلى الظلام . وإذا أخذنا نباتًا يحتاج إلى عشر ساعات من الظلام حتى يُزْهِرَ ، وزرعناه في مكان لَيلُه لا يزيد على ثمانى ساعات ؛ فإنه قد ينْبُت ، ولكنه لا يُزهر ، ومن ثَمَّ لا يصل إلى الإثمار .

قالت حبيبة: شاهدت فيلمًا عن الشمس والقمر، وعرفت منه أن حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمنازل القمر _ منذ ظهوره هلالًا حتى يصل بدرًا كاملًا، ثم محاقًا، ثم عودته هلالًا _ وعرفت كذلك أن ضوء القمر يؤثر على نشاط كثيرٍ من الأحياء المائية، ولكنى استمعتُ في نهاية الفيلم إلى قول الله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهُ يَسَجُدُ لَهُ مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجُومُ وَالِجِّالُ وَالشَّجُرُ وَالدَّوَآبُ وَكَثِيرٌ مِن ٱلنَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَآءُ ﴾ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَآءُ ﴾ «سورة الحج - الأية ١٨»

ولا تنسَ أن الشمس والقمر من عوامل حساب الزمن ، وتحديد الوقت ، وقد أصبح الوقت من ذهب ؛ لأننا نعيش في عصر السرعة .. عصر الذَّرَّة والفضاء ؛ لذلك يجب علينا استغلال الوقت من خلال :

_ تنظيم الوقت وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ، ولا يعطل الإنتاج .

_ عدم تأخير عمل اليوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدى إلى ثقلها ، والهروب منها .
وكان عمر بن الخطاب وهي يشتد على العاطلين الذين يُضيّعون أوقاتهم في غير عمل ينفعهم ، وينفع الوطن ، ويقول لهم : « بل أنتم المتواكلون » ؛ لأن كل شيء مفقود يمكن استرجاعه ما عدا الوقت ، فكل يوم ينشق فجره ينادى مناد : « يا ابن آدم أنا خلق جديد ، وعلى عَمَلِكَ شهيد ؛ فاغتنمنى ، وتزوَّد منّى بعمل صالح ، فإنى لا أعود إلى يوم القيامة » .

قال رسول الله ﷺ:

« لا تَزُولُ (٤) قَدَمَا عَبْد يومَ القيامةِ حتَّى يُسأَلَ عن أربع : عن عُمُرهِ فِيمَ أَفْنَاه ؟ (٥) ، وعن شبابه فيم أَبْلَاه ؟ (٦) وعن علمِه ماذا وعن شبابه فيم أَبْلَاه ؟ (٦) وعن علمِه ماذا عَمِل فيه ؟ » .

(١) يسجد له: يخضع وينقادُ لإرادة الله تعالى . (٢) حقَّ : ثبت ووجب . (٣) يُهِن : يُذِل .

(٤) تزول : تتحرك . (٥) أفناه : أنهاه . (٦) أبلاه : المراد قضاه . (٧) أنفقه : صرفه .

فالوقت كالسيف ، إن لم تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ ، وأكبرُ دليل على قيمة الوقت أن الله _ تعالى _ جعل للصلاة أوقاتًا خمسة في اليوم ، وجعل _ عز وجل _ لكل صلاةٍ وقتًا محدَّدًا خاصًا بها ، ومَنْ ضَيَّعَ هذا الوقت ولم يؤدِّ فيه صلاتَهُ كان أثِمًا ؛ لأن الوقت لن يَرْجع مرَّة أخرى .

S	الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »	."d. u.s."
	الحداث المعطرر « عجاب عن بعدالها »	تدريبات

ماذا يحدث إذا:

- أ غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؟
 - ب أصبح اليوم كله نهارًا ؟
- ج أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال العام ؟

ب الخطأ :	أمّامَ السلوك الصحيح ، ثم صوّر السلوك الصحيح ، ثم صوّر
() LIV and all the to	أ يسهر الليل لحراسة المنشآت.
	ب يسهر الليل لمشاهدة أفلام التليفزيون .
()	ج يترك المصباح مضيئًا دون ضرورة .

ما أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكَوْنِ على النبات؟

كيف تستغل الوقت استغلالًا صحيحًا ؟

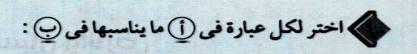
و ارسم لوحة فنية تُظْهِر فيها جمال الكون ، واكتب أية قرآنية تعبّر عما رسمت .

و البحث في الإنترنت عن: الإعجاز العلمي في حدوث عملية البناء الضوئي في النبات.

1 Hoter of Edw 2 . They als thate .

تدريبات كتاب (الفعلم) «يجيب عنها الطالب» /

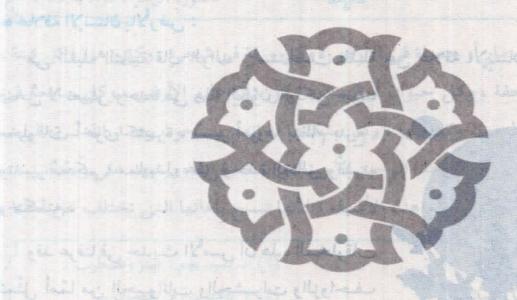
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما		
		یأتی:
()	أ تعاقُب الليل والنهار سبب في ضعف الإنتاج .
()	ب يمكن أن يشغّل صاحب المصنع العمال ليلًا ونهارًا دون راحة .
()	﴿ تنشأ الفصول الأربعة من دوران الأرض حول نفسها .
()	(عندور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب .
()	 الأشجار التي تُزرَع في غير موعدها لا تثمر .
		لماذا لا يختل نظام الكَوْن ؟
	47	اذكر ثلاثة من الأمثلة التي تُظهِر التوازنِ في الكَوْنِ .
		ما سبب تتابُع الليل والنهار ؟
		لماذا خلق الله _ تعالى _ الليل والنهار ؟
	enseit Length	ما أثر مخالفة سُنَّة الله _ تعالى _ في الكوْنِ في حياة الإنسان ؟
		ما العوامل الرئيسة المؤثرة في توزيع النبات على سطح الأرض ؟
	UU .	« الوقت من ذهب » اشرح هذه العبارة .



- أرأيتم:
- (يشبَحون :
 - ج سرْمَدُا:
- () يُهن الله :

- _ دَائمًا مُتَّصلًا لا ينقطع .
- _ يُذِله اللهُ تعالى .
 - _ أخبروني . حالمات ما
- _يدورون في السماء .

- أ الله _ تعالى _ جعل الليل لـفيه من الحركة والاجتهاد .
- - ج حركتا المد والجزر ترتبطان بمنازل
 - a light spe , in I Thought a طاقة الشمس تتحوّل إلىفي عملية التمثيل الضوئي.



ellerge a getty has be made and the second

الدرس الثانى الإنسان والأرض

أهداف الدرس

في نهايَة هَذَا الدُّرْس يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يذكر الأدلة النقلية على تسبيح المخلوقات لله تعالى .
- ٢ _ يحدد مظاهر قدرة الله _ تعالى _ من خلال خلق الأرض .
- ٣ _ يتعرف واجب الإنسان نحو بيئته . ٤ _ يتعرف وسائل ترشيد الاستهلاك .
 - ٥ _ يُقدِّر أهمية المحافظة على البيئة .
 - ٦ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

- * أن كل المخلوقات أمم أمثالنا . * أن كل المخلوقات تُسبِّح بحمد الله تعالى .
 - * أن الإسلام يأمرنا بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة .
 - □ القضايا المتضمنة:
 - * البيئة : حمايتها والمحافظة عليها .

* حُسن استخدام الموارد ، وتنميتها .

• علاقة الإنسان بالأرض:

في الليلة التالية قال الوالد: سنتحدث الليلة عن علاقة الإنسان بالأرض وما عليها ،

فنحنُ لا نعيش وحدنا في هذا الكَوْن ، ولكن حولنا مخلوقات أخرى كثيرة ، تسير أمورها بنظام بديع ، وتدبير مُحْكَم ؛ مما يدل على وحدة الخالق وقُدرته وحكمته .

ريع ، المرته المرته المرته المرته المرته المرته المرته المرت المر

وقد عرفنا في حديث الأمس أن هذه المخلوقات تمثّل أممًا من الحيوانات والحشرات والزواحف والطيور، وكل أمةٍ أو جماعةٍ منها لها خصائص واحدة، تميزها عن غيرها ، كما أن لها طريقة في التعامل خاصة بها.

وقد جعل الله الأرض تجذب إليها كل ما فوقها بقوة الجاذبية الأرضية ، ولولا ذلك ما استقر عليها شيء من الكائنات الحيَّة ، كما جعل الله الجبال ثوابت ورواسي ؛ حتى لا تضطرب هذه الأرض .. ومن بديع صُنع الله أَنْ جعل في هذه الجبال مسالك وطرقًا واسعة ؛ ليهتدى بها الإنسان إلى مقاصده في السفر ، والتنقل من مكانٍ إلى آخر .. يقول تعالى :

﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَسِي أَن تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُرُكُ لَّا فِيهَا فِجَاجًا سُرُكُ لَّعَا لَهُمْ يَهْ تَدُونَ ﴾ سورة الأنبياء _ الأية ٣١ »

وإذا نظرنا إلى الأرض وما فيها من جبال ، وأنهار ، وبحار ، وما يعيش فوقها من إنسان وحيوان ونبات ... ، وإلى السماء وشمسها وكواكبها ونجومها ؛ لوجدنا كل ذلك يسبّح بحمد الله سبحانه وتعالى .. يقول تعالى :

﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَاتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَدِهِ وَلَكِن لَّا نَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُ الإِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ بِحَدِهِ وَلَكِن لَّا نَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُ الإِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ «سورة الإسراء - الآية ٤٤»

نعم ؛ فإن كل حبّة رملٍ أو حصاةٍ في الأرض ، وكل ورقةٍ في شجرةٍ ، وكل زهرة وكل نبتة ، وكل شجرة ، وكل زاحفة ، وكل حيوانٍ أو إنسان ، وكل دابةٍ على الأرض ، وكل سابحةٍ في الماء أو في الهواء ، والسماء وكواكبها ، وكل سكانها .. إنهم يسبّحون بحمد الله _ تعالى _ ويتوجّهون إليه ، فما من شيء في هذا الوجود إلا وينطق بعظمة الله ، ويشهد على وحدانيته _ جل وعلا _ ولكننا لا نفهم تسبيح هذه الأشياء ؛ لأنها تسبح بِلُغاتها التي تختلف عن لغتنا .

(٢) أن تميد بهم : تهتز وتضطرب .

(١) رواسِيَ : جبالًا ثابتة . مصلحاً! قد الدود

(٤) لا تفقهون : لا تفهمون .

(٣) فجاجًا سُبُلًا: طرقًا ومسالك.

وقد سخَّر الله كل شيءٍ في الكون لخدمة الإنسان .. يقول تعالى :

﴿ وَسَخَرَ لَكُو مَّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ الْأَيْنَتِ لِقَوْمِ يَنْفَكَّرُونَ ﴾ «سورة الجائية _ الآية ١٣»

وخلق الله كل شيء لخدمة الإنسان أيضًا ، وخلق الإنسان ليكون خليفة له ، يعبُده في أرضه _عز وجل _وفق المنهج الذي رَسَمَه له .

• واجب الإنسان نحو بيئته:

قال علاء: إننا نشاهد أناسًا كثيرين يسيئون التعامل مع الأرض الزراعية ، بإقامة المصانع عليها ، والتخلُّص من مخلفاتها في النيل والترع ؛ ممَّا يؤدي إلى فقد النبات ، والحيوان ، ويزيد من التلوُّث في البيئة .

قال الوالد: نعم يا علاء ، هذا اعتداء على الأرض وما فيها من خيرات ، وهناك صورة أخرى من الاعتداء نراها في تجريف الأرض الزراعية ؛ ممًّا يؤدى إلى نقص رُقعة الأرض المنزرعة ، وأيضًا إلى نقص محصولها .

وهناك أيضًا ظاهرة القطع الجائر للأشجار ؛ مما يؤدى إلى الزحف الصحراوى ، حيث تتحوَّل الأرض إلى صحراء ، بعد أن كانت أشجارًا مورقةً خضراء .

قالت الأم: علينا أن نهتم بالبيئة التي نعيش فيها ، ونفتح النوافذ ؛ لتدخل الشمس بيوتنا ، فالبيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب ؛ لأن الشمس تقتل الميكروبات الضارّة ، وعلينا كذلك ألّا نلقى الفضلات والقاذورات في الطريق ، ولا في الأنهار أو الترع ، فعن جابر سَعْتُ عن النبي على قال :

« اتقوا الملاعنَ الثلاث : البراز في الموارد ، وقارعة الطريق ، والظلّ » .
« رواه أبو داود وابن ماجه »

وأضافت الأم: لذلك يجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق ؛ حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوُّث ومن كل ضرر يلحق بها .

يقول رسول الله ﷺ:

« مَنْ قَطَعَ سدْرَةً (١) في فَلَاةٍ (٢) يَسْتَظِلُ بها ابْنُ السبيلِ ، والبهائم ؛ عَبقًا (٣) وظُلْمًا بغير حقّ يكون له ؛ صَوَّبَ (٤) الله رَأْسَه في النار » . « أخرجه أبو داود » .

• أثر المحافظة على البيئة:

وسكت الوالد قليلًا ، ثم قال : إن الإنسان إذا أحسن التعامل مع البيئة واكتشف قوانين الله _ التي سنحَّرَها له _ عاد ذلك بالنفع عليه ، وعلى الإنسانية كُلَّها ، وإذا أساء التعامل مع البيئة ؛ يكون قد ظلم نفسه ، وظلم مجتمعه ظلمًا كبيرًا ..

يقول رسول الله على :

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا ، أو يَغْرِسُ غَرْسًا ، فيأكلُ منه طيْرٌ أو إنسانٌ أو بهيمة (٥) ؛ إلا كان له به صدقة (٦)» .

لذلك تهتم الدولة بغرس الأشجار على الطَّرق والترع والمصارف ، وفي كل مكانٍ يتيسر غرسُها فيه .

كما تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة والرى ، حتى تجود الأرض الزراعية ، وتعطى الثمار ، وخاصة أن العالم يواجه مشكلة الزيادة السكانية مع ضيق رُقعة الأرض الزراعية .

كما اهتمت الدولة بغزو الصحراء ، وإنشاء المدن الجديدة فيها ، وتعميرها ، وزيادة الصناعات التي تُلَبِّي حاجاتِ الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية المختلفة .

- (١) سِدْرة: شجرة النبق . (١) فلاة: صحراء، أرض واسعة مقفرة .
- (٣) عبثًا: بلا فائدة ، ودون حكمة أو سبب . (٤) صوَّب : وجُّه ، والمراد : وضع .
 - (٥) بهيمة : حيوان .

• ترشيداالاستهلاك: وي في المنظمة المنظ

قالت ولاء: تحدَّث اليومَ مشرفُ جماعة خدمة البيئة في المدرسة عن أهمية ترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على المال العام ، ونصحنا بألَّا نترك المصابيح الكهربائية مضاءةً ليلَ نهار ، وألَّا نترك صنابير المياه مفتوحة دون فائدة ، ولا نشترى خبزًا أكثر ممَّا نحتاج إليه ، ثم نُلْقِي ما يَزِيدُ على حاجتنا في صناديق القمامة .. وغير ذلك مما يؤدى إلى أن تنفق الدولة ملايين الجنيهات التي تضيع دون فائدة .. قال تعالى :

﴿ يَنبَنِى ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُرُ عِندَكُلِّ مَسَجِدٍ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَاشْرَبُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا شُرِفُواْ إِنَّهُ وَلَا يُحِبُ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ ولا تُسْرِفُواْ إِنَّهُ ولَا يُحِبُ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ ولا تُسْرِفُواْ إِنَّهُ ولَا يُحِبُ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ وسورة الأعراف الآية ٣١»

• واجبنا نحو المرافق العامة:

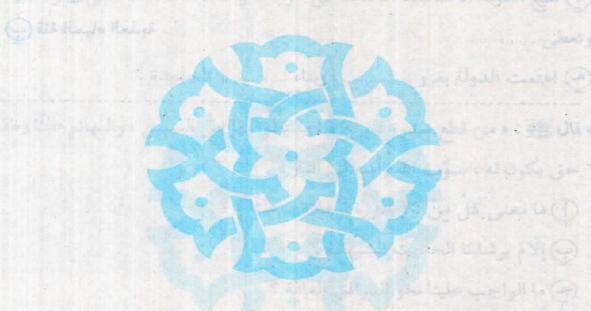
وتحدَّث مشرف الجماعة عن ضرورة المحافظة على المرافق العامة ، ولكن الوقت لم يتسع لمناقشة هذا الموضوع .

قال سامح: أنا يا أبى قرأت كتابًا فى المكتبة عن المرافق العامة ، وأهمية المحافظة عليها من كل عَبَثٍ أو تخريب ، يقول مؤلف الكتاب: المرافق العامة هى كلُّ ما فيه نفع يَنْتفع به كلُّ الناس ، ولا يختص به فردٌ واحد دون الآخر .

- (١) خذوا زينتكم: البسوا ملابسكم التي تستركم.
 - (٢) عند كل مسجد : كُلُّما صلَّيتم . الدر ٢
 - (٣) ولا تسرفوا: ولا تتجاوزوا حد الاعتدال.
 - (٤) المسرفين : الذين يتجاوزون حد الاعتدال .

وهذه المرافق تقيمها الدولة بالمال العام ، وتُكلّفها ملايين الجنيهات ، وهي كثيرة ومنتشرة في كل مكان ، ومنها : المدارس التي يذهب إليها الطلاب ؛ ليحصلوا على العلم النافع فيرتفع شأن الوطن ؛ حتى يحتل مكانًا كبيرًا بين دول العالم .. ومنها أيضًا وسائل المواصلات ، كالسيارات العامة ، والقطارات التي ينتفع بها المواطنون ، حيث تعمل على تقريب المسافات ، وحمل الأمتعة ، وسرعة الانتقال من بلد إلى آخر .. والمستشفيات العامة التي تقيمها الدولة لعلاج المرضى وتخفيف الامهم ، بدون أجر أو بأجر رمزيً زهيد ، والمكتبات العامة بما تمتلئ به من كتب ومراجع علمية وأدبية نافعة ، يستفيد منها الكبار والصغار ، حيث يَجِدُون فيها غذاء قلوبهم وعقولِهم .. والحدائق العامة بما فيها من أشجار باسقة ، وزروع ناضرة ، وأزهار ذات رائحة عطرة طيّبة ، وألوانٍ مختلفة ؛ تسعد بها النفس وتطمئن القلوب .

كل هذه المرافق وغيرها يجب علينا أن نحافظ عليها نظيفةً جميلةً مُنظمةً ، وأن نعمل على حمايتها من كل عبثٍ أو تخريب .



تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »



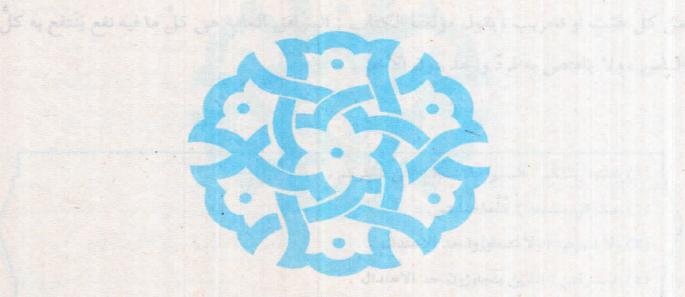
they thenthe send Krish some

وهيار والمكتبات العامة بما تمتاري والإ

والتقس وتطهان القلو

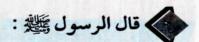
ماذا يحدث إذا:

- أ انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟
- ب خُلِقت الأرض من غير جبال ؟
- ج استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؟
 - (أساء الناس استخدام المياه ؟
 - مَاذَا نفهم من قول الله تعالى : ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِمَدِّيهِ ﴾ ؟
 - ح لِمَاذَا سَخَّرَ الله السماوات والأرض لِخَدْمَةِ الإنسانِ ؟
 - و الحث في المكتبة عن كتاب حول الجبال وفوائدها ، ثم ناقِش ما قرأته مع زملائك .
 - و اقترح _ بالتعاون مع زملائك ومعلمك _ حلولًا لكيفية التغلب على :
 - أ انقطاع التيار الكهربي.
 - ب قلة المياه العذبة .



تدريبات كتاب (الفعلم) «بديب عنها الطالب»

يــر	ارة غ	﴿ صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العب
		الصحيحة فيما يأتى :
()	أ كل جماعة من الحيوانات والحشرات والطيور خصائصها واحدة .
()	ب جاذبية الأرض تجعل الكائنات الحيَّة فوقها مستقرة .
()	ج جعل الله _ تعالى _ الجبال ثوابت ؛ حتى لا تضطرب الأرض .
()	 کل شیء فی الأرض أو علیها یسبع بحمد الله تعالی .
()	سخّر الله _ تعالى _ الإنسان لخدمة ما في الكوْنِ .
		مع مكان النقط الكلمة المناسبة فيما يأتى:
	и .	أ يتخلُّص بعض الناس منالمصانع بإلقائها فيالنيل
		 تجریفللأرض الزراعیة ، یؤدی إلىفي مساحتها .
		 البیت الذی تدخله لا یدخله الطبیب .
٤		(عتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة و ، حتى تجود
		وتعطى
		ه اهتمت الدولة بغزو ، وبناء الجديدة .
بغير	وظلمًا	مَن قال عَلَيْ : « من قطع سدرة في فلاة ، يستظل بها ابن السبيل ، والبهائم عبثًا
		حق يكون له ، صوَّب الله رأسه في النار » .
		أَ ما معنى كلِّ مِنْ : (سدرة _ فلاة _ عبثًا) ؟
		ب إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
		 ما الواجب علينا نحو المرافق العامّة ؟
	الحرم ال	سُا كيف نحافظ على أموال الدولة ؟



أ أكمل الحديث الشريف.

بماذا أمرنا الرسول علي في هذا الحديث الشريف؟

ما أثر العمل بهذا الحديث على حياة الإنسان والمجتمع ؟

ما رأيك في كلِّ من التصرفين الاتيين :

أ صبى يقذف مصابيح الشارع بالحجارة ؟

تلميذ يغلق صنابير المياه ، التي يجدها مفتوحة في دورات المياه بالمدرسة ؟

Destroy Was House designification of the

() تجريف سيس للأرض التيامية ، ايلاي إلى السيد في مساحتها ،



(الما الواجب عليا سو المراق العلم

The indial ale halls theels ?

الإِنْسانُ والحَيوان

الدرس الثالث

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرف فوائد الحيوان والطير والحشرات .
- ٢ _ يحدد أسماء الحيوان والطير التي ذُكِرت بالقرآن .
- ٣ _ يرحم الحيوان والطير . ٤ _ يذكر الدليل على ذكاء الملكة بلقيس .
- ٥ _ يستشهد بأحاديث عن الرفق بالحيوان . ٦ _ يتأمل مظاهر قدرة الله في خلق الحيوان .
 - ٧ _ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

- * الحيوانات من نعم الله (تعالى) علينا ، وهي ذات فوائد شتى .
- * الطيور والحيوانات والحشرات من جند الله تعالى .
 * الرحمة بالحيوان والطير .
 - ت القضايا المتضمنة:
 - * حُسن استخدام الموارد وتنميتها .

* السياحة وتنمية الوعى السياحي.

التي تحصيل عليها من حليدها واصوافها واودارها



• علاقة الإنسان بالحيوان:

فى هذه الليلة قال الوالد: سنتحدث اليوم عن علاقة الإنسان بشىء يعيش معنا فى هذا الكون، وهو من أكثر المخلوقات ارتباطًا بحياتنا، وقد جعل الله فيه كثيرًا من المنافع للإنسان، كاللحوم التى نأكلها، والألبان التى نشربها، والجلود التى نصنع منها الحقائب والأحذية، والأوبار والأصواف التى نصنع منها الملابس والأغطية وغير ذلك من المنافع الكثيرة.



ابتسمت حبيبة ، وقالت : لقد أدركت أنك ستحدثنا الليلة عن علاقة الإنسان بالحيوان . رد الوالد على ابنته في ابتسامة رقيقة : نعم يا ولاء ، يقول الله _ تعالى _ في سورة النحل :

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ عِينَ ثُرِيحُونٌ وَحِينَ تَسْرَحُونٌ ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ عِينَ ثُرِيحُونٌ وَحِينَ تَسْرَحُونٌ ﴿ وَتَعْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدِ لَرَّ تَكُونُواْ بِكِلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِ وَتَعْمِلُ أَثْقَالَكُمْ لَرَءُوفُ رَّحِيعُ ﴿ ﴿ وَلَا يَعْلَمُ وَالَّغِمَالَ وَالْمِعَالَ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ ال

فمن الأنعام نحصل على اللحوم والألبان ، وغير ذلك من المنافع ، مثل : وسائل الدفء التي نحصل عليها من جلودها وأصوافها وأوبارها ، كما نجد الجمال في تلك الأنعام ، وهي عائدة في المساء إلى بيوتها ، وقد شبعت وملأت بطونها بالطعام والشراب ، كما ننتفع بها فنركبها ونحمل عليها الأثقال من بلد إلى آخر بعيد ، لا نصل إليه إلا بعد مشقة وتعب ، كما نرى فيها الزينة والجمال حين نستخدمها في المسابقات الرياضية ، مثل : سباق الخيل وسباق الجمال في بعض البلاد .

• ما ذُكر في القرآن من الطير والحيوان:

سأل سامح والده: هل ذُكِرَ في القرآن أسماء بعض الحيوانات والطيور ؟
قال الوالد: نعم، لقد ذكر القرآن أسماء كثيرة من الحيوانات والطيور والحشرات، حتى
إن بعض السور تحمل أسماءها، مثل: (الفيل، والعنكبوت، والنحل، والنمل، والبقرة).
ويحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية التي نأكل منها لحمًا طريًّا أو نأخذ منها الحُليَّ النساء.

رد الوالد على ابنته في ابتسامة رقيقة : تحم يا و

٢) حين تريحون: تردُّونها من المراعي إلى الحظائر.

⁽٣) حين تسرحون : حين تخرجونها من حظائرها إلى المراعى .

⁽٤) بِشِقّ الأنفس: بمشقة النفوس.

وإذا تأمَّلنا عالم الطيور نجد أن الله قد منحها القدرة على أن تَشُقَّ السماء بأجنحتها ، واهتدى الإنسان _ عن طريق التأمُّل والنظر فيها _ إلى اختراع الطائرات والصواريخ التى جعلته قادرًا على غزو الفضاء من خلال استغلال الأجنحة في الطيران ، كما تفعل هذه الطيور . يقول الله _ تعالى _ في سورة الأنعام :

﴿ وَمَامِن دَآبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَآبِرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَّا أُمَمُ أَمْثَالُكُم مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَدِ مِن شَيْءٍ ثُعَ إِلَى رَبِّهِمْ يُحَشَرُونَ ﴾ مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَدِ مِن شَيْءٍ ثُعَ إِلَى رَبِّهِمْ يُحَشَرُونَ ﴾ «سورة الأنعام - الآية ٣٨»

فكل جماعة تدب في الأرض أو تطير في السماء بأجنحتها ؛ تمثل أمة خاصة ، تشترك في لغتها وصفاتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة المتنوعة .

وكما حدثنا القرآن الكريم عن نملة سليمان الذكية ، التي نبَّهت جماعة النمل إلى الدخول في مساكنها ، وحذرتها من سليمان وجنوده ، أن يحَطِّموا مَسْكنَ النمل وهم لا يشعرون .



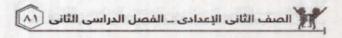
وحدَّثنا القرآن كذلك عن النحل ، الذى أوحى إليه ربه أن يتخذ من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يصنعه له الإنسان من صناديق خلايا ؛ حتى نحصل منه على العسل النقى الذى جعله الله شفاء لكثير من الأمراض .

كما حدثنا القرآن الكريم عن الحوت الذي ابتلع سيدنا يونُس عَلَيَتُهِ ثم لفظه على شاطئ الماء.

(١) أمم أمثالكم : أي جماعات مثلكم في تقدير أرزاقها وآجالها .

(٣) الكتاب: اللوح المحفوظ.

(٢) فرُّطنا : تركنا .



وحدَّ ثنا القرآن كذلك عن كلب أهل الكهف الذين اختبئوا _ عند فرارهم من المشركين الظالمين _ في كهف مظلم بعيدًا عن أعين أعدائهم المعتدين ، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف في هدوء تام ، حتى لا يستدل الكفار على وجود الفتية المؤمنين .. ولا ننسى أننا في العصر الحديث نجد كثيرًا من أنواع الكلاب النافعة التي تعلَّمَت الحفر أو الشم ومعرفة الأثر ، أو الصيد أو العمل والحراسة .

وكما حدَّثنا القرآن عن الحيوانات النافعة ؛ حدثنا _ أيضًا _ عن حشرات ضارة ، كالبعوض والذباب ، وأن الله _ تعالى _ قد سخَّر الحشرات والحيوانات لعقاب فرعون وقومه ، حيث أرسل عليهم الجراد والقُمَّلَ والضفادع ، فكان الجراد يلتهم مزروعاتهم ، والقُمَّلُ يمتص دماءهم ، والضفادع تُؤرِّقُ ليلهم ، فلا يغمضُ لهم جفن ، ولا يرتاح لهم بال .

وكلنا يذكر قصة أصحاب الفيل ، الذين جاءوا لهدم الكعبة ، فانتقم الله منهم ، وأرسل عليهم طيرًا أبابيل ، ترميهم بِحجارةٍ من سجّيل .



• الرحمة بالحيوان: المعاد تا المصالة فعلم بياماً عَفَادَ تالما المرحمة الم

قالت الأم: لقد استمعت إلى حلقة خاصة فى التليفزيون عن الرحمة بالحيوان، قال فيها العالم الجليل: إن رحمة الله وَسِعَتْ كلَّ شيء ، وقد أمرنا الله _عز وجل _ بالرحمة بالحيوان ؛ فعن أبى هريرة تعليه قال: قال رسول الله عليه :

«بینما رجلٌ یمشی بطریقِ اشتدَّ علیه العطش ، فوجد بئرًا ، فَنَزَلَ فشربَ ، ثُمَّ خرج ، فإذا كلبٌ یلهثُ (۱) فأکلُ الثَّری (۱) من العطش ، فقال الرجل : لقد بَلغ (۱) هذا الكلبُ من العطش مثل الذی كان بلغَ منّی ؛ فنزل البئر ، فملاً خُفَّه ماء ، ثم أمسكه بفیهِ حتی رقی (۱) ، فسقی الكلبَ ، فشكر الله _ تعالی _ له ، فغفر له » . «رواه مسلم » .

قالوا: يا رسول الله ؛ وإن لنا في البهائم أجرًا ؟ قال:

« في كل ذات كبد رطبة (٥) أجر » . « رواه البخاري ومسلم » .

وإذا كانت الرحمة بالحيوان سببًا في الحصول على الثواب والأجر _ كما جاء في الحديث الشريف _ فإن القسوة عليه تكون سببًا في العذاب ، وفي دخول النار .

فعن ابن عمر رضي أن رسول الله علي قال:

« عُذّبت امرأةً فِي هِرَّةٍ (١٠ حَبَسَتْهَا حتى ماتت ، فدّخلتْ فيها النار ؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خَشاشِ (٧) الأرض » .

« رواه البخاري ومسلم »

• هدهد سليمان عَلَيْتُلارُ :

قالت حبيبة : وهل للحيوان لغة يتحدَّث بها ؟

نظر الوالد إلى حبيبة مسرورًا بذكائها في عَرضِ هذا السؤال ، ثم قال : نعم يا حبيبة ، للحيوانات وللطيور لغة خاصة يتعاملون بها ، وأصوات يفهمونها ، وإشارات يدركون معناها .

- (١) يلهث : يُخرِج لسانه من شدة العطش . (٢) الثرى : التراب . (٣) بلغ : وصل . (٤) رقى : صعد .
 - (٥) كبد رطبة: المراد: حية . (٦) هرة: قطة . (٧) خشاش: حشر الأرض . المراد

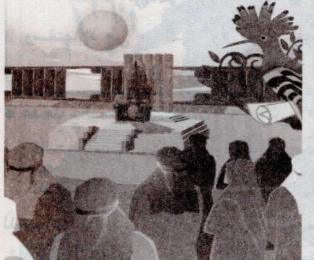
وقد أخبر الله _ تعالى _ نبيه سليمان بلغة الطير ولغة الحيوان ، وهذا أمر لم يُعْطِه الله أحدًا من البشر .. وتعالوا معى نعرف قصة هدهد سليمان عَلِيَسُلِا ..

يقول الله _ تعالى _ في سورة النمل:

﴿ وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرُ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى ٱلْهُدَهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدُهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدُهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدُهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْهُدُهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ اللهِ ٢٠٠ » الله ٢٠٠ »

فقد كانت الطير تصحَبُ سيدنا سليمان عَلَيْ من قصره في بيت المقدس، وتُظلُّه بأجنحتها عندما يسير، وكان الهدهد كأنه مهندس مياه، يعرف مكانَها في باطن الأرض؛ فيدلُّ عليه، فتنشقُّ الأرضُ وتتفجَّرُ العيون.

وذات يوم ابتعد نبى الله سليمان عليه عن وادى النمل ، وسار فى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء ، ثم نظر باحثًا عن الهدهد فلم يجده ، وعرف أنه غائب بغير إذن من قائده ، فغضب وهدّده بالسجن ، أو بالعذاب الشديد ، أو ذبْحِه .. إذا لم يأتِ بحُجةٍ واضحةٍ وعذرٍ مقبول .



ويُحضِر الهدهد ومعه نبأ عظيم ، ومفاجأة ضخمة لسليمان ولمَن معه .

قال الهدهد: إنه جاء من مدينة سبأ باليمن، ومعه خبر صادق ومهم جدًّا، فقد وجد امرأةً تُسمَّى بلقيس تحكم بلاد اليمن، وعرشها مصنوع من الذهب، ولها سَرير كبير مُرَصَّعٌ بالجواهر

(*) تَفَقَّد الطير : بحثَ أحوالها ، وتعرَّف ما غابَ منها .

من الياقوت واللؤلؤ والمرجان ، لكن الأخطر من ذلك أنها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ، ولا يعبدون الواحد الأحد ربّ العرش العظيم .

قال سليمان للهدهد: سننظر في قولك ، ونتثبت من صدقك أو من كذبك ؛ فكتب له رسالة ، وختمها بخاتَمه .

وقال للهدهد: اذهب بكتابي هذا فألقِه إليهم ، ثم ابتعد واستتر عنهم ، لتعرف ماذا يقول بعضهم لبعض ، وما جوابهم .

ذهب الهدهد ، وأخذ يرفرف بجناحيه فوق رأس الملكة ، فألقى الكتاب في حِجْرها .

• ذكاء بلقيس: المحمدان لا تعصيد عمال الله عما

قالت الملكة لمستشاريها: جاءنى كتاب كريم ، من سليمان ، وبدايت و بسم الله الرحمن الرحيم ، يدعونا إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

وبعد حوار ومناقشة أرسلت الملكة هدية قيّمة إلى سليمان عَلَيْتُلِهُ ، فرفضها ؛ فعلمت أنه نبى مرسل من الله _ تعالى _ فذهبت إليه ومعها رجالها ، ليُعلِنَ الجميعُ إسلامَهم مع سيدنا سليمان عَلَيْتُلِهُ لله ربّ العالمين .

وهذا الموقف لملكة سبأ يدل على رجاحة عقلها وسداد رأيها فى حُسن تدبير الأمور وتقدير العواقب ، ويذكر لها أنها قدَّرت ما فى الحروب من تدمير لبلادها ، ولم تنخدع بما أظهره رجالها من قوة واستعداد للقتال .. وهكذا استطاعت بلقيس أن تحفظ بلادها وقومها ، وتفتح لهم باب الهداية .

بذلك تكون هذه المرأة نموذجًا لقيادة شعبها إلى الصلاح ، بعيدًا عن الشر والدمار .

مقرر « مجاب عن بعضها »	تدريبات الكتاب ال
-------------------------------	-------------------



The theat the still all other than it find

let sold mules the test 18 med

informationally a calcadose of

القرآن الكريم أسماء حيوانات وحشرات كثيرة ، فما هي ؟

٧٠ هل للحيوان لغة يتحدَّث بها ؟ وما الدليل ؟

بم تصف كلًا من:

* سليمان عَلَيْتُلُو ؟ * الهدهد ؟

* المنا ؛ إما يوف إسام بن إلى الماكة ، فالله الكار ؟ علمنا *

مِنْ ضَعْ عَلَامَةَ (· /) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وصوِّب الخطأ:

- أ أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .
- اوسار في محمر أو لوا ب كان كلب أهل الكهف وفيًا مع الفتية المؤمنين.
 - ج علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير.
 - جميع الحيوانات نافعة للإنسان .
 - الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط.

the supplied by the said as the ether.

- و ماذا يحدث إذا لم يتواجد الهدهد والنملة كلُّ في موقعه ؟
 - ارجع إلى تفسير سورة النمل ، ودلِّل على ذكاء بلقيس ملكة سبأ .

بر الصحيحة فيما يأتى:	ك ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير
	أليس للأنعام فوائد للإنسان .
(9 - W	
(5) 32 18 19	ج النحل من الحشرات الضارة بالإنسان .
() where	﴿ أصحاب الفيل استطاعوا هدم الكعبة .
() المعلم من الم	 القسوة بالحيوان لا تُوجِب عقاب الله تعالى .
	و علَّم الله _ تعالى _ سليمان عَلَيْتُ لِلهِ لغة الحيوان والطير .
On	أكمل ما يأتى :
أجنحتها ؛ تشترك في	أ كل جماعة تدبُّ في أو تطير في
	، و وخصائصها ، و الكثيرة .
ونحمل عليها	ونركبها،
	ج من الحشرات ما هو نافع ، ومنها ما هو
	(الحيوانات والطيورخاصة ، تتعامل بها .
	لماذا دخل الكلبُ الكهفَ مع الفتية المؤمنين ؟
	كيف انتقم الله _ تعالى _ من أصحاب الفيل ؟
	القسوة بالحيوان سبب في دخول النار
	اذكر حديثًا شريفًا يدل على ذلك .

اختر لكل عبارة في أ ما يناسبها في ():



- أ نصنع من الجلود: _ الجَمال ، والزينة .
 - (نصنع من الأوبار والأصواف : _ الفيل ، والبقرة .
 - (ج) نرى في بعض الحيوانات:
 - () من الحيوانات التي ورد اسمها في القرآن:
 - نأخذ من البحر:

- _ اللؤلؤ ، والمرجان .
- _ الملابس ، والأغطية .
- _ الحقائب ، والأحذية .

مَنْ مِنَ الأنبياء عَلَيْهَ عِلَيْهِ علمه الله _ تعالى _ منطق الحيوان والطير ؟



فيمَ كان سليمان عُليتُ لِلرِّ ينتفع بالهدهد ؟



S	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

be the again of the gentle Hamalthe ?

						1
نى :	تعا	نوله	من	نفهم	ماذا	⟨ ⟨\$}
						4

- أ ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ ؟
- (﴿ كُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ ؟
- ٧٠ اكتب حديثين: أحدهما يبيِّن آثار الرحمة بالحيوان، والأخر يبيِّن عاقبة من يعذبه.
 - م دورك في المحافظة على المرافق العامة ؟
 - اكتب مقالًا تستدل فيه على وجود الله _ تعالى _ من خلال ثلاث آيات كونية .
 - ما أهمية ضوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات ؟
 - ناقش مع زملائك ومعلمك في آثار التلوث البيئي ، وكيفية التغلب عليها .

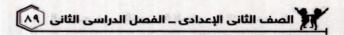
تدريبات عامة على الوحدة الثالثة لـ (كتاب المعلم) «يجيب عنها الطالب » [؟

فيما يأتى:	فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
()	أ الشمس هي مصدر الضوء والحرارة .
()	ب عند دوران الأرض حول محورها تُولَد الفصول الأربعة .
()	(ج) حعل الله _ تعالى _ على الأرض حيالًا ثوابت حتى لا تضطرب.

() إلقاء القاذورات في المياه نظافة للبيئة .

للحيوانات والطيور لغة خاصة تتعامل بها .

ما سبب تتابع الليل والنهار ؟



ما سبب حدوث الفصول الأربعة وتتابعها ؟ المالية على المالية الما
ما العلاقة بين ضوء الشمس ونشاط الحيوانات ؟
ما فائدة الجبال للأرض ؟
كل شيء على وجه الأرض يسبح الله تعالى . وضّع ذلك .
اذكر ثلاث صور لاعتداء الإنسان على الأرض.
ما أثر المحافظة على البيئة للإنسان ؟
ترشيد الاستهلاك يحافظ على المال العام . وضّح ذلك .
اذكر مثالين من أمثلة ترشيد الاستهلاك .
أكمل ما يأتى : منا تعديد و المال العلم في العالم العلم و العلم و العلم العلم العلم و ا
_ واجبنا نحو المرافق العامة هو:
خلق الله _ تعالى _ الأنعام لخدمة الإنسان ومنفعته . وضّع ذلك .
اذكر ثلاثة أمثلة لحيوانات أو حشرات ورد ذكرها في القرآن الكريم .
اذكر مثالين للحشرات الضارة التي ورد ذكرها في القرآن الكريم .
من النبي الذي علَّمه الله _ تعالى _ لغة الحيوان والطير ؟

ك ما مب تنابع الليل والنهار ؟

way of May of

1960 They will established to be

CONTROL OF CONTROL OF CONTROL

في نهاية مَذَا الدُّرْسِ يُتَوْفَعُ أَنْ يكون التلميدُ فالوا عَلَى أَنْ:

مقدمة الوحدة

تدور هذه الوحدة حول إحدى الغزوات الإسلامية ، وهى غزوة مؤتة ، التى خرج فيها المسلمون لقتال الروم الذين أعلنوا كفرهم وقتلوا أحد صحابة رسول الله على ، هو الحارث بن عمير .

وقد كانت هذه الغزوة رمزًا لشجاعة وتفانى فرسان المسلمين وهم: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة على ، وقد استشهدوا جميعًا وهم يحملون راية الإسلام ، واستبسل بعدهم خالد بن الوليد تعلى ، حتى كتب الله _ تعالى _ للمسلمين النصر .

فاعلم عزيزى الطالب أن المسلم الحق لا بديل له في الحرب عن النصر أو الشهادة .

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - * يتعرف سبب غزوة مؤتة .
 - * يذكر أحداث غزوة مؤتة .
 - * يحدد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .
 - * يحدد الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .
- * يُقدِّر شجاعة جعفر بن أبي طالب وغيره من قادة غزوة مؤتة .

دروس الوحدة

١ _ غزوة مؤتة .

٢ _ قادة مؤتة (الشهداء) .

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

٢ _ يذكر أحداث غزوة مؤتة .

١ _ يتعرُّف سبب غزوة مؤتة .

غ _ يذكر الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .

٣ _ يحدِّد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * الجهاد في سبيل الله _ تعالى _ حتى الفوز بإحدى الحسنيّين ؛ الشهادة أو النصر .
 - * الاستشهاد في سبيل الله _ تعالى _ شرف عظيم .
 - ت القضايا المتضمنة:

* الديمقراطية .

* التسامح والتربية من أجل السلام .

* حقوق الإنسان .



وقعت غزوة مُؤْتة فى السنة الثامنة للهجرة ، وقد جعل رسول الله على زيد بن حارثة أميرًا على جيش المسلمين ، ثم قال : إنْ قُتِل زيد ، فجعفر بن أبى طالب ، وإن قُتِل جعفر فعبد الله بن رواحة _رضى الله عنهم جميعًا _ وقد أوصاهم الرسول على بدعوة أهل الروم إلى الإسلام .

• سبب هذه الغزوة:

أراد الرسول على أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء، فبعث إليهم كتبًا مع رجال من الصحابة، يدعوهم إلى الإسلام، وترك الشّرك، ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عُمير الأزدى، وقد بعثه رسول الله على إلى شُرَحبيل بن عمرو الغسّاني، أمير بُصْرَى في بلاد الشام التابعة للروم، فَقَيّده بالحبال وأهانه، ثم قتله،



فكان الحارث مع هو الرجل الوحيد الذي يُقْتَل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء.

وهنا جَهِّز الرسول عِهِ جيشًا من ثلاثة آلافٍ لغزو الروم بأرض الشام ، وتأديب شُرَحبيل . تحرَّك جيش المسلمين بكل إيمان وقوة لرد عدوان الروم بالشام ، لكن المسلمين علموا أن جيش الروم يتكوَّن من مائة ألف جندى ، إلى جانب مائة ألف أُخرى جمعها شُرَحبيل الغسَّانِي من نصارى العرب .

تشاور المسلمون في هذا الأمر ، فقال لهم ابن رواحة و الله إن التي تكرهون لله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون _ يقصد الشهادة _ وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فإنما هي إحدى الحسنيين : إما نصر ، وإما شهادة .

سار المسلمون متسلحين بالإيمان والصبر _ مع الثقة بنصر الله _ حتى وصلوا مؤتة ، فعسكروا بها ، واستعدوا للقتال ، وحمَل راية المسلمين زيد بن حارثة وسلامي والتقى الجمعان ، وقاتل زيد من على الله عنه والتقى الجمعان ، وقاتل زيد من الله حتى مزَّقته رماح الأعداء ، فأخذ الراية جعفر بن أبى طالب ، فقاتل حتى قُطِعت يَمينُه ، فأخذ الراية بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعَضُدَيه ، وظل يرفعها حتى قُتِل ، فأخذ الراية عبد الله بن رواحة من ، فقاتل بثبات حتى قُتل .

ومن العجيب أن رسول الله على كان في المدينة ، ولكن الله _ تعالى _ أخبره بما حدث في القتال ، وهذا من دلائل نبوته وصدق رسالته .

يقول أنس بن مالك رضي : إن النبى على نعى زيدًا وجعفرًا وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم ، فقال على :

« أخذ الراية زيدٌ فأصيب ، ثم أخذ الراية جعفر فأصيب ، ثم أخذ الراية ابن رواحة فأصيب ، ثم أخذ الراية سيف من رواحة فأصيب _ وعيناه تَذْرفان ، أى رسول الله عليه من اخذ الراية سيف من سيوف الله ، حتى فتح الله عليهم » .

• خالد بن الوليد يتولى القيادة:

بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الذين اختارهم رسول الله على اتفق المسلمون على أن يكون سيف الله المسلول خالد بن الوليد أميرًا للجيش ، فأخذ الراية ، وقاتل بشجاعة ومهارة ، وقد قال خالد بن الوليد عن هذا اليوم : لقد انقطعت في يدى يوم مؤتة تسعة أسياف ، فما بقى في يدى إلًا صفيحة يمانية .

وقد وضع خالد فى خُطته تخليص جيش المسلمين مما وقع فيه من حرج وضيق، فغيَّر من هيئة الجيش، بأن جعل مَنْ فِي اليمين إلى جهة اليسار، ومَنْ فِي اليسار إلى جهة اليمين؛ ليتوهَّم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين، ثم حمل خالد بكل جَسَارَتِهِ على الأعداء، فألقى الله الرُّعب في قلوبهم، فولوا مُدبرين، فلم يتبعهم خالد رَاعي أن الرجوع بجيش المسلمين هو النصر الأكبر.

وعاد الجيش إلى المدينة بعد ذلك ، فتلقّاهم الرسول و والمسلمون معه ، فجعل الناسُ يَحْثُون الترابَ على الجيش ، ويقولون : يا فُرَّار ! فررتم في سبيل الله !! إلَّا أن رسول الله وقال لهم :

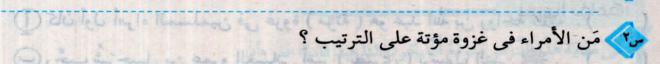
« ليسوا بالفُرَّار ، ولكنهم الكُرَّار _ إن شاء الله تعالى » .

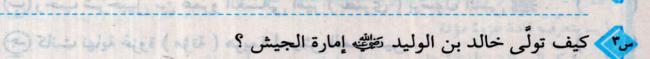
• الدروس المستفادة من غزوة (مؤتة):

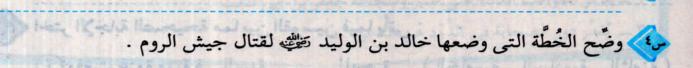
- * المسلم يقاتل في سبيل الله ؛ لينال إحدى الحسنيين ؛ الشهادة أو النصر .
- * قيام بعض أعداء المسلمين بقتل الدعاة إلى الله أمر خطير ، لا يصح السكوت عنه .
 - * تكريم المجاهدين في سبيل الله .
 - * التعقل والحكمة في اتخاذ القرارات المصيرية .
 - * المسلم لا يفر من المعركة ؛ وإنما يقاتل بشجاعة وثقة في نصر الله .



ما سبب غزوة مُؤْتة ؟ ومتى وقعت ؟







مع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: الله المعالمة المعال

أ كان يقود المسلمين في أول المعركة:

(أبو سفيان بن حرب _ زيد بن حارثة _ جعفر بن أبي طالب)

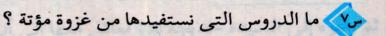
Law of the sino limited ? and the life the the top 2

ب كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة:

(خمسة الاف _ ثلاثة الاف _ اثنى عشر ألفًا)

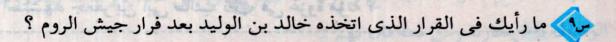
234 problem 182

الكبير ؟ كيف تصرُّف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؟



الاهل تعرفها مؤلاء ٢٠٠

المعركة بغزوة مؤتة ، مع أن الرسول لم يكن هو قائدها . المرسول لم يكن هو قائدها .



ن كَيْفَ طَبَّق الجيش الإسْلَامِي في غزوَةِ مؤتةَ مبدأي الطاعةِ والدِّيمُقراطِيةِ ؟

12 - Just cer with in The 22 to fall and the Line of the district

تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
() . كان أول أمراء المسلمين في غزوة (مؤتة) هو عبد الله بن رواحة تعلي . (
() رحّب شُرَحبيل بن عمرو الغسّاني أمير (بُصرى) برسول النبي على . ()
() كانت نهاية غزوة (مؤتة) هزيمة لجيش المسلمين .
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
أ وقعت غزوة مؤتة في السنةللهجرة . (الخامسة _ السادسة _ الثامنة)
النبي عَلَيْ إلى شُرَحبيل بن عمرو الغسّاني:
(سعد بن أبى وقاص _ أبا عبيدة بن الجراح _ الحارث بن عمير الأزدى)
الما جيش الروم في غزوة مؤتةمقاتل .
(مائة ألف _ ثلاثمائة ألف _ مائتى ألف)
مِمَ أوصى الرسول عليه الأمراء الثلاثة الذين ولَّاهم على جيش المسلمين في غزوة
مؤتة ؟
كيف عامل شرحبيل بن عمرو الغساني رسول النبي ﷺ إليه ؟ وما أثر هذه المعاملة
عند رسول الله ﷺ ؟
ما رأيك في موقف عبد الله بن رواحة تعليق قبل مواجهة الروم في غزوة مؤتة ؟
كيف استشهد جعفر بن أبي طالب تعليه في غزوة مؤتة ؟
خهر من الرسول ﷺ في أثناء غزوة مؤتة ما يدل على صدق رسالته ﷺ. وضّع ذلك .
« ليسوا بالفُرَّار ، ولكنهم الكُرَّار _ إن شاء الله تعالى » .
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما الظروف التي قالها فيها ؟
اكتب بإيجاز دور خالد بن الوليد تعطيك في إنقاذ جيش المسلمين في غزوة مؤتة .

الدرس الثانى قَادَةُ

قَادَةُ مُؤْتَة (الشُّهداء)

أهداف الدرس

في نهَايَة هَذَا الدُّرْس يُتَوَقَّعُ أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- ١ _ يتعرَّف قادة غزوة مؤتة .
- ٢ _ يذكر المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب .
 - ٣ _ يُقدِّر دور الصحابة في الذُّود عن الدعوة .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * قتال أعداء الله إذا اعتدوا على ديني أو وطني .
 - * دور أبطال الإسلام والصحابة لنصرة الدين .
- * الاقتداء بأصحاب الرسول ﷺ.

· جعفر بن أبي طالب (ذو الجناحين) .

• شهداء غزوة (مؤتة):

- * زيد بن حارثة .
- * عبد الله بن رواحة .

وعندما عَلِم حارثة أن ابنه مع رسول الله على انطلق إلى مكة لإرجاعه إليه ، وعندما التقى الرسول على بحارثة ومن معه قال لهم :

« سوف أَحْضِرُ لكم زيدًا وخَيِّروه فإن اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وإن اختارنى فوالله ما أنا بالذى أختار على من اختارنى فداء!! ».

ثم بعث النبي علي إلى زيد سلك ، ولمَّا جاء سأله :

« هل تعرف هؤلاء ؟ » .

قال زيد تعليه : نعم ، هذا أبي ، وهذا عمى .

الكال المسول الكلام المسلم ال

وهنا قال الرسول على أمام الناس:

« اشهدوا أن زيدًا ابنى يرثنى وأرثه » .

وصار لا يعرف في مكة إلا باسم (زيد ابن محمد) ، وعند البعثة كان زيد ثاني المسلمين إعلانًا لإسلامه .

ثم نزل القرآن ليُلغى عادة التَّبَنِّي ، ويعيد لزيد اسمه الحقيقى : (زيد بن حارثة) . يقول تعالى :

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا آَحَدِمِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيَ نَ عُكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ ٱلنَّبِينَ قَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾

« بسورة الأحزاب _ الآية ٤٠ »

كان رسول الله على لا يبعث زيدًا في جيش إلا جعله أمير هذا الجيش ، وفي غزوة (مؤتة) اختاره رسول الله على أول الأمراء الثلاثة على الجيش ، قبل جعفر بن أبى طالب ، وعبد الله ابن رواحة _ رضى الله عنهم أجمعين .

وتقدَّم زيد حاملًا راية الإسلام ، مقتحمًا رماح العدوِّ ونباله وسيوفه ، يقاتل وليس أمامه إلا النصر أو الشهادة في سبيل الله تعالى ، وأخذ يقاتل ويُطيح برءوس المقاتلين من الروم ، إلى أن استشهد في المعركة ، تاركًا الراية ليحملها ذو الجناحين جعفر بن أبي طالب .

و جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِب (ذو الجناحين) تطالي : مه لمه ذا إلى المعه المحد و الجنا

هو جعفر بن أبى طالب ابن عم رسول الله على ، وقد لُقّب بـ (ذو الجناحين) . تكفّل به عمه العباس بن عبد المطلب على ، وظل عنده حتى أسلم واستقل بحياته ، وكان كثير العطف على المساكين ، حتى لُقّب بأبى المساكين .

أسلم مبكّرًا هو وزوجته ، وهاجَرًا إلى الحبشة ، وله موقف وحوار مع النّجاشيّ ملك الحبشة ، وذلك عندما أرسل مشركو قريش وفدهم بالهدايا إلى الحبشة ، وألقى ملك الحبشة بسؤاله التالى على المسلمين :

ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ، واسْتَغْنَيْتُمْ به عن ديننا ؟

ونَهَض جعفر ليرد بقوله: يا أيها الملك ، كُنّا قومًا أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونَقْطعُ الأرحام ، ونُسِىء الجوار ، ويأكل القوى منّا الضعيف ، حتى بعث الله إلينا رسولًا منّا نعرف نسبة وصِدْقة وأمانتة وعَفَافة ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحُسْن الجوار ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ؛ فصدّقناه ، وآمنا به وعبدنا الله وحده ، ولم نشرك به شيئًا ، وحرّمْنا ما حرم علينا ، فعذّبنا قومنا ، وظلمونا ؛ فخرجنا إلى بلادك ، ورغِبْنا في جوارك .

سأل النجاشى : هل معك مما أُنزِل على رسولكم شىء ؟ قال جعفر : نعم . قال النجاشى : فاقرأه على ؟ ومضى جعفر يتلو من آيات سورة مريم فى أدب وخشوع .

فبكى النجاشى ، وبكى رجال الدين من النصارى .

قال النَّجَاشى: إن هذا والذى جاء به عيسى عَلَيْتُ لِيُ ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلِقا ، فلا والله لا أسلمهم إلى أحد .

ثم سأل النجاشي : ماذا تقولون في عيسى ؟

فرد جعفر : نقول فيه ما جاء به نبينا عليه : هو عبد الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم ، وروحٌ منه .

فهتف النَّجاشي مصدِّقًا ومعلنًا : إن هذا هو ما قاله المسيح عن نفسه . ثم قال لهم : اذهبوا فأنتم آمنون بأرضي .

عاد جعفر بن أبى طالب تعلق بعد فتح خيبر ، ومن كانوا معه في الحبشة إلى رسول الله علي ، فعانقه الرسول علي وهو يقول:

« لا أدرى بأيهما أُسَرُّ ؛ بفتح خيبر ؟ أم بقدوم جعفر ؟ » .

أما عن يوم مؤتة ، فقد خرج جعفر رضي مع الجيش ، والتقى الجمعان ، وما كادت الراية تسقط من زيد بن حارثة حتى تلقاها جعفر بيمينه ، ومضى يقاتل في شجاعة وإقدام ، لا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة ، والتف الروم حوله ، ورأى أن فرسه تعوق حركته ، فنزل عنها ، وراح يُصوّبُ سيفه ويُسَدِّدُه إلى نحور الأعداء ، ولمح واحدًا من الأعداء يقترب من فرسه ليعلو ظهرها ، فعز عليه أن يمتطى صهوتها هذا الْمُشركُ ، فَبَسَط سيفه نحوها وعَقَرها !! وانطلق وسط الصفوف وهو يقول :

يَا حَبَّذَا الجنَّةُ واقترابُهَا طيِّبةً وباردًا شرابُهَا والرُّومُ رومٌ قد دَنا عَذَابُها كافرة بعيدة أنسابُهَا على إذا لاقيتُها ضرابُها

وأحاط به جيش الروم ، وضربوا يمينه بالسيوف ، وقبل أن تسقط الراية احتضنها بشماله ، فضربوها ، فاحتضن الراية بعضديه ، وحين قُتل كانت الراية مغروسة بين عَضديه ، حتى أخذها عبد الله بن رواحة .

عن أبي هريرة رضي قال : قال النبي علي :

« مَرَّ بى جعفر الليلة فى ملأ (١) من الملائكة وهو مُخَضَّبُ (٢) الْجَنَاحَيْنِ من الدَّم » .

(١) ملاً : جماعة .

عَبْدُ الله بْنُ رَواحَة تَظْفِيه :

كان رضي كاتبًا وشاعرًا ، وهو من الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى وكانوا اثنى عشر رجلًا بايعوا الرسول رضي العقبة الثانية . بايعوا الرسول رضي العقبة الثانية .

شارك في غزوة بدر الكبرى ، وأحد ، والخندق ، والْحُديبية ، وخيبر ؛ وكان شعاره : (يا نفس إلَّا تُقْتلى تموتى) .

أما عن دوره في غزوة (مؤتة) ؛ فقد كان ثالث الأمراء الذين اختارهم رسول الله على الله على الله على الله على المسلمين وكان قليلًا ، وجيش الروم يصل إلى مائتى ألف مقاتل ، قال المسلمون : فلنبعث إلى رسول الله على نخبره بعدد عدونا ، فإما أن يُمدّنا بالرجال ؛ وإما أن يأمرنا بالزحف فنطيع .

ولكن ابن رواحة وسلم على القتال ، حتى هتف المسلمون : والله لقد صدق ابن رواحة .. ومضى الجيش للقتال الضارى ، والتقى الجمعان ، وَسقَطَ زيد بن حارثة ، ثم سقط جعفر بن أبى طالب ، وحمل الراية عبد الله بن رواحة ، وأخذ يصول ويجُول فى غير تردُّد ولا خوف ، وأخذ يعصِف بالروم ، طالبًا النصر أو الشهادة ، حتى استشهد وهو مطمئن النفس ..

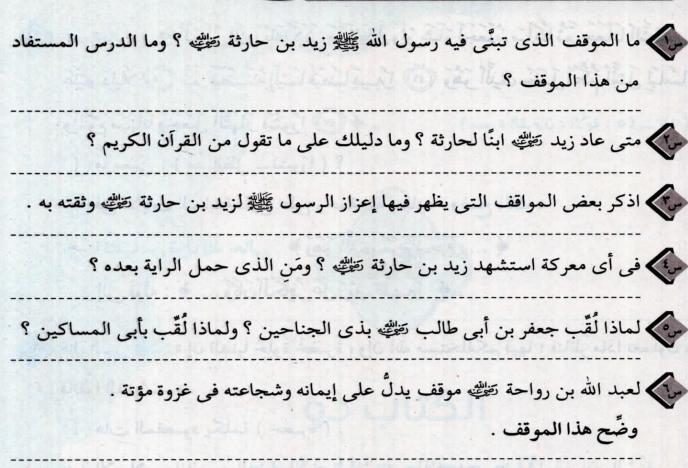


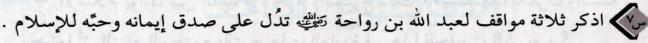


لِمَاذَا اخْتَارَ رسُولُ الله ﷺ زيدًا ؛ ليكونَ أَوَّلَ أُمراءِ الجيشِ فِي يَوْم مُؤْتة ؟
مراك ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ كان زيد خادمًا في بيت :
(خديجة بنت خويلد _ أبى بكر الصديق _ عمر بن الخطاب)
بعد استشهاد زيد بن حارثة حمل الراية :
(عبد الله بن رواحة _ خالد بن الوليد _ جعفر بن أبي طالب)
ج حضر ابن رواحة بيعة العقبة الأولى في : (الطائف _ المدينة _ مكة)
حم مرَّةً هاجر جعفر تعطي الحبشة ؟ ولماذا ؟
متى وصل جعفر تطافي إلى المدينة قادمًا من الحبشة ؟ العلم المدينة المدينة عادمًا من الحبشة المدينة المدي
م اذا ردَّ جعفر تعلق حين سأله النجاشي عن دينه ؟ وماذا كانت النتيجة ؟
من أين قابل رسول الله ﷺ جعفر بن أبى طالب تعلي عندما عاد من الحبشة ؟ وماذا قال له ؟
اكتب المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبى طالب تعالى .
أكمل:
حثَّ ابن رواحة تطفي المسلمين على القتال ، وقال : فانطلقوا فإنما هي إحدى
الحسنيين ؛أوأو
ماذا نتعلُّم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة تطُّقُّه ؟

ن اسْتَنْتِج الدروسَ المستفادةَ مِنْ حِوَار جَعْفَر مَعَ النجاشِي .

تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»





ما أهمُّ الغزوات التي شارك فيها عبد الله بن رواحة تعليني ؟

نموذج اختبار الكتاب المقرر « مجاب عنه في آخر الكتاب » 🧣



الله عالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ. سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠٠ ثُمَّ قَبَضَنَهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ١٠٠٠ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴿ ﴾ . (سورة الفرقان ، الآية : ٤٥ ـ ٧٤)

- أ ما معنى : (مَدَّ الظل _ نشورًا) ؟
- ب في الآيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .
 - ج اكتب من قول الله تعالى: ﴿ وَهُو اللَّهِ عَالَى : ﴿ وَهُو اللَّهِ عَالَمَ عَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ... ﴾ إلى قوله: ﴿ ... وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَظَهِيرًا ﴾ .

رك قال النبي على : « إن الدنيا حُلوةٌ خَضِرةٌ ، وإن الله مستخلفكم فيها ؛ فناظرٌ ماذا تعملون ، فاتقوا الدنيا ... ».

- أ هات المقصود بكلمة (خضرة) .
- ب الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة . اشرح ذلك ؛ مستشهدًا بالقرآن والسُّنَّة .
 - ج ما أثر التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة في هذا الحديث الشريف ؟

اكتب موعظة حسنة موجزة مستشهدًا بالقرآن والسُّنَّة قدر الإمكان لزجل:

- أ يُرَوِّع الناس ويرهبهم .
- بالمرض الزراعية .
 - ج يُهْدِرُ المال العام .
- أن الإسلام هُوَ سَبَبُ تأخرنا .

الدرس المستفاد من غزوة مؤتة ؟



there is the second of the second

Constitute of the state of the

and the English of the pulled the best of the contract of

الكتاب ذو الكتاب ذو الموضوع الواحد الموضوع الموضوع الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع الموضوع الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع الواحد الموضوع ال

أسامة بن زيد الماسات الماسة

TERLICIE HE

The Ball make algorith hadend both again the

(أصغر قائِد في الإسلام)

الفصول المقررة بالفصل الدراسي الثاني

The the second of the second

مقدمة:

تَمَّ فَتْحُ مَكَّةَ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَانْتَصَرُوا عَلَى قَبِيلَتَىْ هُوازِنَ وثَقِيفٍ وَمَنْ شَايَعَهُمَا (' مِنَ القَبَائِلِ فى غَزْوَةِ حُنَيْنٍ ، وَخَشِىَ الرُّومُ لِقَاءَهُمْ فى تَبُوكَ ، فَارْتَدُّوا إِلَى دَاخِلِ بِلَادِهِمْ يَتَحَصَّنُونَ بِهَا خَوْفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .. وَدَخَلَ كَثِيرٌ مِنَ العَرَبِ فِى دِينِ الله أَفْواجًا (٢) .

• النَّبِي يفكِّر فِي غَزو الرُّوم:

كَانَ النَّبِى ﷺ يَتَمَتَّعُ بِقِسْطٍ وَافِرٍ مِنَ الصَّحَّةِ وَالعَافِيَةِ ، بِرَغْمِ الْمَشَاقُ الَّتِي كَانَ يُكَابِدُهَا (أَنَّ كَانَ يُكَابِدُهَا لَكُ لَهُ النَّبِي عَلَى ذِهْنِهِ ، وَكَانَتْ فِكْرَةُ غَزْوِ الرُّومِ تُلَحُّ عَلَى ذِهْنِهِ ، وَتَحْتَلُّ جَانِبًا كَبِيرًا مِنْ نَفْسِهِ .

إِنَّهُ لَمْ يَنْسَ مَقْتَلَ زَيْدِ بنِ حَارِثَةً وَجَعْفَرِ بَنِ أَبِي طَالِبٍ وَعَبْدِ الله بْنِ رَوَاحَةً فِي غَزْوَةٍ مُؤْتَةً .. وَلَمْ يَنْسَ أَنَّ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ استَطَاعَ بِعَبْقَرِيَّتِهِ الْحَرْبِيَّةِ أَنْ يَعُودَ بِالْجَيْشِ قَبْلَ أَنْ تَنْزِلَ به خَسَائرُ جَسِيمَةٌ فِي تِلْكَ الْغَزْوَةِ .. وَلَمْ يَنْسَ أَيْضًا أَنَّهُ ذَهَبَ بِنَفْسِهِ لِمُحَارَبَةِ الرُّومِ ، فَانْخَلَعَتْ قُلُوبُهُمْ مِنْ لِقَائِهِ ، وَفَرُّوا دَاخِلَ بِلَادِهِمْ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُنْزِلْ بِهِمُ الْهَزِيمَةَ التي كَانَ يَتَمَنَّاهَا .

أَلَحَتْ هَذِهِ النَحوَاطِرُ عَلَى ذِهْنِ النَّبِيِّ ﷺ بِصُوَرٍ مُتَلَاحِقَةٍ ، مِمَّا جَعَلَهُ يَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى الاسْتِعْدَادِ لِغَزْهِ الرُّوم .

وَلأَوَّلِ مَرَّةٍ يُعْلِنُ النَّبِيُ ﷺ صراحةً عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي سَيَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ؛ إذْ إِنَّهُ اعْتَادَ ﷺ فِي غَزَوَاتِهِ السَّابِقَةِ أَنْ يُخْفِيَ أَمْرَهَا ؛ حَتَّى لَا تَسْبِقَ أَنْبَاؤُهَا إِلَى أَعْدَائِهِ .

ولكِنَّه في هَذِهِ الغَزْوَة اتَّخَذَ أُسْلُوبًا جَدِيدًا .. إِنَّه يُرِيدُ مِنْ كِبارِ المهاجِرِينَ والأَنْصَارِ أَنْ يَخْرُجُوا في هَذِه الغَزْوةِ حتَّى يُنْزلوا بالرُّومِ هَزيمةً تُغَطِّى عَلَى ما حدَث للمسلِمينَ في مُؤْتَة .. وَضَوْبٍ (عَلَى مَا حدَث للمسلِمينَ في مُؤْتَة .. وَضَوْبٍ (عَلَى مَا حَدَثِ الرَّسُولِ عَلَى ، وَأَعْلَنُوا وَضَوْبٍ (عَلَى اللَّهُ وَلَى عَربِ الرُّومِ . الرَّومِ . الرَّومِ .

ر (١) ومن شايعهما : ومن تابعهما . (٢) أفواجًا : جماعات .

(٤) من كل حَدَبِ وَصَوْبِ : من كل جهة .

كم (٣) يُكابدها : يُقاسيها .

• القائدُ الصَّغير:

انْصَرَفَ أُسَامَةُ مِنْ بَيْتِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ ، شَاكرًا مُغْتبطًا (١) بما أَضْفَاهُ عَلَيْهِ مِنْ ثِقَةٍ ، وما أَسْبَغَ (١) عَلَيْهِ مِنْ تَقْدِيرٍ ؛ إِذْ جَعَلَهُ أَمِيرَ الجَيْشِ ، وَهُ وَ لَمَّا يَبْلُغِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ ، وَجَلَسَ فِي بَيْتِهِ عَلَيْهِ مِنْ تَقْدِيرٍ ؛ إِذْ جَعَلَهُ أَمِيرَ الجَيْشِ ، وَهُ وَ لَمَّا يَبْلُغِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ ، وَجَلَسَ فِي بَيْتِهِ يَحُدُسُ (١) بِمَا سَيَكُونُ لِهَذَا النَّبَأُ مِنْ وَقْع في نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ .

وَطَلَعَ فَجْرُ اليَومِ التَّالِي ، وأَحَسَّ النَّبِيُ ﷺ بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ بِصُدَاعٍ وَارْتِفَاعٍ فِي دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ ، وَلَكِنَّ المَرَضَ لَمْ يَكُنْ مِنَ الشَّدَّةِ بِحَيْثُ يُلْزِمُهُ فِرَاشَهُ .

• النبيُّ عَلَيْ يَعْقِد اللواء لأُسَامَة:

اَسْتَدْعَى النَّبِيُ ﷺ أُسَامَةَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ، وَعَقَدَ لَهُ اللَّوَاءَ (فَي بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : « اغْزُ بِاسْم الله ، في سَبيل الله ، فقَاتِلْ مَنْ كَفَرَ بِالله » .

تَنَاوَلَ أُسَامَةُ اللَّوَاءَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ وَعَيْنَاهُ تُشِعَّانِ بِبَرِيقِ الغِبْطَةِ، وَمَلَامِحُ وَجْهِهِ تَنْطِقُ بِالشَّرُورِ .. ثُمَّ رَفَعَهُ إلى (بُرَيْدَةَ بْنِ الحُصَيْبِ الأَسْلَمِيِّ) ، وخرج لِيُعَسْكِرَ بالجَرْفِ ، وَهُوَ مَكَانُ يَبْعُدُ عَنِ الْمَدِينَةِ بِحَوَالَىْ ثَلاثَةِ أَمْيَالٍ .

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَتَوَافَدُونَ (°) على الْجَرْفِ لِيُعَسْكِرُوا فِيهِ ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ المُنْتَدَبِينَ (¹) لِهَذِهِ الغَزْوَةِ : أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ، وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ ، وَكَبَارُ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ .

وَبَيْنَمَا الْمُسْلِمُونَ يَتَجَمَّعُونَ بِالجَرْفِ ، اشْتَدَّتِ الْحُمَّى بِالرَّسُولِ فَ ، وَكَانَ فِى بَيْتِ مَيْمُونَة ، فَاسْتَأْذَنَ نِسَاءَهُ أَنْ يُجْرَى تَمْرِيضُهُ فى بَيْتِ عَائِشَة .. وَلَمَّا أَذِنَّ لَهُ خَرَجَ عَاصِبًا رَأْسَهُ ، يَتَوَكَّأُ (٧) على عَلِي بنِ أَبِي طَالِب وَعَلَى عَمِّهِ الْعَبَّاسِ وَهُوَ فِي أَشَدٌ حَالَاتِ الإعْيَاء .

- (١) مغتبطًا: الغبطة: حسن الحال والمسرة . (٢) أسبغ: أعَمَّ . (١)
- (٣) يحدس : يظن ظنًّا مؤكدًا . (٤) اللواء : عَلَم الجيش دون الراية .
 - (٥) يتوافدون : يحضرون جماعات . المدعوين .
 - (٧) يتوكَّأُ : يستند .

ونَمَى إلَيْهِ (١) _ وَهُوَ عَلَى هَذِهِ الحَالِ من المَرضِ والآلامِ _ أَنَّ بَعْضَ الْمُسْلِمِينَ مُتَذَمِّرُونَ (٢) مِن تَعْيينِ أُسَامَةَ قَائِدًا عَلَى جَيْشٍ يَضُمُّ أَجِلَّاءً (٣) الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ .

• خُروج النَّبِي عَلِيلَةٍ إِلَى النَّاسِ وَهُو مَريض : مَا مِنْ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّلِهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِم

وَخَشِىَ النَّبِيُ ﷺ أَنْ يَسْتَغِلَّ الْمُنَافِقُونَ هَذَا التَّذَمُّرَ ، وَيُحَوِّلُوهُ إلى فِتْنَةٍ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ ، فَطَلَبَ مِنْ أَهْلِهِ أَنْ يَسْكُبُوا عَلَيْهِ سَبْعَ قِرَبٍ مُلِئْنَ بِالْمَاءِ مِنْ سَبْع آبَارٍ مُخْتَلِفَةٍ . الْمُسْلِمِينَ ، فَطَلَبَ مِنْ أَهْلِهِ أَنْ يَسْكُبُوا عَلَيْهِ سَبْعَ قِرَبٍ مُلِئْنَ بِالْمَاءِ مِنْ سَبْع آبَارٍ مُخْتَلِفَةٍ .

وَسَرْعَانَ مَا أُحْضِرَتِ القِرَبُ السَّبْعُ ، وَأَقْعِدَ ﷺ فِي طَسْتِ لِحَفْصَةَ ، وَقَدْ صُبُّ عَلَيْهِ مَاءُ الْقِرَبِ ، ولَمَّا ابْتَرَدَ (٤) جَسَدُهُ ، وَخَفَّتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ قال : « حَسْبُكُمْ .. حَسْبُكُمْ » (٥) ؛ ثُمَّ عَصَبَ رَأْسَهُ ، وَخَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَخَطَبَ في الْمُسْلِمِينَ قَائِلًا : « أَيُّهَا النَّاسُ .. أَنْفِذُوا بَعْثَ أَسَامَةَ ، فَلَعَمْرِي لَئِنْ قُلْتُمْ في إِمَارَتِهِ ، لَقَدْ قُلْتُمْ في إِمَارَتِهِ ، لَقَدْ قُلْتُمْ في إِمَارَةٍ أَبِيهِ مِنْ قَبْلِهِ ، وَإِنَّهُ لَخَلِيقُ (٦) لِلإِمَارَةِ ، وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ لَخَلِيقًا لَهَا » ...

ثُمَّ أَشَارَ ﷺ فِي خُطْبَتِهِ إِلَى أَنَّ الله _ تَعَالَى _ خَيَّرَهُ بَيْنَ الدُّنْيَا والأَخِرَةِ وَبَيْنَ مَا عِنْدَه فَاخْتَارَ مَا عِنْدَه فَاخْتَارَ مَا عِنْدَ هَ فَاخْتَارَ مَا عِنْدَ هَ فَاخْتَارَ مَا عِنْدَ الله . وهُنَا أَجْهَشَ (٧) أَبُو بَكْرٍ بِالْبُكَاءِ ، وَعَرَفَ أَنَّ النَّبِيَّ سَيَذْهَبُ إِلَى الدَّارِ الأَخِرَةِ .

وَفِي نِهَايَةِ خُطْبَتِهِ أَوْصَى بِالأَنْصَارِ إِذْ قَالَ : « يَا مَعْشَرَ الْمُهَاجِرِينَ .. اسْتَوْصُوا بِالأَنْصَارِ خَيْرًا ، فإنَّ النَّاسَ يَزِيدُونَ والأَنْصَارُ عَلَى هَيْئَتِهَا لَا تَزِيدُ ، فَاقْبَلُوا مِنْ مُحْسِنِهِمْ وَتَجَاوَزُوا (^) عَنْ مُسيئهمْ ».

أَلْقَى النَّبِيُّ ﷺ هَذِهِ الخُطْبَةَ في يَوْم السَّبْتِ ، ثُمَّ عَادَ إِلَى بَيْتِ عَائِشَةَ .

وَفِى يَوْمِ الْأَحَدِ اشْتَدُّ الْمَرَضُ بالنبَى ﷺ ، وَتَنَاقَلَ النَّاسُ أَنْبَاءَ الْمَرَضِ ، حَتَّى سَمعَ بِهَا أُسَامَةُ ومَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِى الْجَرْفِ ، فَتَرَكُوا الْمُعَسْكَرَ ، وَحَضَرُوا إلى بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ ، وَخَضَرُوا إلى بَيْتِ النَّبِيِّ ، وَدَخَلَ عَلَيْهِ أُسَامَةُ فَوَجَدَهُ لا يَتَكَلَّمُ .

(١) نَمَى إليه : بلغه . (٢) متذمرون : ثائرون .

(٣) أُجِلَّاء : عظماء . المحمد الما الله عظماء . صَارَ بَاردًا .

(٥) حسبكم: يكفيكم. والمالية المالية عليق : جَدِيرُ.

(٧) أَجْهَشَ : شهق بالبكاء . (٨) تجاوزوا : اعفوا .

وَهُنَا طَأْطَأُ (١) أُسَامَةُ حَتَّى قَبَّلَهُ النَّبِيُ ﷺ ، ثُمَّ جَعَلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَيَضَعُهُمَا عَلَى أُسَامَةَ ، عَلَامَةَ الدُّعَاء لَهُ .

عَادَ أُسَامَةُ إِلَى الْجَرْفِ ، وَعَادَ مَعَهُ الْمُسْلِمُونَ ، وَلَيْسَ بَيْنَهُمْ مَنْ يُفَكِّرُ فِي أَنَّ شَمْسَ النَّبُوَّةِ سَتُؤْذِنُ بالمَغِيبِ .

• صَحْوة الموت:

وَبَزَغَتْ (١) شَمْسُ يَوم الاثْنَيْنِ ، والنَّبِيُّ عَلَى خَالَةٍ طَيِّبَةٍ مِنَ الصَّحةِ ، لَا يَشْكُو مِنَ الصَّحاعِ وَلَا مِنِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .. وَاطْمأنَّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنَّ الْمَرحَلَةَ الْخَطِرَةَ مِنَ الْمَرْضِ الصَّدَاعِ وَلَا مِنِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .. وَاطْمأنَّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنَّ الْمَرحَلَةَ الخَطِرَةَ مِنَ المَرضِ قَدِ انْتَهَتْ ، وأَنَّ النَّبِيُ عَلَى ذَخَلَ مَرْحَلَةَ الشَّفاءِ .

وَعِنْدَ الضَّحى حَضرَ إِلَيْهِ أُسَامَةُ ، وَلَمَّا وَجَدَ أَمَارَاتِ الصَّحَّةِ بادِيَةً عَلى وَجْهِهِ اسْتَأْذَنَهُ في التَّحَرُّكِ بِالْجِيْشِ لغَزْهِ الرُّوم .. فَقَال له النَّبِي ﷺ : اغْزُ عَلى بَركَةِ الله .

كَانَ هَذَا آخِرَ لِقَاءٍ بين النَّبِيِّ عَلَيْ وبَيْنَ أُسَامَةَ ، وَكَانَتْ هَذِهِ آخِرَ كَلَمَاتٍ يَسْمَعُهَا أُسَامَةُ مِنْ فَم الرَّسُولِ عَلَيْ .

انْطَلَقَ أُسَامَةُ إِلَى الجَرْفِ يُعْلِنُ بَدْءَ التَّحَرُّكِ إِلَى حدودِ الشَّامِ .

وبدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَأْخُذُونَ أَهْبَتَهُمْ (٢) لِلرَّحِيلِ.

وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ تَمُرَّ بِضْعُ سَاعَاتٍ فُوجِئَ أَسَامَةً بِزَوْجَتِهِ مُقْبِلَةً عَلَيْهِ .

أَحَسُّ لَحْظَتَهَا أَنَّ شَيْئًا خَطِيرًا قَدْ حَدَثَ ، وَتَلاحَقَتْ دَقَّاتُ قَلْبِهِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَحْدس بِالضَّبْطِ سَبَبَ حُضُور زَوْجَتهِ .

وَفَكَّرَ فَى مَرَضِ النَّبِى ﷺ ، إنَّهُ تَرَكَهُ منذُ ساعاتٍ قد تَخَطَّى مَرِحَلَةَ الخَطِرِ .. ماذَا حدَثَ إِذَنْ ؟ وإِذْ هُوَ فَى هَذِهِ الْحَالَةِ مِنَ التَّوَجُسِ (1) بَادَرَتْهُ زَوْجتُهُ بِقَوْلِهَا : إِنَّ الْمَرَضَ الشَّتَدَّ بِالنَّبِيِّ ﷺ ، وَحيَاتهُ فِى خَطَرٍ !!

حَيَاةُ النَّبِيِّ فِي خَطَرٍ !! كَلِمَةُ سَمِعَهَا أُسَامَةُ ، فَكَادَتْ تَتَمَرُّقُ مِنْهَا نَفْسُهُ ، بَلْ كَادَتْ تَخُورُ قُواه (٥) فَيَسْقُطُ عَلَى الأَرْضِ .

﴾ (١) طأطأ: انحنى . (٢) بَزَغَتْ: ظَهَرَتْ . (٣) أُهبتهم: استعدادهم .

(٤) التوجس: الترقب خوفًا . (٥) تَخُورُ قُواهُ: تَضْعُفُ .

نَظَرَ إِلَى زَوْجَتِهِ لَحَظَاتٍ ..

وَظَلَّ شَارِدَ الْفِكْرِ ، يُحِسُّ كَأَنَّ الدُّنْيَا كلَّهَا أَوْصَدَتْ (١) أَبْوَابَهَا فِي وَجْهِهِ .

إِذَا حَاوَلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ تَذُوبُ الكَلِمَاتُ عَلَى شَفَتَيْهِ ، وَإِذَا أَرَادَ أَن يَبْكِى تَتَجَمَّدُ الدُّمُوعُ فِي عَيْنَيْهِ ، وتَتَحَدَّرُ إِلَى نَفْسِهِ لاذِعَةً كالجَمْرِ .

وَفِى نَبَرَاتٍ خَافِتَةٍ حَزِينَةٍ ؛ أَعْلَنَ أُسامَةُ فِى الْجَيْشِ أَنَّ حَيَاةَ النَّبِيِّ ﷺ فى خَطَرٍ .

فَزِعَ الْمُسْلِمُونَ لِهَذَا النَّبَأ ، وَتَرَكُوا الْمُعَسْكَرَ ، وَعَادُوا مُسْرِعِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ . وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى بَيْتِ عَائِشَةَ كَانَتِ الشَّمْسُ قَدْ آذَنَتْ بِالْمَغِيبِ ، وَفِى الوَقْتِ نَفْسِهِ كَانَتْ شَمْسُ النَّبُوّةِ فِى طَرِيقِهَا إلى حَيْثُ يَرْقُدُ النَّبِيُّونَ فِى أَعلَى عِلَيِّينَ .

سَمِعَ أُسَامَةُ بِوَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَرَكَزَ اللَّواءَ (٢) عَلَى بابِ بَيْتِهِ ، وَدَخَلَ يُلْقِى عَلَيْهِ نَظْرَةَ الوَدَاع .. إِنَّ الحُزْنَ الذي تَمَلَّكَهُ في هَذِهِ السَّاعَةِ شَيْءٌ يَعْجِزُ عَنْهُ الوَصْفُ .

لو أَنَّ عَيْنَيْهِ أُطْفِئَتَا .. لو أَنَّ كَبِدَهُ تَمَزَّقَتْ .. لو أَنَّ جَسَدَهُ أُلْقِى حَيًّا فِى أَتونٍ (٣) مُلْتَهِبٍ ؛ لَمَا كان كلُّ ذَلِكَ يُعَادِلُ قَطْرَةَ حُزْنٍ مِمًّا يَجْرِى فِى عُرُوقِهِ ، وَيَمْلأُ كِيَانَه كُلَّه .

إِنَّ أُسَامَةَ كَانَ جُزْءًا مِنْ قَلْبِ النَّبِيِّ عِلَى .. كَانَ هَذَا القلبُ الكبيرُ يَنْبِضُ بِحُبَّ أُسامَةَ .. كَمَا كَانَ يَنْبِضُ بِحُبِّ أَبِيهِ زَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ مِنْ قَبْلِهِ .

وَأَبَى أُسَامَةُ إِلا أَنْ يَشْتَرِكَ فِي غُسْلِ الرَّسُولِ ﷺ ، فَوَقَفَ هُوَ وَمَوْلَى النَّبِيِّ ﷺ يَصُبَّانِ الماءَ عَلى جُثْمَانِهِ (٤) الطَّاهِرِ ، ويُشَيِّعَانِهِ بِنَظَرَاتٍ كُلهَا أُسِّى والتِيَاعُ (٥) .

(١) أوصدت: أغلقت.

(٣) أَتُون : فرن يشتعل نارًا .

(٥) أسمى والْتِيَاع : حُزْنٌ وَأَلَمٌ .

(٢) ركز اللواء: المراد: ثبّته.

(٤) جُثْمَانِه : جَسَدِه الشَّريفِ .



الله بلغت الدولة الإسلامية في أواخر أيام النبي علي عمرها الفَتِيَّ . دلِّل على صدق هذه Conserved and the العبارة.

متى فكّر النّبي ﷺ في تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟ وما الخُطّة التي رسمها ؟



ن علل لما يأتى :

- أ عَقَلَت المفاجأة لسان أسامة تعظيه .
- المارة ب تذمُّر بعض المسلمين من قيادة أسامة .
 - ج تفكيرُ النبي ﷺ في حرب الروم .

و احدة : اكمل ما يأتى بكلمة واحدة : () IK-Ka sing think company is the to

« خشى أن يستغل هذا التذمُّر ، ويحوِّلوه إلى بين ، فخطبهم النبي ﷺ قائلًا : أيها أنفذوا أسامة » .

وم خطب النبي على المسلمين وهو في مرضه . . فأجب عما يأتى :

- أ ما مناسبة الخطبة ؟ الماسية الخطبة الماسية ال
 - ب ما الأفكار التي دارت عليها الخطبة ؟
 - ج لماذا أجهش أبو بكر تعطي بالبكاء ؟

اختر الإجابة الصحيحة ، مما بين القوسين فيما يأتي :

أ خرجت زوجة أسامة إلى الجَرْف:

(لتشترك في الحرب _ لتودّع زوجها أسامة _ لتخبر زوجها بشدّة مرض النبي علي)

ب رَجَعَ الجند من معسكر الجَرْف إلى المدينة:

(لأنهم لا يريدون الحرب _ لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة _ ليعودوا النبي عَلَيْ في مرضه)

الصف الثاني الإعدادي _ الفصل الدراسي الثاني 🕦

IKINGSON HI SON HILLS

المستحد إلى الروم بالقبول والرضا

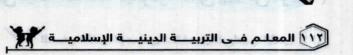
(- معر أسامة من الجزف إلى ال

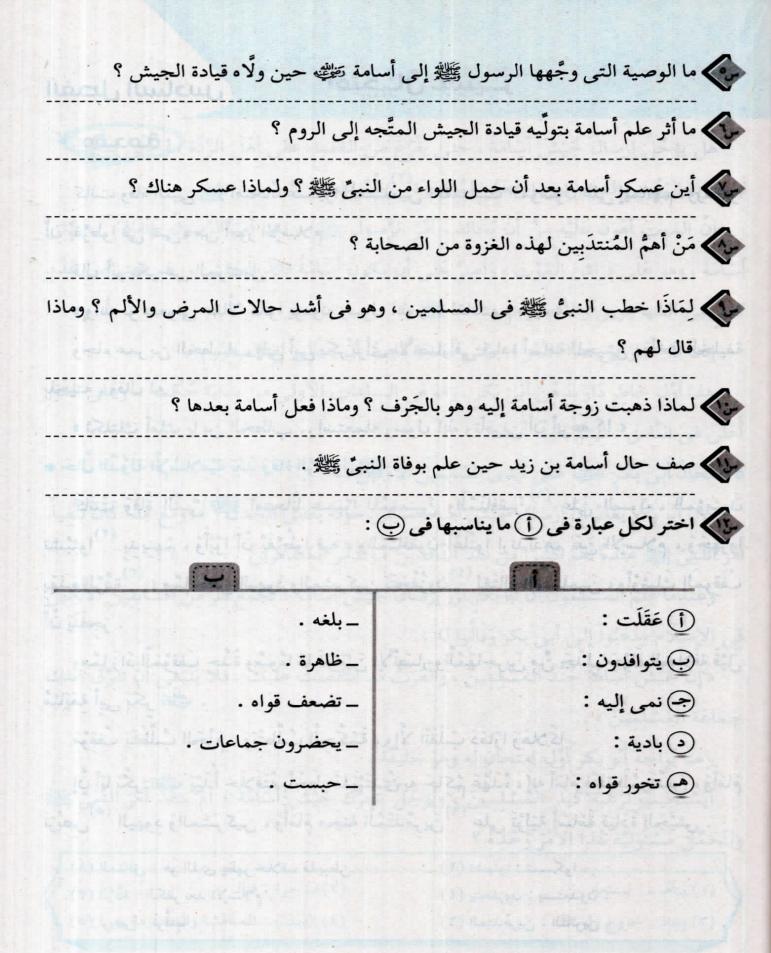
(4) Los III THE SOLES LIVE TO F



ام العبارة غير	أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
0-14	الصحيحة فيما يأتى :
	أَ شُغِلَ النَّبِيُّ ﷺ بعد فتح مكة ويوم حنين بتأمين حدود الدولة
()	الإسلامية من جهة الروم .
()	ب في حرب مؤتة انتصر المسلمون على الروم نصرًا مبينًا .
	ج استقبل المسلمون جميعًا نبأ قيادة أسامة لجيش المسلمين
()	المتجه إلى الروم بالقبول والرضا .
الروم . ()	(النبي عَلَيْ بالرفيق الأعلى قبل أن يتوجُّه أسامة بالجيش للقاء
()	 الإسلام يقدر الشباب ويشجعهم .
()	و كان أسامة _ مع صغر سنه _ كأبيه ، أهلًا لقيادة الجيش .
	ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يأتي :
	أ كانت سِنَّ أسامة حين ولًّاه الرسول ﷺ قيادة الجيش :
تجاوز العشرين)	(تتجاوز الثلاثين _ تتجاوز العشرين _ لا ت
	ب حضر أسامة من الجَرْف إلى المدينة:
وفاة النبي ﷺ)	(قبل وفاة النبي ﷺ _ بعد
	ج كانت الفكرة التي تلع على النبي على بعد حنين :
وم _ غزو مصر)	(غزو الفرس _ غزو الو
e (lasa, l	ك لماذا أعلن الرسول ﷺ للمسلمين عن غزو الروم ؟

كيف علم أسامة بتولّيه قيادة الجيش المتَّجه إلى الروم ؟





مقدمة:

كانت وفاة النبي على امتحانًا عَسيرًا للمسلمين ، فقد ثبت المؤمنون على إيمانهم ، ورفضوا أن يُفرِّطوا في شيء من أمور الإسلام.

قال أبو بكر عن المرتدين:

وجاء عمر بن الخطاب إلى أبي بكر برأى الأنصار في قيادة أسامة للجيش، فأخذ الخليفة بلحيته ، وقال له :

« ثكلتك أمك يا بن الخطاب .. استعمله رسول الله وتأمرني أن أنزعه ؟! » .

• حَالُ الدُّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ:

كَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ عِلَيْ امتحانًا عسيرًا لِلمُؤْمِنِينَ والْمُنَافِقِينَ (١) على السواءِ، المؤمنونَ تشبَّثوا(٢) بدينِهمْ ، وَأَبَوْا أَنْ يُفَرِّطُوا فيه ، والمنافقون أَعْلَنُوا ارتدادهم عَن الإسلام ، وَجَهَرُوا بِهَذِهِ الرِّدَّةِ (٢) ؛ مِمَّا جعل اليهودَ والمشركين يَتَحَقَّزُون (٤) لِقِتَالِ المسلمينَ ، وأَوْشَكَ الموقِفُ أَنْ يَنْفَجرَ .

ومِمَّا زَادَ الْمَوْقِفَ حِدَّةً وسُوءًا مَا ثَارَ بَيْنَ الأَنْصَارِ والْمُهَاجِرِينَ مِنْ جَدَلٍ حَوْلَ الخِلَافَةِ قَبْلَ مُبَايَعَةِ أَبِي بَكُر تَعْلَقُهُ .

مَوْقِفٌ يَتَطَلَّبُ الْحَزْمَ ، ويَتَطَلَّبُ الْحِكْمَةَ ، وإلَّا انْقَلَبَ دَمَارًا وَهَلاكًا .

إِنَّ أَبَا بَكْرِ مَعْ يَهُدَأُ خِلَافَتَهُ بِأَخْطَرِ مَا يَبْتَدِئ به حَاكِمٌ عَهْدَهُ ، إنه أَمَامَ فِتْنَةِ الْمُرتَدِّينَ ، وَأَمَامَ تَرَبُّصِ (٥) اليهودِ وَالمشركين ، وَأَمَامَ محنةِ الْمُتَذَمِّرِينَ (٦) على تَوْلِيَةِ أَسَامَةَ قِيَادَةَ الجَيْش .

(١) المنافق : هو الذي يظهر خلاف ما يبطن .

(٣) الرَّدَّة : الكفر بعد الإسلام .

ا (٥) تربص : تَرقُب .

(٢) تشبثوا: تمسكوا.

(٤) يتحفزون : يستعدون .

(٦) المتذمّرين: الثائرين.

كيفَ يَتَصَرَّفُ في هذا الموقِفِ ، وكلُّ شَيءٍ حَوْلَهُ يُنْذِرُ بالخَطَر ؟ • إِعْلَانُ أَبِي بَكْرِ سَوْكِ إِنْمَامَ بَعْثِ أُسَامَة :

هَل يؤجِّلُ إِرسالَ جَيْشِ أَسَامَةً ، حتى يَفْرُغَ من القضاء على أَهْلِ الرِّدَّةِ ، وَحَتَّى يَتَأَهَّبَ (١) لمحاربة اليَهُودِ والمشركِين إذَا هَبُّوا لِمُنَاجَزَةِ (٢) الْمُسْلِمِينَ ؟

إنَّ الموتَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يُخَالِفَ أَمْرَ الرَّسولِ ﷺ .. لقد أَمَرَ الرَّسولُ بإِنْفَاذِ (٣ جَيْشِ أَسَامَةَ ، وهو عَلَى فِرَاشِ الْمَوْتِ ، وَأَصَرَّ عَلَى أَن يكونَ أَسَامَةُ قائِدَ الْجَيْشِ ، رغم اعتراض عَدَدٍ كبيرِ من المهاجرينَ والأنصَارِ .

إِذَنْ لا خيارَ فِي هَذَا الأَمْرِ ، جَيْشُ أَسَامَةَ يَجِبُ أَنْ يَنطَلِقَ لِقِتَالِ الرُّومِ .

هذا أوَّلُ خَاطِرٍ دَارَ بِذِهْنِ أَبِي بَكْرٍ ، وهوَ فِي الساعات الأولَى من بِدَايَةٍ حُكْمِهِ .. وعَلَى الفَوْرِ أَعْلَنَ في النَّاسِ : لِيَتِمَّ بَعْثُ أَسَامَةً .

• امْتِحَانُ أَبِي بَكْرِ رَوْقِ عَلَى أَيْدِى السَّابِقِينَ الْأُوَّلِين :

كَانَ أَبُو بِكُرٍ يَعْلَمُ أَنَّ إِرْسَالَ جَيْشِ أَسَامَةَ سَيُثِيرُ حَوْلَهُ بعض الجدل (٤) ، ومعَ هَذَا كَانَ تَنْفِيذُ أَمْرِ النَّاقِدِينَ ، وَتَذَمَّرِ الْمُتَذمِّرِينَ .

وعندما عَلِمَ المسلِمُونَ أَنَّ أَبَا بَكْرٍ قَرَّرَ إِرْسَالَ جَيْشِ أَسَامَةَ ؛ تَجَمَّعَ نَفَرٌ مِنَ السَّابِقِينَ الأَوَّلِينَ فِي الإسْلَام وذَهَبُوا إلى أبِي بكرٍ وَقَالُوا له:

« إِن جَيْشَ أَسَامَةَ جُنْدُ الْمُسْلِمِينَ ، والْعَرَبُ قَدِ انْتَقَضَتْ عَليكَ ، فَلَا يَنْبَغِي أَنْ تفرّق عنك جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ » .

وهنا يُواجِهُ أَبُو بكر أُوَّلَ امتحانٍ له وهُوَ خَليفَةً .

أَيَسْتَجِيبُ لِرَغْبَةِ كَبَارِ الْمُسْلِمِينَ ، ويُؤَجِّلُ تحرُّكَ جَيْشِ أَسَامَةَ ؛ أَمْ ينفِّذُ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ ويَتَحَمَّلُ مسْئُولِيَّةَ هَذَا الأَمْرِ وَحْدَهُ ؟

(١) يتأهَّب: يستعد . (٢) مناجزة: قتال .

(٣) إنفاذ : خروج وإرسال . (٤) الجَدَل : المناقشة والخصومة .

سَمعَ أَبُو بكرٍ هذا الرَّأْى مِن كِبَارِ الْمُسْلِمِينَ ، فلم يَسْلُكْ سَبِيلَ الْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ فِي رَدِّهِ ، وَإِنَّمَا أَجَابَ إِجَابَةً قَاطِعَةً حَسَمَ بِهَا الْمَوْقِفَ كُلَّهُ ؛ قال :

« والَّذِى نَفْسُ أَبِى بَكْرٍ بِيَدِهِ ، لَوْ ظَنَنْتُ أَنَّ السِّبَاعَ تَخْطَفُنِى لأَنْفَذْتُ بَعْثَ أَسَامَةً (١) ، كما أَمَرَ بِهِ رَسُولُ الله ﷺ ، وَلَوْ لَمْ يَبْقَ غَيْرِى فِي القُرَى لأَنْفَذْتُهُ » .

كانت إجابة أبى بكر بِمَثَابَةِ إِشَارَةٍ إِلَى الطريق الَّذِى سَيَسْلُكُهُ فَى خِلافَتِهِ .. إِنَّهُ سَيَتَرَسَّمُ خُطَا الرَّسُولِ ﷺ ، ويُنفَّذُ تَعَالِيمَه ، ولن يحيد (٢) عَنِ السَّيْرِ في هذا الطَّرِيقِ .

• مَوْقِفُ الْأَنْصَارِ مِنْ قِيَادَةِ أُسَامَة :

وَرَغْمَ أَن إِجَابَةَ أَبِى بَكْرٍ كَانَتْ صَرِيحَةً وقَاطِعَةً ؛ فإنَّ الأَنْصَارَ ذَهَبُوا إلى عُمَرَ ، وَنَاشَدُوهُ أَنْ يَنْقُلَ رَغْبَتَهُمْ إِلَى خَلِيفَةِ رَسُولِ الله ﷺ في تغيينِ قَائِدٍ لِلجَيْشِ أَكْبَرَ سِنًّا مِنْ أسامَة .

وهُنَا تَرْتَسِمُ عَلَامَةُ استِفْهَامٍ كَبِيرَةٌ .. لِمَاذَا لَجَأَ الأَنْصَارُ إِلَى عُمَرَ بِالذَّاتِ في هَذَا الْمَوْقِفِ ؟ أَاحسُوا أَنَّهُ يُشَارِكُهمْ وِجْدَانِيًّا في تعيين بَدِيلٍ لأَسَامَةَ ؛ أَمْ أَنَّهُمْ أَرَادُوا أَلَّا يَنْفَرِدُوا بِهَذَا الْمَطْلَبِ ، فَيَجْعَلُوا عُمَرَ شَرِيكًا لَهُمْ فِيهِ ؟

ربَّمَا تكونُ هَذِهِ الْفِكْرَةُ أَوْ تِلْكَ طَافَتْ بِأَذْهَانِ الأَنْصَارِ ، ولكِنْ مَا مَوْقِفُ عُمَرَ ؟ إنَّ تَحْدِيدَ دَوْرِهِ في هَذَا الْمَوْضُوعِ سَيَكُونُ لَهُ أَثَرٌ بَعِيدٌ في أَمْرٍ مِنْ أَخْطَرِ الأَمُور في بَدْءِ خِلَافةِ أَبِي بَكْرِ .

الوَاقِعُ أَنَّ عُمَرَ لَمْ يَكُنْ لَهُ رَأْى صَرِيحٌ فى مسألة أسَامَة .. أَوْ بِمَعْنى أَوْضَحَ لَمْ يَعْتَرِضْ صَرَاحَةً عَلَى تَعْيِينِ أَسَامَةَ قَائِدًا لِجَيْشٍ سَيَكُونُ هُوَ فيه أَحَدَ الجُنُودِ .

ولم يكُن له طوَالَ الْمُشَاورَاتِ التي دَارَتْ هُنَا وهُنَاك حَوْلَ تَعْيِينِ بديلٍ لأَسَامَةَ رَأْيُ أَوِ

⁽١) لأنفذت بعث أسامة : لسَيَّرت جيش أسامة .

كم (٢) لن يحيد : لن ينحرف .

كلُّ ما فَعَلَهُ أَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى أَبِى بكر ، وَعَرضَ عَلَيْهِ رَأْىَ الأَنْصَارِ دون أَنْ يُؤَيِّدَ رَأْيَهُم أَوْ يَفَنِّدَهُ (١) .. كان سَفِيرًا أَمِينًا فِي إِبلاغِ وِجْهَةِ نظرِ الأَنْصَارِ إلى خَلِيفَةِ رسول الله ﷺ ، ولكن ماذا كَانَتْ نَتِيجَةُ سِفَارَتِهِ ؟

لَقَدْ ثَارَ أَبُو بكر حين سَمعَ مِنْ عُمَرَ رَأْىَ الأَنْصَارِ وَأَخَذَ بِلِحْيَتِهِ ، وَقَالَ لَهُ وَهُوَ غَاضِبُ : ثَكِلَتْكَ (٢) أُمُّكَ وَعَدِمَتْكَ يا بْنَ الخَطَّابِ .. اسْتَعْمَلَهُ (٣) رسُولُ الله ﷺ وتَأْمُرنِي بِأَنْ أَنْزِعَهُ ! لَوَ اللهُ عَمَرَ كَانَ يُؤَيِّدُ وجْهَةَ نَظَرِ الأَنْصَارِ لَوَافَقَ _ وَلَوْ تَلْميجًا _ عَلَى صِحَّة رأيهم ، أَوْ عَلَى لَوْ أَنَّ عُمَرَ كَانَ يُؤَيِّدُ وجْهَةَ نَظَرِ الأَنْصَارِ لَوَافَقَ _ وَلَوْ تَلْميجًا _ عَلَى صِحَّة رأيهم ، أَوْ عَلَى

لَوْ أَنَّ عُمَرَ كَانَ يُؤَيِّدُ وِجْهَةَ نَظَرِ الأَنْصَارِ لَوَافَقَ _ وَلَوْ تَلْمِيحًا _ عَلَى صِحَّةِ رأيهم ، أَوْ عَلَى الْأَقَلِّ تَبَاحَثَ مَعَ أَبِى بَكْرٍ بِشَأْنِ خُطُورَةِ الْمَوْقِفِ فِى الْمَدِينَةِ ، بَلْ فِى الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُلِّهَا ، وَكَانَتْ كُلُّ الظُّرُوفِ الْمُحِيطَةِ بأبِى بكرٍ تَدْعُو إلَى التَّخَوُّفِ مِنْ خُرُوجِ جَيْشِ أُسَامَةً ؛ إِذْ إِنَّ هُنَاكَ مَنْ يَتَرَبَّصُ (عَ الْإِسْلام ، وَمَنْ يُحَاولُ أَنْ يَجْعَلَ نِهَايَتَهُ مُرْتَبِطَةً بِوَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَى .

يَقْتَضِينَا الإِنْصَافُ أَن نَقُولَ: إِنَّ عُمَرَ لَمْ يُبْدِ^(٥) أَىَّ اعْتِرَاضٍ عَلَى تَعْيِينِ أَسَامَة قَائِدًا لِلْجَيْشِ، وإِنَّمَا كَانَتْ سِفَارَتُه من قِبَلِ الأَنْصَارِ بِمَثَابَةِ وَضْعِ حَدِّ لِبَلْبَلَةٍ تُوشِكُ أَنْ تَتَحَوَّلَ إِلَى الْفَجَارِ.

• سِيَاسَةُ أَبِي بَكْرٍ رَوْكِ :

رجَعَ عُمَرُ إِلَى الجَرْفِ ، وَنَقَلَ إِلَى الْمُسْلِمِينَ رَدَّ أَبِي بكر .. كان رَدًّا حاسِمًا قَطَعَ كُلَّ جَدَلِ أُو نِقَاشٍ حَوْلَ بَعْثِ أَسامَة .. وكان بِمَثَابَةٍ خَطًّ عَرِيضٍ لِسِيَاسَةٍ أَبِى بَكْرٍ ، التي سَيَسِيرُ عَلَيْهَا بَعْدَ الرَّسُولِ عَلَيْ .

لَقَدْ أَعْلَنَ أَبُو بَكْرٍ أَنَّهُ سينفَّذُ كلَّ ما أَمَرَ به الرَّسُول ﷺ .. لَا مَجَالَ فِي ذَلِكَ للأَخْذِ والرَّدِّ ، وَلا مَحَلَّ لِلْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ (1) .

ومِن هُنَا كَانَ إصْرَارُه على إتمامِ بَعْثِ أُسامَة ، مع عِلْمِهِ بِمَا يُحِيطُ بِالْمَدِينَةِ من فِتَنِ ومُؤامرَاتٍ ، وحَاجَتِه إلى جَيْشٍ يَحْمِى الْمَدِينَة مِنَ الخَوَنَةِ .

ر (۱) يفنده : يعترض عليه . (۲) ثكلتك : فقدتك .

(٣) استعمله: جعله قائدًا للجيش . (٤) يتربص : ينتظر ليهجم .

(٥) لَمْ يُبْدِ: لم يُظْهِرْ . (٦) المحاورة والمداورة : الجدال .

جاب عن بعضها ×	لمقرر « م	الكتاب ا	تدريبات
----------------	-----------	----------	---------



سل صوّرٌ بقلمك الحالة السياسية للدولة الإسلامية عقب وفاة النبي عَلَيْ .



اختر الإجابة الأدق لما بين القوسين مما يأتى:



(أعداء الدولة الإسلامية هم):

- أ الذين اعترضوا على قيادة أسامة من المنافقين.
- (ج) المهاجرون. ب الروم .



حل ما موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي علي ؟

ن علِّل لما يأتي:

- أرسل الأنصار عمر إلى الخليفة .
- ب رأى بعض المسلمين ألّا يتسرَّع أبو بكر تعطي في حرب المرتدّين .

س أكمل مكان النقط فيما يأتي:

- أ أسامة صغير لا يصلح ، وفي الجيش من هو ، وأكثر بالحرب.
- ب لم یکن لهرأی خاص به فی قیادة أسامة تعطی ، بل کان بین والخليفة .
 - ج ثبت من تصرُّفأنه كان ، وليس مبتدعًا .
 - الخص الأفكار التي دارت حولها حوادث هذا الفصل.

تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»

		AL PARTY OF THE PROPERTY OF TH
نى:	بيحة فيمايأة	صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح
()	أ عقب وفاة النبي على أعلن المنافقون ارتدادهم عن الإسلام.
()	بعد وفاة الرسول على المسلمين .
()	﴿ أَجُّلَ أَبُو بِكُو تَعْلَيْكُ جِيشٍ أَسَامَةً حتى يقضى على المرتدِّين .
		(خشى أبو بكر تعاليه من إنفاذ جيش أسامة تعاليه ؟ حتى لا يغضب
()	بعض الصحابة .
()	﴿ تَرَسَّمَ أَبُو بَكُر بِعِض خُطًا الرسول ﷺ ، ونقَّذ تعاليمه .
		ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
		أ ناشد الأنصار عمر أن يذهب إلى أبى بكر:
وم)	, يحارب الر	(لتعيين قائد غير أسامة _لينفذ بعث أسامة _ليتمهل في إرسال جيشٍ
		ب موقف عمر من قيادة أسامة للجيش :
بح)	له رأى صري	(أنه معترض على ذلك _ أنه موافق _ أنه ليس
		کانت نتیجة سفارة عمر عند أبی بکر:
مر)	ه ببحث الأ	(موافقة أبى بكر _ ثورة أبى بكر عليه _ طمأنت
		كانت وفاة الرسول ﷺ امتحانًا عسيرًا للمسلمين وضِّح ذلك .
	<u>چ</u>	ما الفرق بين موقف المؤمنين وبين موقف المنافقين بعد وفاة النبي على
	و علية	كيف واجه أبو بكر تعليه الموقف العصيب الذي واجهه بعد وفاة النبي

« لو ظننت أن السباع تخطفني لأنفذت بعث أسامة » .



من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ ولماذا ؟

ما السفارة التي قام بها عمر بين أبي بكر وبين الأنصار ؟ وماذا كانت نتيجة هذه السفارة ؟



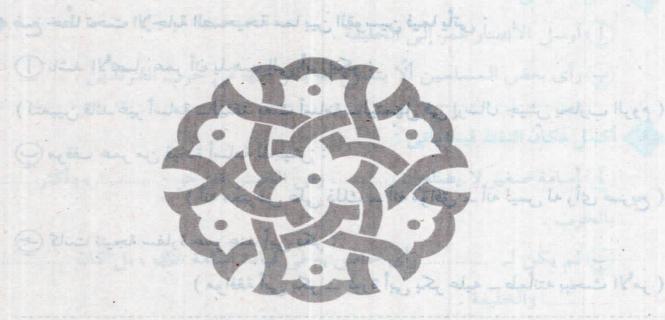
لماذا قبل عمر السفارة بين أبى بكر وبين الأنصار ؟



ما السياسة التي سار عليها أبو بكر تطفي في خلافته الرسول عليه ؟

العبدالة العبدالة المساورة ال المساورة الم





المن والم الرسول المناسبة المن

Or the more referrable the test the test of the

الله واجه أبو اكر المرقف المصب الذي واجهه بعد وقاة النبي الله ؟

مقدمة:

تَحرَّكَ جَيْشُ أَسَامةً نَحْو الرُّومِ ، يَضمُّ كِبارَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصارِ وَيشْهدُ التَّارِيخُ مَوقفًا إنسَانيًّا رائعًا للِخَليفَةِ ؛ حَيثُ يَسِيرُ أَسَامةُ مُمْتَطيًّا صَهْوةَ جَوَادِه (١) ، وَيَسِيرِ أَبوُ بَكْرٍ بِجِواره عَلَى قَدمَيْه ، فَيسْتَحى أُسَامةُ ، وَيقُولُ :

« يَا خَليفَة رَسُولِ الله ، لتَركَبَنَّ أَوْ لَأَنزلَنَّ » .

فَيِأْتِي جَوابُ أَبِي بَكِرٍ فِي قِمَّة التَّواضُع:

« ومَا عَلَى أَن أُغَبِّرَ قدميَّ (٢) فِي سَبِيلِ اللهِ سَاعَةً! » .

• مَسِيرَةُ جَيْشِ أُسَامَة:

إِذَنْ لَا مَحِيصَ (") عَمَّا أَمَرَ به النَّبِيُّ عِنَّهِ ، وأَنْفَذَهُ خَلِيفَتُهُ أبو بكر .

أسامة سَيظلُ قائدًا للجيش ، رَغْمَ ما أُثِيرَ حَوْلَهُ مِنْ مُنَاقَشَاتٍ وخِلَافَاتٍ .

الجَيْشُ سَيَتَحَرَّكُ لِغَزْوِ الرُّومِ ، رَغْمَ آرَاءِ الْمُعتَرِضينَ والْمُثَبِّطِين (1) ، وحَدَّدَ أَبُو بَكْرٍ مَوْعِدَ الجَيْشُ سَيَتَحَرَّكُ بُودًا فَي سَبِيلِ الله . التَّحَرُّكِ ، ورَاحَ يُودِّعُ أُوَّلَ جَيْشٍ فِي عَهْدِهِ يَخْرُجُ غَازِيًا فِي سَبِيلِ الله .

• مَشْهَدُ إِنْسَانِيُّ رَائع:

شَهِدَتْ سَاعَةُ الوَدَاعِ أَرْوَعَ الْمَوَاقِفِ الإِنْسَانِيَّة .. أَبُو بَكْرٍ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ماشٍ عَلَى قَدَمَيْهِ بِجِوَارِ أُسامَةَ وهو رَاكِبُ جَوَادَهُ .. لَا لأَنَّ أَبَا بَكْرٍ لَمْ تَكُنْ مَعَهُ دَابَّتهُ ، فَقَدْ كَانَتْ خَلْفَهُ يَقُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ، وإِنَّمَا لأَنَّ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدِّمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ أَرْوَعَ مَثَلٍ عَلَى يَقُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ، وإِنَّمَا لأَنَّ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدِّمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ أَرْوَعَ مَثَلٍ عَلَى يَقُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ، وإِنَّمَا لأَنَّ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدِّمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ أَرْوَعَ مَثَلٍ عَلَى الْأَبُهَةِ والفَخْفَخَةِ ، وإنَّمَا فِي رِقَّةِ الشَّمَائِلِ (٥٠) ، وحُسْنِ الْمُعامَلَةِ ، وَجَمَالِ الطَّبَاع .

- (١) صهوة جواده : ظهره . (٢) أغبر قدمي : أمشى ليصيبها الغبار .
- (٣) لا محيص : لا مفر . (٤) المثبطين : مِنْ (ثبط همته) أي انتقص منها وأضعفها .
 - (٥) رقة الشمائل: الصفات الحسنة.

الله في تقليم . ولكن لا يثلل

اللها يشول الله عالمي على فأويه

وَخَجِلَ أُسَامَةُ حِينَ رَأَى أَبَا بكرٍ ، وهو شيخ وقور (١) يمشى بِجوَارِ جَوَادِهِ ، فقال له: «يا خَلِيفَةَ رَسُولِ الله ، لَتَرْكَبَنَّ أَوْ لأَنْزِلَنَّ » .

هُنَا يَبْلُغُ الموقف الإِنْسَانِيُّ أَقْصَى ذِرْوَةٍ (١) مِنَ العَظَمَةِ والجلالِ .. إِذْ يَرُدُّ أَبُو بَكْرٍ بِلَهْجَةٍ كُلُها تَوَاضُعٌ قَائِلًا لأسَامَة :

«والله لا تَنْزِلُ .. ووالله لَا أَرْكَبُ .. وما عَلَى أَنْ أَغَبِّرَ قَدَمَى في سَبِيلِ الله سَاعَة ؟! » . ويَتَمَلَّكُ أُسَامَةَ الْخَجَلُ مرَّةً أُخْرَى ، وَيَرَى أَنَّ خَلِيفَةَ رَسُولَ الله قَدْ غَالَى (٢) فِي تَكْرِيمِهِ ، وَيَتَمَلَّكُ أُسَامَةَ الْخَجَلُ مرَّةً أُخْرَى ، وَيَرَى أَنَّ خَلِيفَةَ رَسُولَ الله قَدْ غَالَى (٢) فِي تَكْرِيمِهِ ، وَيَظَلَّ رَاكِبًا جَوَادَهُ ، بَيْنَمَا خَلِيفَةُ رَسُولَ الله مَاشِ عَلَى قَدَميه . خَلِيفَةُ رَسُولَ الله مَاشِ عَلَى قَدَميه .

وإذْ هُمَا كَذَلِكَ إِذَا أَبُو بَكْرٍ يَلْتَفِتُ إِلَى أُسَامَةَ ويقُولُ لَهُ: « إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُعِينَنِي بِعُمَرَ فَافْعَلْ ». أَيُّ أَدَبٍ هَذَا الَّذِي تَأَدَّبَ بِهِ أَبُو بَكْرٍ ؟! أَيُّ عَظَمَةٍ نَفْسِيَّةٍ تِلْكَ التي يَتَحَلَّى بها ؟! أَيُّ خُلُقٍ قَوِيمٍ هَذَا الَّذِي يَتَجَلَّى فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ؟!.. إِنَّهُ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ، وبِيَدِهِ أَنْ يُصْدِرَ ما شاءَ مِنَ قَوِيمٍ هَذَا الَّذِي يَتَجَلَّى فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ؟!.. إِنَّهُ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ، وبِيدِهِ أَنْ يُصْدِرَ ما شاءَ مِنَ الْأَوَامِرِ ، ومِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْسِلَ فِي الْجَيْشِ مَنْ شَاءَ ، ويَسْتَبْقِيَ مَنْ شَاءَ .. ولَكِنَّهُ لَمْ يُرِدْ أَنْ يُشْعِرَ أَسَامَةَ أَنَّهُ انْتَزَعَ حَقًّا مِنْ حُقُوقِهِ ، واسْتَبْقَى عُمَرَ دونَ أَنْ يَأْخِذَ رَأْيَهُ .

وَكَانَ رَدُّ أُسَامَةَ الْمُوَافَقَةَ بِالطَّبْعِ ، ثُمَّ وَقَفَ أَبُو بَكْرٍ يَخْطُبُ في الْجَيْشِ قَائِلًا:

• وَصِيَّةُ أَبِي بَكْرِ رَطِيْتُهُ لِلْجَيْشِ:

«أيها النَّاسُ .. قِفُوا أوصِكُمْ بِعَشْرٍ فاحفَظُوهَا عَنِّى : لَا تَخُونُوا ، وَلَا تَغُلُّوا فَ وَلَا تَغْدِرُوا ، وَلَا امْرَأَةً ، وَلَا تَغْقِرُوا فَ وَلَا تَغْدِرُوا ، وَلَا امْرَأَةً ، وَلَا تَعْقِرُوا فَ فَلَا تَغْقِرُوا فَ فَلَا تَعْقِرُوا فَلَا تَعْقِرُوا فَ فَلَا تَعْقِرُوا فَلَا يَعْقِرُوا فَلَا بَعِيرًا إِلَّا لِمَأْكَلَةً .. وسَوْفَ تَعْدمُونَ بَمُرُونَ بِأَقْوَام قَدْ فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ تَقُدمُونَ بَا فَرَّوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ لَا يَعْرَونَ بِأَقْوَام قَدْ فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ ، وَسَوْفَ تَقْدمُونَ

- ١ (١) وقور : رزين ثابت . (٢) ذروة الشيء : أعلاه .
 - (٣) غالَى : أكثر .
- (٥) لا تغلوا: لَا تَأْخُذُوا بدون حق . (٦) لا تمثلوا: حرم الإسلام المثلة ، وهي قطع أعضاء الجسد .
 - (V) لا تعقروا: لا تقطعوا . (A) الصوامع: جمع صومعة: بيت العبادة .

عَلَى قَوْمٍ يَأْتُونَكُمْ بَانِيَةٍ فِيهَا أَلْوَانُ الطَّعَامِ ، فَإِذَا أَكَلْتُمْ مِنْهَا شَيْئًا بَعْدُ فَاذْكُرُوا اسْمَ الله عَلَيْهِ ، وَتَرَكُوا حَوْلَهَا _ مثلَ العَصَائِب _ فَاخْفَقُوهُمْ بالسَّيْفِ وَتَلْقَوْنَ أَقْوَامًا قَدْ فَحَصُوا أَوْسَاطَ رُءُوسِهِمْ ، وَتَرَكُوا حَوْلَهَا _ مثلَ العَصَائِب _ فَاخْفَقُوهُمْ بالسَّيْفِ خَفْقًا (١) .. اندَفِعُوا (٢) باسْم الله ، أَقْنَاكُمْ الله بالطَّعْنِ والطَّاعُونِ (٣) » .

إِنَّ هَذِهِ الخُطْبَةَ تَتَضَمَّنُ الْمَبَادِئَ الإسْلامية التي نَادَى بها الرسولُ عَلَيْ ، وتحمِلُ فِي طَوَايَاهَا أَعْمَقَ المعانى الإنْسَانِيةِ وأَسْمَاهَا .

وَإِذَا كَانَ أَبُو بِكُو تَعْ قَدْ وَجَّهَ هَذِهِ الخُطْبَةَ إلى الْجَيْشِ عَامَّةً ؛ فلم يَفُتْهُ أَنْ يُوَجِّهَ حَدِيثًا خَاصًا لِقَائِدِ الْجَيْشِ .. قَالَ لأسامة ، وهو يُوشكُ أَنْ يَتَحَرَّكَ بالجيش :

« اصْنَعْ مَا أَمَرَكَ بِهِ نبى الله ﷺ ، ابدأ بِبِلادِ قُضَاعَة ، ثم ائتِ آبل ، وَلَا تُقصَّرَنَّ فِي شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ رَسُولِ الله ، وَلَا تُعْجَلَنَّ لِمَا خَلَّفْتَ عَنْ عَهْدِهِ »(1) .

• لِقَاءً وَثَارً

بَعْدَ هَذَا انطَلَقَ جَيْشُ أُسامَةَ يَقْطَعُ البِيدَ وَيَجُوبُ الفَيَافِيَ (°) ، وَيَحْتَمِلُ مَشَاقً السَّفَرِ فِي صَبْرٍ وإيمَانٍ ، حَتَّى بَلَغَ البَلْقَاءَ (⁽¹⁾ ، حيث دارت الْمَعْرَكَةُ التي اسْتُشْهِدَ فِيهَا وَالِدُهُ زَيْدُ بنُ حَبْرٍ وإيمَانٍ ، حَتَّى بَلَغَ البَلْقَاءَ (⁽¹⁾ ، حيث دارت الْمَعْرَكَةُ التي اسْتُشْهِدَ فِيهَا وَالِدُهُ زَيْدُ بنُ حَارِثَةَ وزمِيلاهُ جَعفرُ بْن أَبِي طَالِبٍ وعبدُ الله بنُ رواحة .. وهنا قفزت إلى ذِهْنِهِ ذِكْرَى الْمَعْرَكَةِ السَّابِقةِ ، كَأَنَّما دَارَتْ رَحَاهَا أمس .

وعَلَى الفور هَاجَمَ أُسامَةُ القُرَى التي حدَّدها له الرَّسُولُ ﷺ وَخَلِيفَتُه ، فَقُتِلَ مِنْ أَهْلِهَا الكَثِيرُ ، كما أُسِرَ مِنْهُمْ عددٌ كَبِيرٌ ، وكان شِعَارُ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَهَا : يا منصورُ أُمِتْ .

- (١) فاخفقوهم خفقًا : اقتلوهم قتلًا .
- (٢) اندفعوا: سيروا بقوة إلى العدوّ.
- (٣) أقناكم الله بالطعن والطاعون : حفظكم الله بسيوفكم ونزول الطاعون بعدوِّكم .
- (٤) ولا تعجلن لما خلفت عن عهده : لا تقصر فيما أمرك به النبي عَلَيْهُ ولا تزد عليه .
 - (٥) الفيافي : الصحارى الواسعة وواحدتها (الفَيْفُ) و (الفَيْفَاء) .
 - (٦) البلقاء: المكان الذي التقى فيه أسامة العدو.

بَعْدَ أَنِ اسْتَسْلَمَ أَهْلُ هَذِهِ القُرَى لجيش أُسامَة ، مكث بها يَوْمًا واحِدًا يَجْمَعُ الغَنَائِمَ والأَسْلَابَ ، ثم قَفَلُوا رَاجِعِينَ ، ولم يَفْقِدُوا جُنْديًّا وَاحِدًا .

وعَلِمَ أبو بكر بِنَتِيجَةِ الْغَزوَةِ ، فَخَرَجَ فِي جَمْعٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ يَسْتَقْبِلُ الْجَيْشَ الْمُظَفَّرَ .

وكانت الْمُدَّةُ التى اسْتَغْرَقَهَا الْجَيْشُ فِي هَذِهِ الغَزْوةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، وقِيلَ سَبْعِينَ يَوْمًا . وكانت الْمُدَّةُ التى اسْتَغْرَقَهَا الْجَيْشُ فِي هَذِهِ الغَزْوةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، وقيلَ سَبْعِينَ يَوْمًا . ودخَلَ أُسامَةُ الْمَدِينَةَ عَلَى فَرَسِ أَبِيهِ (سُبْحَةَ) ، واتَّجَهَ عَلَى الفَورِ إلى المسْجِدِ ، حيثُ صلَّى ركْعَتَيْن ، ثم انْصَرَفَ إلَى بَيْتِهِ .

• أَثُرُ الْمَعْرَكَة :

أَحْدَثَتْ هَذِهِ الغزوةُ دَوِيًا (١) هَائِلًا في الجَزِيرةِ العَرَبِيَّةِ كُلِّهَا ، وفي بلادِ الروم أَيْضًا .. فقد اعْتَقَدَ كُلُّ مَن كَانُوا يُريدون التحرُّش بِالْمُسْلِمِينَ (٢) أَنَّهُمْ قُوَّةٌ لا تُقْهَرُ ، وأَنَّهم استطاعُوا أَنْ يُهَا جِمُوا الرُّومَ في عُقْر دَارِهمْ (٣) .

• أُهَمُّ عَوَامِلِ النَّصْر:

كانت الطاعة هِى السَّمَة (٤) المميزة التي جَلَبَتِ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي هَذِهِ الغَزْوَةِ: (أُولًا) طَاعَة أبي بكرٍ لأمْرِ الرَّسُولِ ﷺ ، وإتمامُه بَعْثَ أُسَامَة ، مخالفًا بِذَلِكَ ما أرَادَهُ الْمُعْترضون ، وإنْ كانت لِرَأْيهمْ وجَاهَتُهُ في ظَاهِر الأمْر .

(ثَانيًا) طَاعَةُ أُسَامَةَ لأَمْرِ أَبِى بكرٍ ، وإن كان اسْتِمْرَارًا لأَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ ، وهُوَ أَلَّا يَتَوَغَّلَ (٥) في بلاد الرُّومِ ، وأَنْ يَكْتَفِى بِمهَاجَمَةِ القُرَى التي حدَّدهَا الرَّسُولُ ﷺ ، ولم يُضِفْ إليها أَبُو بكر قُرى أُخْرَى .

(١) دَويًّا: صوْتًا عَالِيًّا . (٢) التحرش بالمسلمين: التعرُّض لهم لِتَهْيِيجِهِمْ .

(r) ILIU : ILIUG HOS HAS KANDADA Y

(٣) في عُقْر دارهم: في عمق دارهم . (٤) السَّمَةَ: العلامة ، أو الصفة .

(٥) ألا يتوغِّل : ألا يتعمَّق .

ولكِنْ هَلْ كَانَتِ الطَّاعَةُ وحْدَهَا هي مفتاح النَّصْرِ فِي هَذِهِ الغَزْوَةِ ، وإن كَانَتْ _ على الأَرْجَح _ أَهَمَّ العَوَامِلِ فِيهِ ؟

الْوَاقِعُ أَنَّ هُنَاكَ عَوَامِلَ أُخْرَى إلى جَانِبِ الطَّاعَةِ ، جَعَلَتِ النَّصْرَ سَهْلًا مَيْسُورًا ، هَذِهِ العواملُ هي : الإصرارُ عَلَى الأُخْذِ بالثَّأْرِ لِشُهَدَاءِ مُؤْتَة ، وإِزَالَةُ الهَيْبَةِ العَسْكَرِيَّةِ التي كانت تَتَمَتَّع بها دولة الرُّومِ ، وتأمينُ الحدودِ العربِيَّةِ من ناحِيةِ الشَّامِ ، وإرْهَابُ أَعْدَاءِ الله ؛ حتى لا يُفَكِّرُوا في مُهَاجَمةِ الْمَدِينَةِ .

لَوْ وَضَعْنَا نُصِبَ أَعْيُنِنَا كُلَّ هذه الاعتبارات ؛ لعددنا هذه الغَزْوَةَ على صِغَرِهَا مِنْ أَخْطَرِ الْغَزَوَاتِ في تَارِيخ الإسلام .

إِنَّهَا حَقَّقَتِ الْمَزِيدَ مِنَ الأَمْنِ لِدَوْلَةِ الإسلامِ دَاخِلَ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ ، وَأَعْطَتِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةً رَهِيبَةً ، فِي الوَقْتِ الذي كان يتحرَّشُ بهم اليهودُ المطرودُونَ من الْمَدِينَةِ ، وكَذلِك المشْرِكُون الذِينَ فَقَدُوا سُلْطَانَهُمْ عَلَى أَيْدِى الْمُسْلِمِينَ .

وَهُنَا يتحَقَّقُ الْمَعنى الَّذِى أَرَادَهُ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ هَذِهِ الغَزوةِ ، سواءٌ فيما يَتَّصِلُ بِنَتَائِجِهَا الحَرْبِيَّةِ ، أَوْ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بأُسَامَةَ وعَبقَريته العَسْكرِية .

إِنَّ النَّتَائِج _ كما رَأَيْنَا _ جَاءَتْ وفْقَ مَا رَمَى إليه الرَّسُولُ ﷺ ، وما اسْتَهْدَفَهُ خَلِيفَتُهُ مِنْ بَعْده .

إِنَّ المواهبَ العسكريَّةَ الكامِنَةَ (*) في أُسامَةَ ، كَشَفَتْ عنها هذه الغَزْوَةُ ؛ إذ إِنَّهُ قَاتَلَ وَنَاضَلَ وَأَسَرَ وَغَنِمَ وانْتَصَرَ ، دونَ أَنْ يَفْقِدَ رَجلًا وَاحِدًا مِمَّنْ خَرَجُوا مَعَهُ ، وَكَانَ بَعْضُهُمْ لَا يُؤْمِنُ بقيَادَتِهِ .

إذنْ كان النّبِيُ ﷺ يَنْظُرُ بِعَيْنِ الغَيْبِ عِنْدَمَا قَالَ عَنْ أُسامَةَ : « وَإِنَّهُ لَخَلِيقٌ بِالإِمَارِة » ؛ وإذَنْ كَانَ أَبُو بكر مُؤَيِّدًا بالحقِّ عِنْدَمَا صَمَّمَ عَلَى إِثْمَامِ بَعثِ أَسامَةَ ، وليكنْ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَكُونُ .

(*) الكامنة: المستقرة فيه . المسلمات ما المائد (ف)

ماذا كان يُمْكِنُ أَنْ يُقَالَ لَوْ أَنَّ أُسامَةَ أَخْفَقَ (١) في مُهِمَّتِهِ ، ولم يُحْرِزْ هَذَا النَّصْرَ ؟! كان المُنَافقُونَ والمُغْرِضُونَ سَيَجِدُون أَرْضًا خِصْبَةً لزَرْعِ أَشْوَاكِهِمْ ، وَإِدْمَاءِ تاريخ الإسْلَام بِها . كَانُوا سَيُشَكِّكُونَ في قِيمَةِ الشَّبَابِ ، وَعَدَمٍ قُدْرَتِهِمْ عَلَى الاضْطلَاعِ بعظَائِمِ الأَمُور . كَانُوا سَيَجْعَلُونَ من هذه الغَزْوَةِ مَعْبَرًا للنَّفَاذ إلى طَعْنِ الْمُسْلِمِينَ ، والارتيابِ (٢) في حَقِيقَةِ كَانُوا الدِّين الجَديدِ .

وَلَكِنَّ الله أَبَى إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ ، ويُحَقِّقَ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى يَدِ أُسامَةَ ضِدَّ أَخْطَرِ دَوْلَةٍ فِي ذَلِكَ الحِينِ .

• تَقْويمُ لِشَخْصِيَّةِ الْقَائِد :

وهناك ناحية أُخْرَى ينبغى أَنْ نُلِمَّ بها ، ولو إلمامَةً عَابِرَةً عند تَقْوِيمنا لشخصية أُسَامَة ..

لَوْ أَنَّ أُسامَةَ كَانَ مِن أَعْرَقِ الأسر العربِيَّةِ حسبًا ونسبًا ، وورِثَ من الثروة والغنى ما أُتِيحَ لأبناءِ سادَةِ القبائِلِ العربيةِ ؛ لَكَانَ لِتَاريخِهِ جَوَانِبُ أُخْرَى من البذل والعَطَاءِ ، فَضْلًا عَنِ التَّضِحِيةِ والفِدَاءِ ..

ولكنّه كان ابنَ زَيدٍ الذي أَعْتَقَهُ الرَّسُولُ عِنْ ، أَى أَنَّهُ كَانَ فَقِيرًا مُجَرَّدًا مِنْ مَتَاعِ الدُّنيّا .. لم يُولَدْ في أَحْضَانِ الثروةِ ، ولم يَتَرَعْرَعْ في أَفْياءِ النّعِيمِ (٣) ، وَمَعَ ذَلِكَ اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْتَلِكَ أَعْلَى ثروةٍ عَرَفتها البشريةُ .. ثَرَوةٍ لو قُدِّرت بِهَا كُنُوزُ كِسْرَى وقيصرَ في تلك الأيّامِ لَعُدَّتْ أَعْلَى ثروةٍ عَرَفتها البشريةُ .. إنه اسْتَطَاعَ بولائِهِ للله ورسوله عِنْ أَنْ يَمْتَلِكَ جَانِبًا كَبِيرًا هَذِهِ الكُنُوزُ شَيْئًا ضَئِيلًا قَلِيلًا .. إنه اسْتَطَاعَ بولائِهِ للله ورسوله عِنْ أَنْ يَمْتَلِكَ جَانِبًا كَبِيرًا من مشاعرِ النّبِي عَنْ وعواطِفِهِ ، حتَّى سَمَّاهُ النّبِي عَنْ : (الحِبّ ابنَ الحِبّ) ، وهذه الثروة من المشاعر والعَوَاطِفِ النّبَويَّةِ لَا يَعْدِلُهَا شَيْءُ مما يُحْرِزُهُ الأَبَاطِرَةُ (١) في ذلك الزَّمَانِ ، أو في أي زمان .

(١) أخفق : هُزِمَ . (٢) الارتياب : الشك .

(٣) أفياء النعيم: ظلال النعيم. (٤) الأباطرة: عظماء الملوك.

كَانَ أُسامَةُ عَنِي مُغْتَبِطًا (١) بِهَذِهِ الثَّرْوَةِ أَشَدَّ الغِبْطَةِ ، فَرحًا بِها أَبْلَغَ الفَرَحِ ، ولم يَكُنْ يُفَكِّرُ فَي كَانَ أُسامَةُ عَنِي مُغْتَبِطًا (٢) بِهَذِهِ الثَّرُوةِ أَشَدَّ الغِبْطَةِ ، فَرحًا بِها أَبْلَغَ الفَرَحِ ، ولم يَكُنْ يُفَكِّرُ في عَرَضِ الدُّنْيَا (٢) إلا بِقَدْرِ حاجَتِهِ ؛ لأَنَّهُ تَعَلَّمَ مِنْ نَبِيّهِ عَلَى أَنْ يَعِيشَ عَلَى الكَفَافِ (٣) ، وَحَسبُه لُقَيْماتُ يُقِمْنَ أَوْدَهُ (٤) .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »

علل ما يأتى:

- أ إنفاذ أبى بكر تَطْيَّ بعث أسامة .
- ب استئذان الخليفة من أسامة في أن يُبقِي عُمَر بالمدينة .
 - ج أبو بكر تعظيه يمشى وأسامة يركب.

مرك « لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تُمَثِّلُوا . . . » .

- أ من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟
- ب ما أهم المبادئ الموجودة في الخطبة ؟

بِمَ أُوصَى أَبُو بَكْرٍ الصديق أسامة ؟ وَعَلَامَ تَدُل الوصية ؟

ولَمَاذَا لَم يبقَ أسامة صَالَتُ في البلقاء إلَّا يومًا واحدًا ؟

أكمل مكان النقط فيما يأتى:

- أ حينما وصل أرض ، تذكر ، فغلى دمه ، وثأر ل مؤتة .
 - (١) مغتبطًا: مسرورًا.
 - (٢) عَرَض الدنيا: كل ما يتعلق بالدنيا من مال ومتاع وولد .. إلخ .
 - (٣) الكفاف: مقدار الحاجة من غير زيادة ولا نقصان.
 - (٤) يقمن أُودَهُ: يقمن صلبه ويعيش بهن .

ين فأنزل ابه بين المالسية المنظمة المن	ب شد أسامة تعلى		
، و ، و ، و	ج قتل الجيش كثيرًا من		
المراجع على الاشتخار الكفيخ والتين الدينا	منتصرًا .		
عندما عاد جيش أسامة ؟	م السّر في خروج الخليفة والمسلمين ع		
تختاره :	وعلِّل لما اختر التعبير الأدق مما يأتي ، وعلِّل لما		
أ (انتصر الجيش على العدوّ _ خطف الجيش النصر من العدوّ) .			
ب (طار خبر النصر إلى الخليفة _ علم أبو بكر بانتصار أسامة) .			
By the town in the state that	املأ مكان النقط فيما يأتى:		
من أهم عملها النصب			
The state of the s			
of Propulation and market your	•		
BULLIAN POS CAMINO	Althought of the state of the s		
_هيبة الروم .	أَ دَلَّلَ أسامة على :		
_ أنه قائد ممتاز .			
ــ لَمَّا وصل إلى البلقاء .	الله قضى أسامة على :		
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	ج أخرس النصر:		
_ ألسنة غير المسلمين .			
_ تأمين حدود الدولة من ناحية الشام .	 تذكّر أسامة الثأر: 		
من موقف غير المسلمين إذا هُزِم أسامة ؟			

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🎢

المام علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما
germine of reality of the form
أ قضى أسامة تَعْاثِ على هيبة الروم في يوم واحد .
قضى أسامة تعلى هيبة الروم في يوم واحد . ب لم تبرز معركة البلقاء أي موهبة لأسامة تعلى . ب لم تزل الروم بعد البلقاء مصدر قلق للدولة الإسلامية .
() جالم تزل الروم بعد البلقاء مصدر قلق للدولة الإسلامية . ()
() كانت معركة البلقاء ثأرًا لشهداء مؤتة .
اكتب مقالًا لصحيفة المدرسة ؛ تتحدَّث فيه عن شخصية أسامة الحربية .
تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب» عنها الطالب» ﴿
هدت ساعة وداع جيش أسامة الذاهب إلى الروم أروع المواقف الإنسانية .
المسر اكل مبارة في () ما يناسها في (): فقامما كلة حضَّع
« والله لا تنزل ، ووالله لا أركب ، وما على أن أُغَبِّرَ قدميَّ في سبيل الله ساعة! » .
« والله لا تنزل ، ووالله لا أركب ، وما على أن أُغَبِّرَ قدمي في سبيل الله ساعة! » . ـ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟
- من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التى قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : أ مشى أبو بكر على قدميه بجوار أسامة الذى كان يركب جواده : (لأن أبا بكر لم يكن معه دابة - لأن أبا بكر أراد أن يظهر عظمة القائد -
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟
- من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: أ مشى أبو بكر على قدميه بجوار أسامة الذي كان يركب جواده: (لأن أبا بكر لم يكن معه دابة - لأن أبا بكر أراد أن يظهر عظمة القائد -
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التى قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟
_ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا الموقف ؟

الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الثاني 🛐

	_	
1		
<		
1		

أسامة اذكر ثلاثًا من وصاياه للجيش ،	أوصى أبو بكر تَعْلَيْكِ الجيش ، وأوصى
	ووصيَّتين من وصاياه لأسامة .

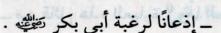
 ، ومبادئه الإنسانية	م عظمة الإسلام	للجيش ما يشير إل	وصايا أبى بكر تطافي	فی
	ا معامل المعامل المعام		ح ذلك .	

أكمل ما يأتى:

انطلق جيش أسامة تعظيه يقطعويجوبويجوب ويجوب))
السفر في صبر ، و ، حتى بلغ ، ،	
رت التي استُشهد فيها والده وزميلاه	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	

اختر لكل عبارة في أ ما يناسبها في ب:





_ في استبقاء عمر تعليه بالمدينة .

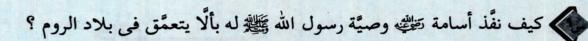
_ المبادئ الإسلامية العظيمة .

_ من أروع المواقف الإنسانية .

_ جيش أسامة إلى الروم .

- أ أول جيش غاز في عهد أبي بكر تعاليه :
 - ب ساعة وداع جيش أسامة:
 - (ج) ظل أسامة راكبًا جواده:
 - (استأذن أبو بكر تعلي أسامة :
- (عَرَاكُ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِيْ عَلِيْ عَلِيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي ع

أين دارت المعركة بين أسامة وبين جيش الروم ؟ وما الذكريات التي ثارت في نفس أسامة ؟ وما أثرها في نتيجة المعركة ؟





كيف استقبل الخليفة والمسلمون جيش أسامة ؟



أحدث انتصار المسلمين على الروم دويًا هائلًا في الجزيرة العربية كلها ، وفي بلاد الروم أيضًا .. وضَّح ذلك .



اختر لكل كلمة في ألمعنى المناسب لها في في:

أ يُذعن _ لا مَحيص _ الشمائل _ الصوامع .

الصفات _ يستجيب _ لا مفر " _ بيوت العبادة .



كَيْفَ أَمْضَى أُسامَةُ بنُ زَيدٍ بَقِيَّةً حَيَاتِهِ بَعْدَ انْتِصَارِهِ عَلَى الرُّوم ؟ هَلْ قَرَّرَ أَنْ يَعْتَزِلَ الجهادَ وَدُّا عَلَى الْمُتَذَمِّرِينَ مِنْ تَعْيِينِهِ قَائِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَاذَا يَعْتَزِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمَ أَرْوَعَ دَلِيلٍ رَدًّا عَلَى الْمُتَذَمِّرِينَ مِنْ تَعْيِينِهِ قَائِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَاذَا يَعْتَزِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمَ أَرْوَعَ دَلِيلٍ عَلَى الْمُوعِ فَقَةً مُؤيِّدِيهِ عَلَى الرُّومِ ثِقَةً مُؤيِّدِيهِ وَمُعَارِضِيهِ عَلَى السَّوَاءِ .

• اشْتِراكُ أُسامةَ فِي حَرْبِ المُرْتدِّين :

ولأنه فُطِرَ^(۱) على حُبِّ الجهَادِ ؛ فَقَدْ أَبَتْ^(۱) نَفْسُه أَنْ يَخْلُدَ⁽¹⁾ إلى الرَّاحَةِ ، وهو أَشَدُّ ما يَكُونُ حاجةً إلَيْهَا .. وذهبَ صَبَاحَ عَوْدَتِهِ مِنْ أَرْضِ البَلْقَاءِ إلى بَيْتِ أَبِى بَكْرٍ ، وَطَلَبَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ بِالْخُرُوجِ لِحَرْبِ الْمُرْتَدِّينَ .

كَانَ أَبُو بِكْرٍ صَحْثَ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ جُهْدٍ عَسْكَرِى فِي تِلك الفَتْرَةِ العَصِيبَةِ ، مما جَعَلَهُ يَأْذَنُ لأُسَامَةَ عَلَى الفَوْرِ .. ومن ثَمَّ اسْتَطَاعَ القائدُ الشَّابُ أَنْ يَنَالَ شَرَفَ الاشتِرَاكِ في القَضَاءِ عَلَى الْمُل الرِّدَةِ ، والإسْهَام في قَمْع (٥) الفتنَةِ فِي الجَزيرةِ العَربيةِ .

وظلَّ أُسَامَةُ بعد ذلك يشاركُ فِي الفُتُوحَاتِ الإسْلَامِيَّةِ .. فما إن تلوح سانِحَةُ (٦) للجهاد حتى يُجَرِّدَ سِلاحَه ، وَيَخْرُجَ غَازِيًا في سَبِيلِ الله .

• أَبُو بَكْرٍ وعُمَرُ يُكرِّمان أُسامة :

ومِنْ هُنَا لَقِىَ أُسامَةُ مِنْ أَبِى بَكْرٍ كُلَّ تَكْرِيمٍ وإعْزَازٍ .. ولَقى كَذَلِكَ من عُمَرَ نَفْسَ التَّكْرِيم ، وَقَفْسَ الإعْزَازِ .. ولَقى كَذَلِكَ من عُمَرَ نَفْسَ التَّكْرِيم ، وقَفْسَ الإعْزَازِ .. حتى إنَّ عمرَ حينَ أَرَادَ تَقْسِيمَ الأنْصِبَةِ مِن بَيْتِ المالِ ، جَعَلَ تَصِيبَ أُسامَةَ خَمْسَةَ الافِ دِرْهَم فَقَطْ .

- (١) خليق : يستحق . (٢) فطر : خلق .
- (٣) أبت : رفضت . (٤) يخلد : يركن .
- (٥) قمع : إخماد . (٥) تلوح سانحة : تظهر فرصة .

ولا تَأْخِذُنَا الدَّهْشَةُ إِذَا رَأَيْنَا عَبْدَ الله بِنَ عَمَرَ يَثُورُ عَلَى هَذِهِ القِسْمَةِ ، ويعدُّهَا مُجْحِفَةً بِهِ (١) ، ولا تَأْخِذُنَا الغَرَابَةُ أَيْضًا إِذَا رَأَيْنَا عَبدَ الله يَذْهَبُ إِلَى أَبِيهِ ، وَيَسْأَلُهُ في أَسًى وأَسَفٍ عَنْ تَفْضِيلِ أُسامَةَ عَلَيْهِ .

إِنَّهُ ابِنُ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَيْسَ أُقَلَّ شَأْنًا في الجِهَادِ من أُسامَةَ .. فَلِمَاذَا لَا يَتَسَاوَى مَعَهُ _ عَلَى الأقلِّ _ في الأَخْذِ مِنْ بَيْتِ المالِ ؟!!

تَجَاسَرَ (٢) عَبْدُ الله عَلَى أبيهِ ، وَوَجُّه إِلَيْهِ هَذَا السُّؤَالَ :

لِمَاذَا تَجْعَلُ نَصِيبَ أُسامَةً بْنِ زَيْدٍ أَكْبَرَ مِنْ نَصِيبِي من بَيْتِ المالِ ؟

قَالَ هَذِهِ العِبَارَةَ ، وتَوَقَّعَ أَن يكونَ الرَّدُّ مُحقِّقًا لرَغْبَتِهِ .

إِلَّا أَنَّ الرَّدَّ جَاءَ عَلَى عَكْسِ مَا تَوَقَّعَ .. قَالَ لَهُ عُمَرُ ولهجَتُهُ تَفِيضُ بِالحَرْم (٢) والجِدِّ:

« إِنَّ أُسامَةَ كَانَ أَفْضَلَ عِنْدَ النَّبِيِّ مِنْكَ ، وَأَبَاهُ كَانَ أَفْضَلَ عِنْدَ النَّبِيِّ من أَبِيكَ » .

رَدُّ لا تَجُوزُ فِيهِ مُنَاقَشَةٌ أَوْ جَدَلٌ .. مِمَّا جَعَلَ عَبْدَ الله يَغُضُّ الطَّرْفَ (٤) خَجَلًا ، ويَنْسَحِبُ في اسْتِحْيَاءٍ مِنْ أَمَام أَبِيهِ .

وكما كانت لأسامة و مَوَاقِفُ مشهودة ، دَافَعَ فيها عن النَّبِيِّ وعن دينِ الله ، والخَطَرُ مُحْدِقٌ بِهِ (٥) ، والْمَوْتُ مِن حَوْلِهِ يَتَخَطَّفُ الأَرْوَاحَ ، فَقَدْ كَانَ له مِثْلُ هَذِهِ المواقِفِ مَعَ خُلَفَاءِ النَّبِيِّ عَلَى .

• أُسَامَةُ يُحاولُ الدِّفاعَ عَنْ عُثْمانَ سَوْكَ اللَّهِ

وَيَحْضُرُنَا فِي هَذَا الْمَجَالِ مَوْقِفُهُ يومَ الفِتْنَةِ التي شبَّتْ في عَهْدِ عُثْمَانَ سُكُ ، حيْثُ أَحَاطَ الثَّائِرُون ببيتِ الخَلِيفَةِ يُحَاوِلُونَ اقْتِحَامَهُ ، والاعْتِدَاءَ عَلَى حَيَاتِهِ .

(٢) تجاسر: تَجرُّأَ .

(١) مجحفة به : ظالمة .

(٤) يغض الطرّف : يخفض العين .

(٣) الحزم: الشدة.

(٥) الخطر محدق به: الخطر محيط به.

يَوْمَهَا جَرَّدَ أُسامَةُ سَيْفَهُ ، وتَقَلَّدَ درْعَهُ (١) ، وذهب إلى بَيْتِ عُثْمَانَ والأَلَمُ يَحُزُّ في نَفْسِهِ ؛ لِمَا بَدَرَ مِنْ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ تجاه الخَلِيفَة ، وعَزَّ عَلَى عُثْمَانَ أَنْ يُدَافِعَ عَنْهُ .

نَظَرَ عُثْمَانُ إِلَى أُسامَة نَظْرَةً امْتَزَجَ فِيهَا التَّقْدِيرُ بِالإِشْفَاقِ .. إِنَّهُ يَعْلَمُ خُطُورَةَ الْمَوقِفِ ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الدِّفَاعَ عَنْهُ سِيعَرِّضُ حَيَاةَ الْمُدَافِعِينَ لِلْخَطِرِ ، بل لِلموْتِ .. ومن هنا كان عُثْمَانُ حريصًا أَنَّ الدِّفَاعَ عَنْهُ سِيعَرِّضُ حَيَاةً الْمُدَافِعِينَ لِلْخَطِرِ ، بل لِيعَرْضِ عَلَى أَلَّا يَرْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ فَى وَجْهِ عَلَى أَلَّا يَرْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ فَى وَجْهِ مُسْلِمٌ ، مهما يكونُ احْتِيَاجًا إلَيْهِ مُسْلِمٍ ، مهما يكونُ السَّبَبُ ؛ وَلِهَذَا بَادَرَ (٢) بِرَفْضِ طَلَبِ أُسامَة ، وهُوَ أَشَدُّ ما يكونُ احْتِيَاجًا إلَيْهِ فَى هَذْهِ الْمِحْنَةِ .. وظلَّ عُثْمَانُ يُكَرِّرُ هَذَا الرَّفْضَ عَلَى كلِّ منْ جَاءَ مُتَطَوِّعًا لِلدِّفَاعِ عَنْهُ .

إِلَّا أَنَّ الفِتْنَةَ كَانَتْ تَشْتَدُّ يَوْمًا بَعْدَ يومٍ ، وسَاعَةً بَعْدَ أُخْرَى ، حتى تَمَكَّنَ الثَّائِرُونَ مِنَ التَّاسِلُل إِلَى الخَلِيفَةِ ، وقَامُوا بِقَتْلِهِ ، وهُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

• أُسَامَةُ يَعتزِلُ الجِهادَ ويَعْكُفُ علَى العِبادة:

وعِنْدَمَا عَلِمَ أُسامَةُ بالجَرِيمَةِ الشَّنْعَاءِ التى ارْتكبها الثَّائِرُونَ ، كَادَ الحُزْنُ يقضى عَلَيْهِ فَقَرَّرَ أَنْ يعتزلَ الجِهَادَ ، وَيَعْكُفَ (٣) عَلَى العِبَادَةِ والصَّلَاةِ .

كما قَرَّرَ أَنْ يَعْتَزِلَ الْمَدِينَةَ أَيْضًا ، ويُقِيمَ بِأَرْضِ الشَّامِ .. وظَلَّ هُنَالِكَ حتَّى أَدْرَكَتْهُ الشَّيْخُوخَةُ ، ودَبَّ في جَسَدِهِ الْوَهَنُ (أُ) ، وأَحَسَّ أَنَّ الْمَوْتَ يَقْتَرِبُ منهُ كلَّ يَوْمٍ ، فَتَاقَتْ نَفْسُه (٥) إلى أَنْ يَعُودَ لِلْمَدِينَةِ مَرَّةً أُخْرَى ؛ لِيُلْقِى آخِرَ نَظْرَةٍ عَلَى الأَرْضِ الَّتِي شهدت أَيَّامَهُ الأُولَى فِي الجهَاد .

• ذِكْرَياتُ أُسامةً رَضِي فِي الْمَدِينة :

عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ انْبَعَثَتْ فِي نَفْسِهِ ذِكْرَيَاتُ ثَمَانِيَةً عَشَرَ عَامًا أَمْضَاهَا مَعَ النَّبِي عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

_ في هذا الْمَكَانِ جَلِّسَ إِلَى النَّبِيِّ عِلْمَ يَسْتَمعُ منه إِلَى وَحْيِ السَّمَاءِ.

(۱) تقلُّد درعه: لبس درعه. (۲) بادر: أسرع.

(٣) يعكف: يتفرغ. والمحمد (٤) الوهن: الضعف.

(٥) تاقت نفسه : اشتاقت نفسه .

_ في هذا الطُّرِيقِ سَارَ بِجَانِبِهِ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ .

_ في هذه البُقْعَةِ شَهِدَ النَّبِيِّ عِنْ يَمْسَحُ دُمُوعَ اليَتَامَى ، ويُعِينُ البَائِسِينَ .

_ مِنْ هَذِهِ البِئْرِ رأى النَّبِيُّ عِلَيْ يَتَوَضَّأُ ؛ اسْتِعْدَادًا للصَّلاةِ .

• ذِكْرَياتُ أُسامةَ رَطِيتُ فِي الْجَرْف :

ذِكْرَيَاتٌ مَا أَجْمَلَهَا وَأَحْلاهَا فِي نَفْسِ أَسامَةَ ! بل مَا أَرْوَعَ صُورَهَا حين تتواردُ على مُخيِّلَتِه !

ثمَّ تكْتَمِلُ اللَّوْحَةُ الساحرة لِهَذِهِ الذَّكْرَيَاتِ ، حين يخرج أُسامَةُ إلى الْجَرْفِ ، وَتَتَمَثَّلُ أَمَامَ نَاظِرَيْه رُوَّى مِنَ الْمَاضِي البَعِيدِ .. بَعْضُهَا باسِمٌ ، وبَعْضُهَا شَاحِبٌ .

إِنَّهُ فَى هَذِهِ الأَرْضِ شَهِدَ ذِرْوَةَ مَجْدِهِ (١) ، حين أَمَّرَهُ النَّبِيُّ عَلَى الْجَيْشِ .. وشَهِدَ أَيْضًا ذِرْوَةَ حُزْنِهِ حين جَاءَهُ النَّبَأُ بِأَنَّ شَمْسَ النَّبُوَّةِ فِى طَرِيقِهَا إلى المغيب . مشهدَانِ لَا يَسْتَطِيعُ أُسامَةُ أَنْ يَنْسَاهُمَا ، مَهْمَا طَالَ بِهِ الأَمَدُ ، وَمَهْمَا امْتَدَّ بِهِ العُمْرُ . مشهدَانِ امْتَزَّجَتْ فيهما أَعْمَقُ الابْتِسَامَاتِ بِأَبْلَغ الْحَسَرَاتِ .

• مَثْوَى أُسامَة:

مَشْهَدانِ جَعَلَا أُسامَةَ يُقَرِّرُ أَنْ يَكُونَ مَثْوَاهُ الأَخِيرُ (٢) في أرض الجَرْفِ ، فَمَكَثَ بِهَا ما شَاءَ الله أَنْ يَمْكُثَ ، حتى وافَاهُ الأَجَلُ الْمَحْتُومُ .. ولحظَتَهَا سَكَنَ القَلْبُ الذِي طَالَمَا نَبَضَ بِحُبّ الله وَرَسُولِهِ ، وَتَوَقَّفَ اللّسانُ الَّذِي لَمْ يَتَوَقَّفْ لَحْظَةً عَنْ ذِكْرِ الله ، وشحبَ الوَجْهُ الَّذِي طَالَمَا طَبَعَ النَّبِيُ عَلَيْهِ قُبُلَاتِهِ فِي رِقَّةٍ وحنانٍ .

وكَمَا شَهِدَتْ أَرْضُ الجَرْفِ أُسامَة .. الشَّابَّ .. القَائِدَ .. البَطَلَ .. يَتَقَدَّمُ الْجَيْشَ فى ثِقَةٍ واعْتِزَازٍ لِحَرْبِ الرُّومِ ، وهُوَ أَنْضَرُ مَا يَكُونُ شَبَابًا ، وأكْملُ ما يكونُ فتوَّة ؛ شَهِدَتْهُ شَيْخًا مُسَجَّى (٣) ، يَتَوَارَى تَحْتَ أَحْجَارِهَا العَجَائِزِ فى يومٍ صامتٍ حزينٍ ، إلَّا أنَّ نُورَ بُطُولَتِهِ ظَلَّ مُحَلِّقًا فى سَمَاءِ الخَالِدِينَ ، يُطِلُّ دَائِمًا عَلَى الدُّنْيَا بأرْوَعِ معانِى الشَّجَاعَةِ والإقدامِ .

١) ذِرْوَة مجده: قمة مجده. (٢) مثواه الأخير: مرقده الأخير.

(٣) مسَجِّى : مُغَطَّى .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عن بعضها »



مل علل ما يأتي:

- أ كسب أسامة تعافي ثقة مؤيديه ومعارضيه.
- ب استأذن أسامة الخليفة أبا بكر تعطيه في أن يشترك في الحرب ضد المرتدين.
 - ج رفض عثمان تعليه عرض أسامة .

رم صل من العمود أبما يناسبه من العمود (فيما يأتي :

the state of the state of the

- أ جعل عمر تَعْلَقُه :
- (فهب أسامة تعطي إلى بيته:
 - ج سُبْحَة :
 - (د) حرص عثمان رَيَّوْلِيْهِ :

- _ فرس زيد تَعْلِيْنِهِ . ﴿ الْمُعَلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
- _عطاء أسامة خمسة آلاف.
- _ بعد أن صلّى في المسجد ركعتين .

THE SECTION OF THE PARTY THE

and the second of the second

me, als this calities

- _ فرس أسامة تَظِيْفُه .
 - _ على ألَّا يُقْتَلَ أحدٌ بسببه.

ست ما السِّر في خروج أسامة تطِّيني إلى الشام ؟

من علل ما يأتي :

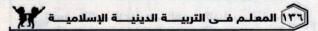
- أ عودة أسامة إلى المدينة .
 - ب اعتزل أسامة تعظيف الجهاد ، وعكف على العبادة .
- ج انسحب عبد الله بن عمر رطينها في استحياء .

• اختر الإجابة الأدق لما يأتي:

صلة أسامة رضي بالشام:

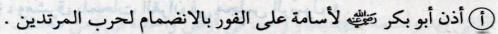
- أ فيه لقى أبوه الشهادة .
- ج فيه ذكري استشهاد أبيه ، والثأر له .

ب فيه ثأر لشهداء مؤتة .



تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب» ?

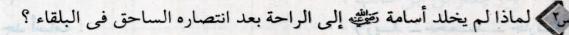
علَّل لكلِّ مما يأتى:



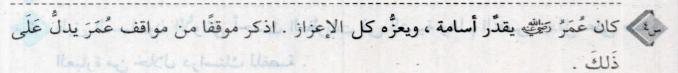
ب لَقِيَ أسامة من أبي بكر رَفِي كل تكريم وإعزاز .

جرَّد أسامة تعالى سيفه ، وتقلُّد درعه ، وذهب إلى بيت عثمان تعالى .

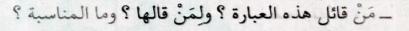
() قرَّر أسامة تعليه أن يعتزل المدينة ويقيم بالشام .



لماذا أذن أبو بكر تعليم الأسامة بأن يحارب المرتدين على الفور ، مع أنه عائد من حرب الروم ؟



س « لماذا تجعل نصيب أسامة بن زيد أكبر من نصيبي من بيت المال ؟ » .



سل ما موقف أسامة تعلين يوم الفتنة التي شبَّت في عهد عثمان تعلين ؟ المن الما

م الذكريات التي ثارت في نفس أسامة بن زيد تعليث حين عاد إلى المدينة من الشام ؟

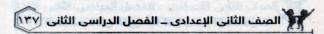
مشهدان في الجرف ، امتزجت فيهما أعمق الابتسامات بأبلغ الحسرات . وضّع هذين المشهدين .

اختر لكل كلمة في أ المعنى المناسب لها في في فيما يأتى:

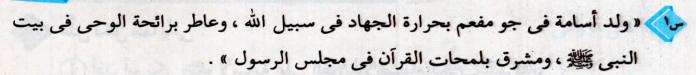
أ (خليق _ قَمْع _ فُطر _ يَخْلُد _ مجحفة _ تجاسَر)

(خُلِقَ _ يَرْكَنُ _ ظَالِمَة _ تَجَرَّأ _ إخماد _ مُستحقً)

أين تُوفِّي أسامة بن زيد تعطيه ؟ ولماذا كانت وفاته تطييه في هذا المكان ؟



تدريبات عامة على القصة من الكتاب المقرَّر «مجاب عنها في آخر الكتاب»



- أ هات معنى : (مفعم) ، وما المقصود بـ : (عاطر برائحة الوحى) ؟
- ب كان للجو الذي نشأ فيه أسامة أثر على تربيته النفسية . وضح ذلك .
 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

۱ _ أم أسامة : (زينب _ خديجة _ أم أيمن) ٢ _ جد أسامة : (زيــد _ محمـــد _ حارثــة)

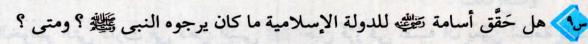
- د ما صلة أسامة بالنبي عَلَيْة ؟
- ٧٠ لبيت أسامة وتوجيهات النبي علي آثارهما على بطولة أسامة المبكرة . اشرح ذلك .
- حرب طبق المسلمون الأوائل أحدث النظريات في التربية وعلم النفس . دلل على صدق العبارة من خلال دراستك للقصة .
- من كانت شخصية الرسول علي جذابة ومؤثرة . اشرح ذلك من خلال صلة الرسول بأسلمة .
 - س علل ما يأتى :
 - أُ اختار زيد محمدًا ﷺ على أبويه .
 - ب أعلن النبي علي في حِجْر إسماعيل تبنيه لزيد بن حارثة .
 - ج زوَّج النبى ﷺ زيدًا من زينب بنت جحش.
 - حرج أسامة للجهاد . ورده المسلمون في الطريق .

متى كان ذلك ؟ ولماذا ؟ وعلام يدل ؟

﴿ كَانَ يَتَمَنَّى أَنَ يَكُونَ جَنَديًّا فَي الْجِيشُ ، فُولًّا هَ النَّبِي ﷺ القيادة » .

- أ ما المعركة التي تولَّى أسامة تَعْلِيني قيادتها ؟ وهل نجح فيها ؟
 - ب كم كانت سِنُّ أسامة حينما ولَّاه النبي عَلَيْ القيادة ؟
 - ج ما موقف الأنصار على من ذلك ؟

م لماذا كان النبي علي حريصًا على قيادة أسامة تعلي لجيش الروم ؟

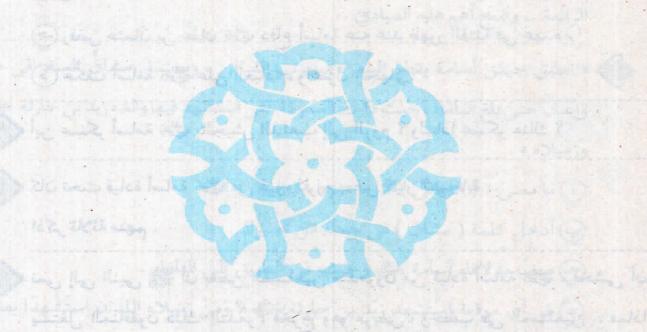


من التقى زيد وأسامة صَعِينها بعدوٍّ واحدٍ في أرض واحدة في زمن مختلف . اشرح ذلك .

اكتب مذكرة تاريخية مختصرة عن كل ما يأتى :

- أ أم أيمن الحبشية . بن حارثة .
 - ج جعفر بن أبى طالب .
- وضّح بالأمثلة مظاهر حب النبي عَلَيْ لأسامة ، وتفاني أسامة في حب النبي عَلَيْ .

OF STATE OF







سى لماذا أعلن النبى ﷺ صراحة عن غزو الروم ، على خلاف عادته في إخفاء جهة غزواته ؟

والمعالم على عبد النبي الله لا سامة ، و تعالم السامة في : رحالي الما لله على الما لله

- أ لم يخلد أسامة تعطين إلى الراحة بعد انتصاره على الروم.
- بَ فضَّل عُمَرُ رَضِيُ أسامة على ابنه عند تقسيم الأنصبة على المسلمين من بيت المال .
 - ج رفض عثمان بن عفان رضي دفاع أسامة عنه عند ظهور الفتنة في عهده.
 - (عَكُفَ أَسَامة تَعْرِينَ على العبادة ، واعتزل الجهاد .

من أين عسكر أسامة تعليه بالجيش الذاهب إلى الروم ؟ ولماذا عسكر هناك ؟

من كان تحت قيادة أسامة تعليه في غزوه للروم بعض كبار الصحابة .. اذكر ثلاثة منهم .

سي الله النبى على المسلمين متذمرون من قيادة أسامة تعليه ، فخشى أن يستغل المنافقون ذلك التذمر ، فخرج وهو مريض ، وخطب في المسلمين .. فماذا قال في خُطبته ؟

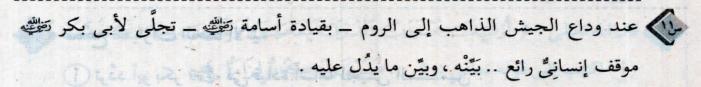
رجع أسامة تعطي من الجرف إلى المدينة ثلاث مرَّاتٍ .. فلماذا رجع في كل مرَّة ؟



كانت وفاة النبي عليه امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السُّواء .. THE RESERVE THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE وضّح ذلك .

نَ واجه أبو بكر تَطِيُّه في بدء خلافته عدَّة مواقف عصيبة ..

وضِّح ذلك ، وبيِّن كيف واجهها .

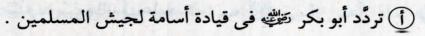


- أ مَنْ قَائِل هذه العبارة ؟ ومن المخاطب بها ؟ وما المناسبة ؟
 - ب تدل هذه العبارة على أقصى درجات الأدب والعظمة .. وضّع ذلك .
- الله في خطبة أبي بكر تَعْظَّي لأسامة وهو متجه إلى البلقاء يتجلَّى كثير من المبادئ الإسلامية الرائعة .. وضِّع أهم هذه المبادئ . إلى ما المدينة المنا المدينة الما المدينة المدينة
- ﴿ انطلق جيش أسامة يقطع البيد ، ويجُوب الفيافي ، ويحتمل مشاق السفر في صبر وإيمان حتى بلغ البلقاء، حيث دارت المعركة التي استشهد فيها والده زيد بن حارثة تعطيه ،
 - أ ما معنى : (الفيافى) ؟ وما مفرد : (البيد) ؟
 - (أدخل كلمة (مشاق) في جملة من تعبيرك .
 - ج صف ما الاقاه أسامة تطافيه وجيشه في الطريق إلى البلقاء .
- ﴿ فَي أَى موقعة استشهد زيد بن حارثة رَخِينَ ؟ وَمَنْ زميلاه اللذان استُشْهِدَا بعده ؟
- كان لغزو أسامة تعظي وانتصاره الساحق على الروم آثار كبيرة في الجزيرة العربية وبلاد الروم .. وضَّحْ هذه الأثار .

كانت الطاعة هي السِّمة المميِّزة التي جلبت النصر للمسلمين في غزو أسامة تعليُّه للروم .. وضَع ذلك .

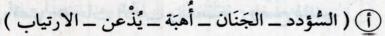
لم تكن الطاعة وحدها مفتاح النصر في معركة البلقاء ، ولكن كانت هناك عوامل أخرى ساعدت على هذا النصر المبين .. اذكر بعض هذه العوامل .

صحِّح العبارات الخطأ الآتية:



كان عدد جنود جيش الروم في غزوة مؤتة عشرة ألافِ مقاتل.





(يستجيب _ الشُّك _ القلب _ استعداد _ المجد)

« كان النبى على بعيد النظر عندما قال عن أسامة تعليه : وإنه لخليق للإمارة » . اشرح العبارة السابقة ، في ضوء المواهب العسكرية التي كشف عنها غزو أسامة تعطيف



نماذج امتحانات الفصل الدراسي الثاني للمعلم

(يجيب عنها الطالب)

النموذج الأول

أولا القرآن الكريم:

- الله تعالى: ﴿ أُوْلَكَيْكَ يُجُزَوْنَ ٱلْفُرْفَةَ بِمَاصَكَبُواْ وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا يَحِيَّةَ وَسَلَامًا ﴾.
 - أَ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾ .
- ب فسّر معنى : (الغرفة) . ج ما جزاء الصابرين _ كما بينته الآية ؟
 - د اذكر اثنتين من صفات عباد الرحمن .

تَالِيًا الْحديث الشريف:

- ▼ يقول الرسول الكريم ﷺ: « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع » .
 - أ هات : مرادف (تزول) ، وجمع (عبد) .
 - ب ما أهم ما يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟
 - ج اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

العقائد والعبادات:

- ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِ كَمَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ .
 - ١ _ مَن الخليفة ؟ وما شروط الخلافة ؟
 - ٢ _ ما موقف الملائكة من قول الله عَرَضُ لهم في هذه الآية ؟
 - ب هل يجوز: تحميل الدواب أثقالًا لا تطيقها ؟

العالم من قصة (أسامة بن زيد الله اله

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:
 - ٤ أ من أول أمراء غزوة مؤتة ؟ ولماذا ؟

- ب « ولم ينسَ أن خالد بن الوليد تعلى استطاع بعبقريته الحربية أن يعود بالجيش قبل أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة » .
 - ١ _ هات : مرادف (عبقرية) ، ومفرد (خسائر) .
 - ٢ _ مَن الذي تتحدث عنه العبارة ؟ وما الغزوة المشار إليها ؟
 - ٣ _ ما نتيجة تلك الغزوة ؟ ومن أبرز شهدائها ؟
 - ٥ أ من ذو الجناحين ؟ ولماذا لقب بهذا اللقب تعليه ؟
- ب « أيها الناس .. أنفذوا بعث أسامة ، فلعمرى لئن قلتم فى إمارته لقد قلتم فى إمارة أبيه من قبله ، وإنه لخليق للإمارة ، وإن كان أبوه لخليقًا لها » .
 - ١ _ هات : مرادفي (خليق _ بعث) .
 - ٢ _ في أى الغزوات كان أبو أسامة أميرًا على المسلمين ؟
 - ٣ _ هل أنفذ أبو بكر بعث أسامة بعد موت النبي علي ؟ وضح .

النموذج الثاني

أُولًا القرآن الكريم :

- - أَ مَا معنى كل من : ﴿ هَوْنَا _ غَرَامًا ﴾ ؟
 - ب ما صفات عباد الرحمن _ كما تفهم من الأيات ؟
- اكتب من قول الله تعالى: ﴿ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ إلى قوله تعالى:
 - ﴿ ... وَيَعْلُدُ فِيهِ عِمْهَانًا ﴾ .

	The state of the s	以中国的 自己	
		19.00 Mg (19.00	
الشريف :		1	
SHEET OF STREET			
THE REPORT OF PERSONS ASSESSMENT ASSESSMENT AS ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSME	ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR		

ج لماذا أجهش أبو بكر رفي بالبكاء ؟

لولا أن أهلك أخرجوني	والله إنك الله علي : « والله إنك الأحب بلاد الله إلى قلبى ، و
	منك ما خرجت » .
- Dillelle	أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
لمدينة _ يثرب _ مكة)	* البلد الذي يتحدَّث عنه الرسول عليه هو: ٠
الله الله الله الله	ب ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث ؟
الحديث.	ج اذكر واجب الإنسان نحو وطنه ، من خلال ما فهمت من
PARTY TO SERVICE A	ثالثًا معية الفروع:
العبارة الخطأ ، وصوِّب	→ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام
	الخطأ:
()	أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .
() of control of	(ب) كان كلب أهل الكهف وفيًّا مع الفتية المؤمنين.
	 علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .
()	 عرب الحيوانات نافعة للإنسان .
()	ه الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط .
(S. Sherley L.	ع ما الدروس المستفادة من غزوة مؤتة ؟
	البغان من قصة (أسامة بن زيد ﷺ):
	و المسالية
وردت في الخطبة ؟	

الصف الثاني الإعدادي _ الفصل الدراسي الثاني (١٤٥

النموذج الثالث

أولا القرآن الكريم :

- أَ اكتب مما حفظت من سورة الفرقان ؛ من قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ شِنْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلُّ شِنْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلُّ مَنْ قول الله تعالى : ﴿ ... وَهُو اللَّذِى خَلَقَ مِنَ الْمَآءِ بَشَرَا فَجَعَلَهُ مُسَبًا وَصِهْرًا وَكُو اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ
- ب قال الله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَسِي أَن تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَالَهُمْ يَهُمَدُونَ ﴾ .

١ _ فسِّر الآية السابقة .

٢ _ ما مرادف : ﴿ رَوَسِي ﴾ ؟ وما مفرد : ﴿ سُبُلًا ﴾ ؟

الحديث الشريف:

- الله على الله علي الله علي الله علي الله على الله على الله الله الله الله على الله
 - أ بِمَ وصف الرسول عله الدنيا؟
 - ب ما المقصود بقول الرسول ﷺ: « وإن الله مستخلفكم فيها » ؟
 - ج اكتب بقية الحديث الشريف.

			DATE STREET					-
	71.1. 3	ا قالخطأ	-11-1-1/	Mi-No.	العبارة الصحيحة	11/1/	7-10	
•	نیما یانی	اره العظا	م) امام العب	، وعارمه (۱	العبارة الصحيحة	امام	مع عادمه	T

أ كرَّم الله _ تعالى _ الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض .

ب الجبال لا تسبح بحمد الله تعالى .

من قصة (أسامة بن زيد ره الله اله

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:
- اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتى:

١ _ كان عدد جيش المسلمين في غزوة مؤتة الاف مقاتل .

(أربعة _ ثلاثة _ خمسة)

٢ _ لُقّب زيد بن حارثة تَعْلَقُ بـ:

(ذى الجناحين _ حِبِّ رسول الله عليه الله)

٣ _ كان عدد الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى:

(أحد عشر رجلًا _ اثنى عشر رجلًا _ ثلاثة عشر رجلًا)

ب « اغزُ باسم الله ، في سبيل الله ، فقاتل من كفر بالله » .

* من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

أختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ لُقب خالد بن الوليد بد: (سيف الله المسلول _ ذي النورين _ الفاروق)

٢ _ هاجر جعفر بن أبى طالب تعليه مع زوجته إلى : (الحبشة _ نجران _ خيبر)

٣ _ تمت بيعة العقبة الأولى في : (مكة _ الطائف _ المدينة)

ب « ثكلتك أمك يا بن الخطاب .. استعمله رسول الله ﷺ وتأمرني أن أنزعه! » .

* من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

النموذج الرابع

القرآن الكريم:

الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِن عَذَابَهَا كَانَ عَرَامًا اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى ال

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

٢ _ المراد ب ﴿ غَرَامًا ﴾ عذابًا: (شديدًا _ مُلازِمًا _ مُهينًا)

ب أوضحت هاتان الآيتان بعض صفات المؤمنين .. اذكرها ، وبيّن الجزاء الذي أعدّه الله _ تعالى _ لهم .

﴿ اكتب من قول الله تعالى : ﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُهُمْ ... ﴾ .

إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَكَفَىٰ بِهِ عِبْدُوْبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾ .

الله عبثًا وظلمًا الله عبد و من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا بغير حقّ يكون له صوّب الله رأسه في النار » .

٧ سالف زيد بن حاراة إل

- le - alle y lele - :

- أ فسّر معنى كل من : (سدرة _ فلاة _ صوّب) .
- ب ما فائدة الأشجار _ كما فهمت من الحديث الشريف ؟ ١١٠ ما والمريف
- ج اذكر جزاء من يقطع أشجار الطريق _ كما فهمت من الحديث الشريف .

ثالثًا الفروع:

ام العبارة الخطأ فيما يأتى:	(✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أم
(District	١ _ أرسلت ملكة سبأ هدية إلى سليمان عَلَيْتُلْ فقبلها .
()	٢ _ الحيال تسبح بحمد الله تعالى .

- ٣ _ وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة .
 - ب من الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب ؟
 - ج ماذا يحدث لو لم نسع إلى تنمية مجتمعنا ؟

رَابِعًا فَن قصة (أسامة بن زيد رابعًا في ا

- أ كانت وفاة النبى على المتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السواء .. وضح ذلك .
 - ب اختر التكملة الأدق مما بين القوسين فيما يأتى:

١ _ خرجت زوجة أسامة للجرف:

(لتشترك في الحرب _ لتودع زوجها _ لتخبر زوجها بشدة مرض النبي عليه) ٢ _ عقد الرسول عليه اللواء في غزو الروم للقائد :

(خالد بن الوليد _ أسامة بن زيد _ على بن أبي طالب)

النموذج الخامس

أُولًا القرآن الكريم:

فى سورة (الفرقان) قال الله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِاللَّغْوِ مَرُّواْ اللهِ عالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِاللَّغْوِ مَرُّواْ

- أ اشرح هذه الأية الكريمة .
- اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ ... وَأَجْعَلْنَا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا ﴾ .
- ج ما صفات المؤمنين التي تحرص على أن تتحلّى بها في سلوكياتك _ كما فهمت من الأية ؟
 - (تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ _ معنى (اللغو) : (الكلام العلمي _ الكلام الجميل _ الكلام القبيح)

٢ _ مضاد (الزور) : (الصّدق _ الكذب _ العلم _ الحق)

ثانيًا: الحديث الشريف:

- والله ليتمنّ الله هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون » .
 - أ ما المقصود بقوله على : « ليتمنَّ الله هذا الأمر » ؟
 - ب في الحديث بشارة ووصية .. وضحهما .

الفروع :

- ۴ أ متى وقعت غزوة مؤتة ؟ وأين ؟
- ب هل للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- ماذا نفهم من قول الله تعالى : ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِعَدِهِ ﴾ ؟

من قصة (أسامة بن زيد 🐲):

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:

- ع أ كيف أصبح زيد تعليه خادمًا في بيت رسول الله عليه ؟
 - ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ _ كان عبد الله بن رواحة رضي : (مقاتلًا وشاعرًا _ مقاتلًا فقط)

٢ _ لُقب بـ (ذي الجناحين) :

(أسامة بن زيد _ جعفر بن أبي طالب _ عبد الله بن رواحة)

- أ أين التقى رسول الله على جعفر بن أبى طالب تعليه عندما عاد من الحبشة ؟
 - ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

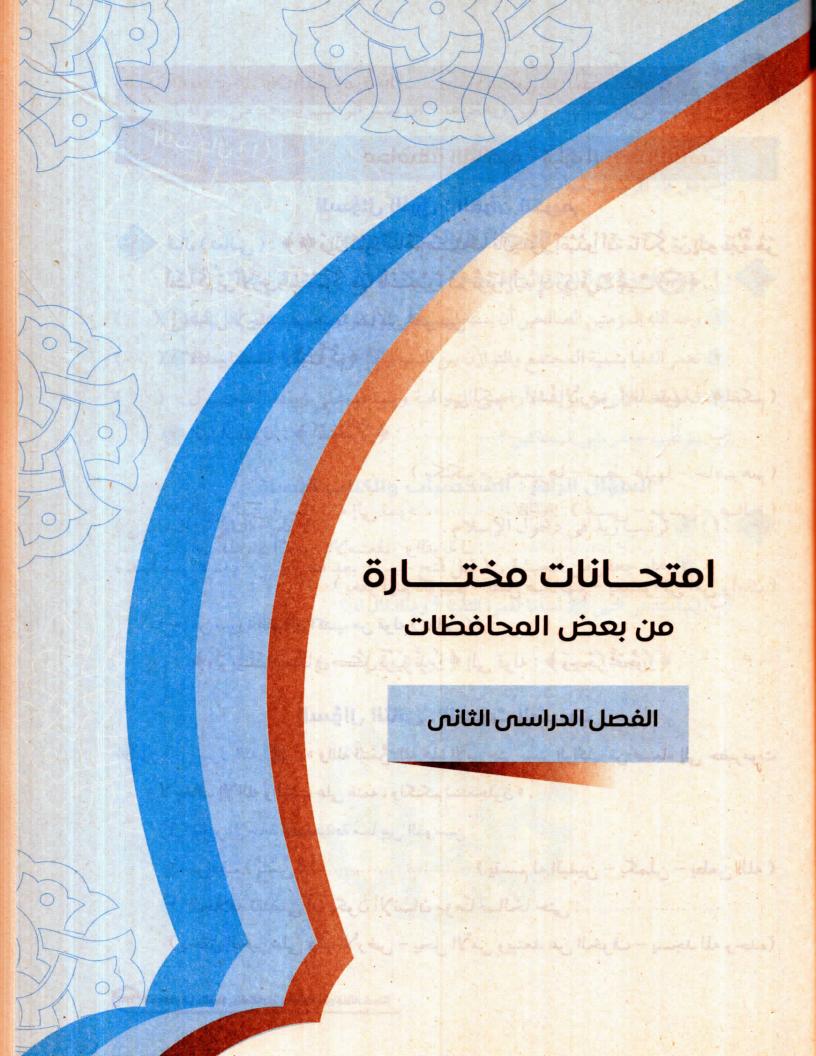
١ _ حضر ابن رواحة تعليه بيعة العقبة الأولى في :

(الطائف _ المدينة _ مكة)

٢ _ حِبُّ رسول الله علي :

(على بن أبي طالب _ زيد بن حارثة _ أبو بكر الصديق)



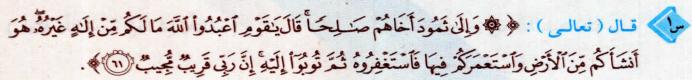




محافظة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية

الامتحان (١)

السؤال الأول : القرآن الكريم





١ تفسير كلمة ﴿ أَنشَأَكُم ﴾ :

(بني لكم - أنشأ الأرض وما عليها - خلقكم)

٢ المراد بقوله: ﴿ ٱسْتَعْمَرُكُونَ ﴾:

(مكنكم من تعميرها - سيطر عليها - حاصرهم)

- ٣ النبي الذي أرسله الله إلى ثمود: غُلِين ﴿ (عيسى موسى صالح)
 - ٤ أمر الله على الناس بالاستغفار والتوبة لـ:

(يغفر لهم ذنوبهم - يقبل صلاتهم - يعيشوا في أمن وأمان)

من سورة الفرقان اكتب من قوله (تعالى):
﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ﴾ إلى قوله: ﴿ وَحِجْرًا مَّحْجُورًا ﴾ .

السؤال الثاني : الحديث الشريف

من قال رسول الله على : « والله لَيْتِمَّنَ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون » .



- ١ مرادف (يُتِمَّنَّ): (يقسم له اليمين يكملن يطعن الله)
 - ٢ الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمنًا صالحًا حتى :

(يحقق الخير على هذه الأرض - يحل الأمن ويبتعد عن الخوف - يسجد لله وحده)

- ٣ من صور الإفساد في الأرض: (قتل الناس وتشريدهم وإيذاؤهم -أن يسكن الإنسان الأرض ويعمرها - أن يسير الراكب يخاف من حوله)

 - عل قام الإنسان بمهام الخلافة ؟

السؤال الثالث : الفروع

(V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ وعد الله المؤمنين الصالحين أن يستخلفهم على الأرض وينصرهم على أهل الباطل. (
- ٧ تعمر الدنيا بتنمية المجتمع والتوازن بين الدنيا والآخرة وأن يكون كسبنا حلالًا. (
- ٣ تجريف الأرض يزيد الأراضي الزراعية ويساعد على زيادة المحصول. ((
 - لِمَ لُقِّب جعفر بأبي المساكين؟

(a = - a db - a mil)

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي

ن أ أ أ ترتيب زيد في دخول الإسلام. (الرابع - الثاني - الخامس)

() Pad the with the of the o

1) Headly Tong woods 17 10 0

I King Kuka Ulasid al

(1) Secretary (1) Lipid to the secretary of the secretary

- ٢ عاد جعفر من الحبشة . (قبل فتح خيبر بعد فتح خيبر بعد هزيمة أحد)
 - ب لِمَ استدعى النبي على أسامة للمرة الثانية ؟ وماذا قال له ؟

The want there is the in the Committee of the little of the contract of the co

Musical Res 11 (11 - 12 min)



MIKNERGEN, Was link a.

محافظة القاهرة - إدارة حلوان التعليمية

בונק	أولًا : القرآن الك
	الله الله الله الله الله الله الله الله
	ٱلَّذِي آرْسَلَ ٱلرِّيكَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَاهِ
	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما
(ساترًا - سكنًا - نومًا)	١ معنى ﴿ لِبَاسًا ﴾ :
(الأنهار - النهيرات - النُّهُر)	٢ جمع ﴿ ٱلنَّهَارَ ﴾ :
(يرملون - ينمو - قطب جد)	٣ حروف الإدغام مجموعة في كلمة:
	ب ما الحكمة من خلق الليل ؟
الْمَعَثْنَا فِي كُلِّي قَرْبَيْةٍ نَّذِيرًا ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ .	ج اكتب الآيات إلى قوله (تعالى): ﴿ وَلَوْ شِنْنَا
الان عالم المسالة المس شريف	ثانيًا : الحديث الـ
	من قال رسول الله ﷺ: «إن الدنيا حلوة خَضِرة، وإن ال
	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيم
(هنيئة - كبيرة - حقيرة)	١ معنى (خَضِرة) :١
(مُرَّة - سهلة - صعبة)	٧ مضاد (حلوة):٧
، الحلال - الصدقة - الاقتداء بالرسل)	٣ يرشدنا الحديث إلى: (الكسب
(الدنيا -الآخرة - النساء)	٤ يحذرنا النبي علي في الحديث من:
	و أكمل إلى نهاية الحديث .
F	ثالثًا : الفرو
لة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتى:	المن الصحيحة ، وعلاه (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلاه
()	١ الجبال تسبح بحمد الله .
()	Y لا يهتم الإسلام بالحفاظ على البيئة .
()	٣ الإسلام دين يدعو للطهارة .

ب ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

: _	مما يأتو	أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
()	١ رجع الجند من الجرف إلى المدينة بسبب مرض النبي علي .
()	٢ تولى الخلافة بعد وفاة رسول الله علي سيدنا عمر بن الخطاب.
()	٣ كانت وفاة النبي ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين .
		الماذا فكر الرسول على في حرب الروم ؟

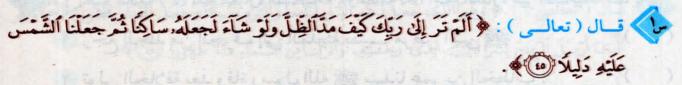
and what was the part of the second and the second second

- light they come in sign the me to the day in



محافظة الجيزة - إدارة الدقى التعليمية

أولًا : القرآن الكريم



- (1) اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿ فَالْا تُطِعِ ٱلْكَنْفِينَ وَجَنْهِدَهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴿ اللهِ اللهِ ال
 - (ب) لماذا خلق الله النهار والليل ؟
 - اذكر حكمين من أحكام النون الساكنة .
 - د اختر: يوم الجمعة أفضل الأيام ؛ لأن.

(فيه تقوم الساعة - فيه خُلِق آدم - الاثنان معًا)

ثانيًا : الحديث الشريف

الله على الله على يقول : « والله إنك أحب بلاد الله إلى قلبي ، ولو لا أن أهلك ... » .



- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- البلد التي يتحدث عنها الرسول ﷺ هي: (المدينة - تهامة - مكة)
 - اذكر واجب الإنسان نحو وطنه من خلال فهمك للحديث.
 - اكتب بقية الحديث الشريف.

ثالثًا : الفروع

• فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ الرحمة تكون بالإنسان فقط.
- ٢ اعترضت الملائكة على استخلاف الإنسان بحجة أنه سيفسد الأرض. (
- ٣ الشمس والقمر من عوامل تحديد الوقت وحساب الزمن.
- ٤ المحافظة على المرافق العامة سلوك إسلامي.

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

و الذي نفس أبي بكر بيده لو ظننت أن السباع تخطفني لأنفذت بعث أسامة».

			and the second		-
6 11.	10-	6 : 1 -	ل هذه اا	513 /	1
ا بال	وحاره	عساره د	11 0000 ,	ו מת שונ	
					$\overline{}$

				-
· 1.1. i i all i	a lallal of (X) in Man	مااء ارقاله حرق	lal (1) in Me a in	(_)
حير الصحيحة فيما يمي	وعلامة (X) أمام العبارة			
THE RESERVE OF THE PERSON OF T	The Mark of the State of	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY		

١ أُقِّب أسامة بن زيد بـ «سيف الله المسلول» .

٧ وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة .

🏲 كان عدد المسلمين في مؤتة ألف رجل . 💮

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

بعد استشهاد زید بن حارثة حمل الرایة

السؤال الثاني العيب الشريف على الما

1) to 1 1 thing 3 4 64 A 20 (14 .) (1/2) - only = reg (1/2 Lill)

(عبد الله بن رواحة - جعفر بن أبي طالب - خالد بن الوليد)

٧ أعلن أبو بكر إتمام بعث أسامة

(تنفيذًا لأوامر النبي على المعلق - بعد مشاورة المسلمين - بعد أن أمن خطر المرتدين)

الال رسول اللبوالية و ما من معلى بروي وما الويد من في الأول منه طير أو ... ا .

السؤال الأول : القرآن الكريم

الله على (تعالى): ﴿ لِنُحْدِى بِهِ عَلْدَةً مَّيْنَا وَنُسُقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَاۤ أَنْعَكُمَا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴿ اللهُ وَلَقَدْ
صَرَّفْتُهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُرُواْ فَأَبِنَ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ١٠٠٠.
أنعم الله علينا بنعمة الماء كي
اختر الصحيح من بين القوسين:
١ فسر معنى ﴿ كُفُورًا ﴾بالنعمة .
(جحودًا - تسليمًا - إيمانًا - اعترافًا)
٢ المقصود بالأنعام (النباتات - الحيوانات - الجماد - النعم)
٣ الله خلق الناس جميعًا من عَلَيْتُ ﴿ . (نوح - إدريس - آدم - إبراهيم)
٤ من أحكام النون الساكنة (الإقلاب - الغنة - المد - كل ما سبق)
ج ما واجب الناس تجاه نعم الله الخالق ؟
د أكمل: من أحكام التنوين
ه اكتب الآيات حتى قوله (تعالى): ﴿ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾
السؤال الثاني : الحديث الشريف
سل قال رسول الله على : « ما من مسلم يزرع زرعًا أو يغرس غرسًا فيأكل منه طير أو » .
أاختر: ١ تفسير كلمة (غرسًا): (طيرًا - هواء - حيوانًا - نباتًا)
٢ الحديث يدعونا إلى:
(قطع الأشجار - تجريف التربة - تعمير الأرض - ترك العمل)
ب جزاء المؤمن الذي يحرص على زراعة الأرض هو
ج اكتب إلى آخر الحديث الشريف.

: الفروع	.*. HOLD	I I
-9,		

 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (◄) أمام العبارة غير الصحيحة :
 اشترك زيد بن حارثة وجعفر بن أبى طالب فى غزوة مؤتة .
 الذي أنقذ جيش المسلمين في غزوة مؤتة هو عمرو بن العاص .
المل ما يأتى:
١ من صور إفساد الإنسان في الأرض
٧ من الحيوانات التي ذُكِرت في القرآن الكريم
٣ تتوزع النباتات على سطح الكرة الأرضية حسب
٤ من واجبنا نحو الحيوان أن نعامله
السؤال الرابع : من كتاب أسامة بن زيد
أ تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :
١ عندما مات الرسول شعر أسامة بـ (الفرح - الغضب - الندم - الحزن
٧ شارك أسامة في (غُسُل النبي - دفن النبي - هجرة النبي - إيذاء النبي
ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ ذهبت زوجة أسامة إلى الجرف لتخبره باشتداد المرض على النبي ﷺ . (
انتصر أسامة على الروم في معركة البلقاء . المناسب المنا
 اختر : 1 انتقم أسامة من الروم أخذًا بثأر
المام
٧ بعد انتهاء المعركة مع الروم عاد الجيش٧
(منهزمًا - منتصرًا - منسحبًا - هاربًا
THE REAL PROPERTY AND THE PERSON OF THE PERS
The Land of the Control of the Contr

السؤال الأول : القرآن الكريم
قال (تعالَى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴾.
أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى:
١ معنى ﴿ لِبَاسًا ﴾: (واضحًا - مخيفًا - ساترًا - محبوبًا)
٧ معنى ﴿ سُبَاتًا ﴾: (عملًا لكم - راحة لكم - تعبًا لكم - سكنًا لكم)
٣ جعل الله النهار ليطلب فيه الإنسان (الرزق - المساعدة - البطالة - الحكمة)
٤ نزلت سورة الفرقان في (المدينة المنورة - مكة - الطائف - يثرب)
اكتب من قوله (تعالى): ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ إلى قوله (تعالى): ﴿ لِنُحْتِى بِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ا
بَلْدَةً مَّيْـتَا وَنُسُقِيَهُ رِمِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَنَمًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴾.
السؤال الثاني : الحديث الشريف
قال رسول الله على : « لا تزول قدما عبدٍ يوم القيامة حتى يسأل عن أربع
(/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : '
١ يعاقب الله على الإنسان على تضييع وقته فيما يفيد .
٢ يجب على الإنسان استغلال الوقت استغلالاً صالحًا . ()
٣ على كل مسلم تأدية الصلاة في وقتها . وقتها .
و أكمل الحديث الشريف السابق السابق المالية الم
السؤال الثالث : الفروع
 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
1 استخلف الله على الإنسان لعمارة الأرض.
٧ سخر الله كل شيء في الأرض لخدمة الإنسان .
٣ لم يعرف أحد من الأنبياء لغة الطير . ٢
e = - \$11 = -1

السؤال الرابع : السير والشخصيات والكتاب الإضافي

المحيد الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ جعل النبي على النبي على البير الميرا على الجيش في غزوة مؤتة .

(زيد بن حارثة - عمر بن الخطاب - أنس بن مالك - عبد الله بن عمر)

٢ جعفر بن أبي طالب هورسول الله ﷺ.

(ابن خالة - ابن عم - ابن خال - ابن عمة)

٣ أصرَّ أبو بكر الصديق على تعيين أسامة بن زيد قائدًا على الجيش لغزو الروم تنفيذًا لأمر (الله على - رسول الله على - المهاجرين - الأنصار)

I The star well thank was a titue in a little of ething.

生地一大大人一大人一大人

The tarter with the later than the state of the contract of th

الله والمسالم المالية المالية

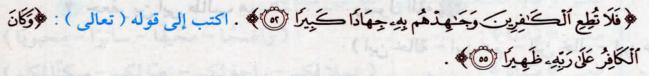
1) A SHI KALAH HER WITE WILL WILL WITE SHOULD AND A SHOULD SHOULD

🗨 ما الغزوات التي شارك فيها عبد الله بن رواحة تَعَالَيْكُ ؟



السؤال الأول : القرآن الكريم

الفرقان) : الفرقان) ني سورة (الفرقان) :



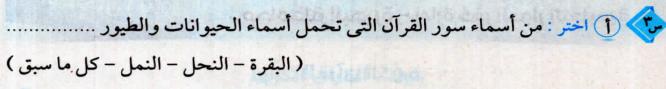
- ب قال (تعالى): ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نَشُورًا ﴿ وَهُوَ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا أَهُ طَهُورًا ﴿ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا أَهُ طَهُورًا ﴿ اللَّهُ ﴾.
 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- ١ تفسير قوله تعالى : ﴿ لِبَاسًا ﴾ أي ساترًا وتفسير ﴿ سُبَاتًا ﴾ راحة لكم . ()
- ٢ الرياح تبشر بنزول المطر فيفرح الناس بوفرة الزروع والثمار . ()
- ٣ من رحمة الله بنا أن جعل الليل ساترًا لنا بظلامه كما يسترنا الملبس. ()
- ٤ بعث الله سيدنا محمدًا عليه لجميع الأمم تعظيمًا وتكريمًا له . ()
- الإخفاء: النطق بالحرف نطقًا بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة .

السؤال الثاني : الحديث الشريف

مَن قَال رسول الله عَلَيْ : « من قُتِل دون ماله فهو شهيد ، ومن قُتِل دون دينه فهو شهيد ، ومن قُتِل دون دمه فهو شهيد ، » .

- أكمل الحديث الشريف.
- ب أكمل: يبين لنا الرسول عليه أن من مات مدافعًا عن عرضه أو أرضه أو ماله فهوينالوالنعيم الدائم في الجنة .
 - ج اختر: معنى (دون) في الحديث الشريف (تركًا دفاعًا صديقًا كذبًا).
 - د ضع علامة (٧) أو (X):
- قال رسول الله ﷺ عن المدينة: « والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبي». ()

السؤال الثالث : الفروع



ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة أنه سيفسد في الأرض. (
- ٢ يحذرنا الله من الدنيا فهى دار ابتلاء واختبار .
- ٣ يتنوع النبات على سطح الأرض تبعًا لتوزيع كمية الضوء وطول النهار. (
- ٤ الهدهد أخبر سيدنا سليمان علي الله بقصة ملكة سبأ وعدم إيمانها بالله. (
 - ج كيف حث الإسلام على الرحمة بالحيوان ؟

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي

أصع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ كانت فكرة غزو الروم تلح على ذهن النبي على وتحتل جانبًا كبيرًا من نفسه .(
- ٢ كان عمر بن الخطاب أمينًا في نقل رأى الأنصار لأبي بكر الصديق في قيادة أسامة . ()
- ب أكمل: عيَّن الرسول علي السيد الرسول المناقب والاسلام بدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المست. قت قد داعهما ماقتنالا

Y IKukg were ale the can Ikind and



بم	(نيس له ياد - المنا - المنا - أولًا: القرآن الكريا
بُ فُرَاتُ وَهَاذَا مِلْحُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا	مل قال (تعالى): ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَلَا عَذْهُ
· Man and He Kell also	وَحِجْرًا مَّعْجُورًا ﴿ أَنَّ ﴾. المسالم الله الله الله الله الله الله الله ا
The water of the same	آ اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿ مُبَشِّرُ وَيَذِيرًا ﴾.
٧ ﴿ أَجَاجٌ ﴾ :	ب ١ فسر معنى : ﴿ فُرَاتُ ﴾ :
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ج أكمل: الإدغام نوعان ١٠
ريف	ثانيًا : الحديث الشر
	سل قال رسول الله على : « لا تزول قدما عبد يوم القيامة ح
	(آ فسر معنی: ۱ (تزول)
	و أكمل الحديث إلى نهايته .
ر م الاستفادة فرو الروم تام	() مسفن مو آياد التاب المن الثالثا : الفروع
	المحمل هاجر جعفر مع زوجته إلى
	ا حقيع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (
	١ الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المع
	٢ الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط.
دخول الجنة .	اذكر حديثًا شريفًا يبين أن الرحمة بالحيوان سبب
ب الإضافي	رابعًا : الشخصيات والكتاب
	من أكمل ما يأتي:
بوالسلامال المالية الرسالة في	١ كان القائد الأول للمسلمين في غزوة مؤتة ه
	٧ لقب جعفر بن أبي طالب بـ
.	٣ الذي أنقذ جيش المسلمين في غزوة مؤتة ه
	ب عزوة مؤتة؟
مرات. (وضح ذلك)	ج ترك أسامة معسكر المسلمين في الجرف ثلاث

		الكريم المسالما	أَوْلًا: القرآن	العسر - الملك - الملك
هَادَ	وَجَعَلَ الدَّ	، جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْتِلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا	، (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى	من سورة الفرقان قال
		، رَحْمَتِهِ ءُ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَآءِ مَأَهُ طَهُوا		
		a hailight reek the mody the		أكمل:
		﴿ نَشُورًا ﴾ :	: ♦ ੯	١ فسر معنى ﴿ لِبَاسَ
	Change Land		الساكنة والتنوين:	٣ من أحكام النون
			لمطر ليسقىلمطر	٤ أنزل الله علا ا
		إلى قوله تعالى ﴿قَرَّيَةٍ نَّذِيرًا ﴾ .	الى: ﴿ وَلَقَدُ صَرَّفَنَهُ ﴾	ب اكتب من قوله تع
			ثانيًا : الحديث	
		بباده : سبحان الله و » .	صطفى الله لملائكته أو له	🗘 قال رسول ﷺ : « ما او
(أمر – عا	- (اختار – (اختار –	ر معنى « اصطفى»: .	أ تخير: ١ تفسي
(0	کل نقص	قديس - الحمد - تنزيه الله عن	بحان الله » : (التا	۲ تفسیر معنی « س
تى :	حة فيما يأ	علامة (٨) أمام العبارة غير الصحيد	مام العبارة الصحيحة، و	في ضع علامة (٧) أ
(,		لله على وتعظمه .	١ تطيع الملائكة ا
t	`	ن يستخلفهم على الأرض	المؤمنين الصالحين أد	٢ وعدالله ١١٥٠
			٠.	اكتب بقية الحديد
		بروع	ثالثًا : الذ	All that the same that the sam
: ك	نة فيما يأتر	علامة (لل) أمام العبارة غير الصحيح	مام العبارة الصحيحة ، وع	أ (V) أضع علامة (V) أ
()		على الرحمة بالإنسان	
()	لمؤمنين .	لكهف وفيًّا مع الفتية ا	٧ كان كلب أهل ا

٣ يجوز للمسلم أن يترك صلاة الجمعة في المسجد متعمدًا .

ب ماذا يحدث إذا: استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؟

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

ن اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:



٢ من الأمراء في غزوة مؤتة

(زيد بن حارثة - عمر بن الخطاب - شرحبيل بن عمرو الغساني)

٣ بعد استشهاد جعفر تعلق حمل الراية

(عبد الله بن رواحة - عثمان بن عفان - عمرو بن العاص)

ب من كتاب (أسامة بن زيد): أجب عن الأسئلة الآتية:

١ لماذا خرجت زوجة أسامة إلى الجرف؟

Who come to the souling the latters be based another the a second of

() in the same of a die of the color ()

The same was a most the of the Charles of the contract of the

وعد الله على المؤمنين الصالحين ال مستطفهم على الأوضى

in you i thomand to see to ask the sine thomas as a sealing of the

٢ هل حزن أسامة من الخبر الذي سمعه من زوجته ؟

السؤال الأول : القرآن الكريم

الله قال (تعالى) من سورة المؤمنون : ﴿ لِنُحْدِي بِهِ عَبْلَدَةً مَّيْنَا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَنَا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا اللهِ وَلَقَدْ صَرَّفَنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَيَّ أَكْثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا أَنْ وَلَوْ شِلْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةِ نَذِيرًا ١٠٠٠ .

- أَ اكتب الآية إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَجِجْرًا تَحْجُورًا ﴾ .
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
- ١ تفسير ﴿ أَنَاسِيَّ ﴾:١ (بشر - حيوانات - نياتات)
- ٢ المرادب ﴿ نَلِيرًا ﴾: (جيش - رسول - مطر)
- ٣ حكم التنوين في قوله: ﴿ بَلْدَةً مَّيْتًا ﴾ (الإظهار الإدغام الإخفاء)
 - لماذا أنزل الله (تعالى) المطر من السماء كما فهمت من الآية ؟

السؤال الثاني : الحديث الشريف

سل قال رسول عليه : « إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها......



- (١) اكتب بقية الحديث الشريف إلى آخره.
- ب أكمل: ١ معنى (خضرة): ٢ المرادب (مستخلفكم):
 - ج لماذا جعل الله الإنسان خليفة في الأرض؟

السؤال الثالث : الفروع

المنام المنابع الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:



- ١ من مظاهر الاعتداء على الأرض.
- (تجريفها زراعتها تنقية الحشائش الضارة)
- ٢ من شهداء مؤتة (أبو بكر الصديق عمر بن الخطاب زيد بن حارثة)

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- الاهتمام بالمرافق العامة والمحافظة عليها واجب ديني.
- ٧ يختبر الله الغني في الصبر والفقير في الشكر .
 - ج ماذا يحدث إذا أصبح اليوم كله نهارًا ؟

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي

- و الماذا اعتاد النبي ﷺ في غزواته أن يخفي أمرها ؟
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
- ١ اشتدت الحمى بالرسول ﷺ وهو في بيت (عائشة ميمونة خديجة)
 - ٧ موقف عمر بن الخطاب من قيادة أسامة للجيش
- (الاعتراض الموافقة ليس له رأى صريح)
- الله ذي الجناحين أسد الله) في الجناحين أسد الله)

De La State of the land of the same of the

Harall, Willey : Herry C. Pargua



محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة التعليمية

المران الكريم	السوال الأول :
ٱلسَّمَآءِ مَآء طَهُورًا ١٠ إِنْحْدِي بِهِ بَلْدَة مَّيْنَا وَنُسْفِيَهُ	مل قال (تعالى) في سورة الفرقان : ﴿ وَأَنزَلْنَامِنَ
No the Second State of the Second Sec	مِمَّا خَلَقْنَآ أَنْعَنُمُا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ١٠٠٠ .
	أ أكمل: 1 تفسير ﴿ طَهُورًا ﴾:
إِلَّا كُفُورًا ﴾.	٧ قال (تعالى) : ﴿ وَلَقَدُ صَرَّفَتُهُ بَيْنَهُمْ
	۳ تبشر الرياح بـ
	٤ الآيات من سورة
	عا الإدغام ؟
لحديث الشريف	السؤال الثاني : اا
م حتى يُسأَل عن أربع: عن عمره فيما أفناه » .	🗘 قال رسول ﷺ : « لا تزول قدما عبد يوم القامة
ن فيما يلى :	أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسير
(قضاه – قتله – أوفي به)	١٠ تفسير (أفناه) :
. (العمل - إضاعة الوقت - السعى)	·····································
(وجدناها - استلفناها - اكتسبناها)	٣ يحاسبنا الله على أموالنا من أين:
شريف نعمة: (الوقت - الصحة - المطر)	٤ من النعم غير الواردة في الحديث ال
A M. Size of Bulgary a Year	أكمل الحديث الشريف إلى آخره
ث : الفروع	السؤال الثال
المجموعة (ب) فيما يلي:	🕏 (أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها في
(-)	(1)
 فيما يفيد في الدنيا والآخرة 	١ الذي أنقذ جيش مؤتة هو
- لقيادة الجيش	٧ خلق الله الكون
- خالد بن الوليد	٣ يجب استغلال الوقت
- ليختبر الإنسان	٤ اختار النبي ﷺ أسامة بن زيد
ليوم كله ليلًا ؟	ماذا يحدث لو غابت الشمس وأصبح ا

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي
 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما
ر حدثت غزوة حنين عام ٧ هـ . قال ما السمال () عام ١٠ هـ . قال ما السمال ()
المشركين في غزوة حنين مالك بن عوف .
٧ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد.
ب ما موقف أبى بكر من اختيار قائد الجيش ؟
With the the second section of the second section sect
TO THE PERSON OF
the state of the state of the said the said of the said t
eller 1 18 8 8 ch deal acception and the less on any in the
(1) I - Wall Comment and any little and have the
Pithone (Petto): (Réalto-Relation de la projection de la company
المنا - إضاعة الوقت - السعي)
الله على أموالنا من أبن: (وجدناها - استاقناها - اكتليناها)
الله من النعم غير الواردة في المعلى " الشريف تعمة : (الوقت - الصحة - المعلى)
Plant the still for the first the second sec
THE THE PART AND T
Delection of the State of the S
اللى انقل جيش موت هو اللي الله عن الدنياء الأخرة الله عن الدنياء الله عن الدنياء الأخرة الله عن الدنياء الأخرة الله عن الدنياء الله عن الدنياء الله عن ا
y with the title to the title t
اللا يجب استغلال الوقال (١) [و [] (الحلاين الوليد

1 日日に 勝一山の大は

Principality to show through

- Livery 1 Kind G

قرآن الكريم	السؤال الأول : ال
	من سورة الفرقان قال (تعالى) : ﴿ وَلَقَدْ
	كُفُورًا ١٠٠٠ وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْ
(Linda with all may	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(أرسلنا - أحيينا بعد الموت - أكرمنا)	١ تفسير ﴿ لَبَعَثْنَا ﴾ :
(مهددًا - معاقبًا - رسولًا)	٧ المراد بـ ﴿ نَّلِيرًا ﴾:
والمستواف المالية المالية المالية	ب لماذا صرف الله المطربين الناس؟
﴿ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ﴾ هو	ج اختر: حكم التنوين في قوله (تعالى) : ·
(الإدغام - الإقلاب - الإظهار)	ALUSS) Law Hard Law Hard
): ﴿ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله	د اكتب من سورة الفرقان: من قوله (تعالى
	(تعالى): ﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَظَمِيهُ
حيث الشريف	السؤال الثاني : الح
	عن ابن عمر تعطي أن رسول الله ﷺ قال : « عُدِّ
، ولا هي تركتها تأكل من خَشاش الأرض ».	
1 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2	أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(كلبة - قطة - عصفورة)	٩ معنى (هرة):
(نبات - أشجار - حشرات)	٣ معنى (خَشاش):
ر من القسوة . اشرح ذلك .	ب يدعو الحديث الشريف إلى الرحمة ويحذ
علامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:	
()	١ جميع الحيوانات نافعة للإنسان .
مؤمنين. ()	٧ كان كلب أهل الكهف وفيًّا مع الفتية اا

السؤال الثالث : الفروع

سي أن ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
١ من صور الإفساد في الأرض تلويث الماء والهواء والتربة . ()
٢ تجريف الأرض الزراعية لا يؤثر على المحاصيل الزراعية . ()
 اختر الصواب: • فاوت الله بين الناس في الأرزاق
(ليستعلى بعضهم على بعض - ليدخل الأغنياء الجنة - ليمتحنهم ويختبرهم)
ج لِمَ أمر الله عباده بالانتشار في الأرض بعد الصلاة ؟
 أكمل: من المرافق العامة التي تقيمها الدولةو
 ماذا يحدث إذا غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؟
السؤال الرابع : السير والشخصيات والكتاب الإضافي
من اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
الذي خطب في المسلمين قبل معركة مؤتة١١ الذي خطب في المسلمين قبل معركة مؤتة
(زيد بن حارثة - عبد الله بن رواحة - جعفر بن أبي طالب)
٢ الذين اعترضوا على قيادة أسامة للجيش٧
المهاجرون - الأنصار - الروم)
ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
١ المسلم الحق يقاتل لينال النصر أو الشهادة .
٢ أخفي النبي علية عن المسلمين استعداده لغزو الروم .
المناح المناب ال
١ بيِّن موقف عمر بن الخطاب من قيادة أسامة للجيش.
٢ علل: إنفاذ أبي بكر بعث أسامة .

المجنو المعيرالات نافعة للإنسان.

الله كان كلب أهل الكهف وفيًا مع القتية المؤمنين

برآن الكريم المالما المالة	السؤال الأول : الة
	من سورة الفرقان قال الله (تعالى) : ﴿ لِنُحْ
	وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا اللهُ اللهُ
A House sand will exten	أ تخير الصواب مما بين القوسين : السالم
. (حيوانات - نباتات - حشرات)	١ تفسير ﴿ أَنْعُكُمَّا ﴾ :١
	٢ المراد بـ ﴿ بَلْدَةً مَّيْدَاً ﴾ :
ا خضراء - أرضًا جدباء - أرضًا خصبة)	المنافعة الم
my lande 2 al timber last hite	ب لماذا أنزل الله (تعالى) المطر؟
وجِهَادًا كَبِيرًا ﴾.	ج اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿ وَجَاهِدُهُمْ بِهِ
يث الشريفي السائد	🦠 🥦 مال الجاء لا السؤال الثاني ترالجا
بستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا	؟ قال رسول الله علي : « مَن قطع سدرة في فلاة
	لله على رسول الله على « مَن قطع سدرة في فلاة الله والله والله في الناو الله وأسه في الناو
الله المن التيل والهالي ميثار 1200 هـ. الله المن التيل والهالي ميثار 1200 هـ.	بغير حق يكون له ، صوَّب الله رأسه في النار
(النبق - التوت - الليمون)	بغير حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار أن تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
(النبق - التوت - الليمون) علم ويقين - حكمة وسبب - حق وبينة)	بغير حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى : ا المراد بـ (سدرة) : شجرة
(النبق - التوت - الليمون) علم ويقين - حكمة وسبب - حق وبينة) ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بغير حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى : ا المراد بـ (سدرة) : شجرة
(النبق - التوت - الليمون) علم ويقين - حكمة وسبب - حق وبينة) ي (صدقة - حجة - عمرة) لامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:	بغير حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى : ا المرادب(سدرة): شجرة ٢ المرادب(عبثًا): دون
(النبق - التوت - الليمون) علم ويقين - حكمة وسبب - حق وبينة) ي (صدقة - حجة - عمرة) لامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: زراعة لتجريفها. ()	بغير حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى : ا المرادب(سدرة): شجرة

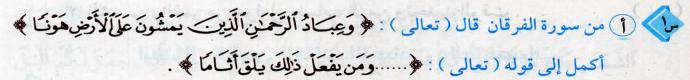
السؤال الثالث : الفروع

السوال الثالث . القروع
• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
١ كانت الملكة (بلقيس) تحكم بلاد العراق . ()
 الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ويدعونا إلى الكسب الحلال.
 لا توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للنباتات.
 سبب غزوة مؤتة أن الروم قتلوا الحارث بن عمير .
السؤال الرابع : الكتاب الإضافي من قصة (أسامة بن زيد)
أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
١ رفض أسامة بن زيد أن يشترك في غُسْل النبي ﷺ.
 أصر أبو بكر على إتمام بعث أسامة مع علمه بما يحيط بالمدينة من فتن ومؤامرات. ()
ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
• بعد استشهاد زيد بن حارثة حمل الراية
(عبد الله بن رواحة - خالد بن الوليد - جعفر بن أبي طالب)
A RECURSION LEGISLATION OF THE PROPERTY OF THE
THE RECEIVED IN COLUMN THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P

If on the through about the wine

m = 2 16 2 = 5 = 6 102 0 63 50 17 mile

السؤال الأول : القرآن الكريم



- قال (تعالى): ﴿ قُلْ أَرَهَ يَتُمْ إِن جَعَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمُ ٱلَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِينَمَةِ مَنْ إِلَكُ عُيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِكُم بِضِيّاً ۚ أَفَلَا تَسْمَعُونَ اللَّهِ قُلْ أَرَءَ يَثُمُ إِن جَعَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمُ ٱلنَّهَارَ سَكَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلِ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴿ اللَّهُ ا
 - ١ ما مضاد ﴿سَرْمَدًا ﴾ ؟ وما معنى ﴿تَسَكُنُونَ ﴾ ؟
 - ٧ ما النعمة التي تتحدث عنها الآيات ؟ وما أهميتها ؟
- ٣ علل: انتهاء الآية الأولى بقوله ﴿أَفَكَ تَسْمَعُونَ ﴾ ، والثانية بقوله ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ .

السؤال الثاني : الحديث الشريف

من قال رسول الله علي : « مَن قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا بغير حق يكون له ، صوَّب الله رأسه في النار » .

- أ ما المقصود بقوله علي « سدرة » ؟ وما معنى « فلاة » ؟
 - ب ما الذي ينهي عنه الرسول عليه في هذا الحديث؟
- ح ما جزاء من يغرس غرسًا أو زرعًا تستفيد منه الكائنات؟

السؤال الثالث : الفروع

لماذا سخَّر الله كل شيء في الكون لخدمة الإنسان ؟	1	1	(*)
ذكر القرآن أسماء حيوانات منها:،	4		

(أكما)

→ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
١ الإسلام دين يدعو إلى حب الوطن والولاء . ()
 لم يأمرنا الله بالانتشار في الأرض لطلب الرزق.
الشمس والقمر من عوامل حساب الزمن وتحديد الوقت . ()
السؤال الرابع : الكتاب الإضافي والشخصيات
والذي نفس أبي بكر بيده لو ظننت أن السباع تخطفني لأنفذت بعث أسامة كما أمر ﴿ وَالذِي نَفْسُ أَسِي اللَّهِ عَمْل
به رسول الله ﷺ ولو لم يبق غيرى في القرى » .
أ من المتحدث في العبارة السابقة ؟ وما المناسبة ؟
و ما موقف أبى بكر من طلب عمر منه بتولية مَن هو أكبر سنًّا من أسامة ؟
 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
1 فرح أسامة بهذه الغزوة ؛ لأنه الله المناه العزوة المناه العزوة المناه العزوة المناه ا
(سيثأر لأبيه - أصبح قائدًا - يرغب في السلطة)
٧ بكى أبو بكر بعد خطبة الرسول على الله المسام
(لأنه كان متعبًا - لأنه عرف بقرب أجل النبي ﷺ - لموت ابنه)
الله على من الله الله الله الله الله المن تعلى مناوة في فلالا تستغلل بها ابن السيمل والبهائم صنّا و ظلمنا بغير
- Sechion in Machine Willer.

1 1 Williams His de the 12 12 years 18

٣ ذكر القرآن أسماء حيوانات ميل!

السؤال الأول : القرآن الكريم
قال الله (تعالى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ. سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا
ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠٠ ثُمَّ قَبَضَنَهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ١٠٠٠ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ
لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ١٠٠٠ .
أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ا
معنى ﴿ سُبَاتًا ﴾: (راحة - سترًا - خوفًا - تعبًا)
ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
١ دعاء المؤمنين سبب في حفظ الله للبلاد والعباد .
٢ تبشر الرياح بنزول المطر رحمة من الله بالناس.
ج ما المقصود ب ﴿ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ ؟ وما الحكمة من مده ؟
(اكتب الآيات إلى قوله (تعالى): ﴿ فَأَيْنَ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴾ .
السؤال الثاني : الحديث الشريف
قال رسول الله عليه : « مَن قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم » .
الله المعالمة
١ فسّر معنى (سدرة).
٢ ما الذي نهى عنه الرسول ﷺ في هذا الحديث ؟
ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ تجريف الأرض الزراعية إفساد للبيئة وتهديد لحياة الإنسان.

٢ علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير.

ج اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

السؤال الثالث : الفروع

ث فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
١ الجبال والأشجار لا تعرف التسبيح .
٧ سخَّر الله ﷺ السماوات والأرض لخدمة الإنسان .
الله على بين الناس في الأشكال والأرزاق ليختبرهم . الله على الناس في الأشكال والأرزاق ليختبرهم .
هل للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل على ذلك ؟
ج أكمل: أرسل الله عنه سيدنا صالحًا عَلَيْتُ لقوم
﴿ لَمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ السَّمُوالِ الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي ﴿ ﴾ ﴿ السَّوَالَ الرابع
ن العبارة علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
() كان أسامة - مع صغر سنه - كأبيه أهلاً لقيادة الجيش .
٧ خشى أبو بكر تظفي من إنفاذ جيش أسامة حتى لا يغضب بعض الصحابة . ()
٣ فكر النبي ﷺ في حرب الروم للثأر لشهداء مؤتة
٤ هاجر جعفر بن أبي طالب تعليه إلى الحبشة مرة واحدة .
ب ما موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول على ؟
ال سول الله على عمر قطع سعرة في فالان يستطل بها ابن السيل والبهائم ٢٠
The min (min) . A I P (A)

- marin Child & site of the line in the second

الا تجريف الأرض الزالية إلك والمح للمال المحاة الاسان!

of william will we the Best to all the

٢ علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الط

	لقرآن الكريم	السؤال الأول : ا
هَارَ نُشُورًا ۞﴾.	لَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلذَّ	قال الله (تعالى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْرَا
		أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسير
- ظاهرًا - رداءً)	(كاشفًا - ساترًا	١ مرادف ﴿ لِبَاسًا ﴾ :١
النجوم - القمر)	لسعى . (الليل - النهار -	٢ جعل اللهلطلب الرزق وا
	ين:و	ب أكمل: من أحكام النون الساكنة والتنو
		ج اكتب الآيات إلى قوله (تعالى): ﴿ وَنُسْمِعُ
	حديث الشريف	السؤال الثاني : ال
	إن الله مستخلفكم فيها » .	قال رسول الله ﷺ: « إن الدنيا حلوة خضرة، و
40 1		أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسير
	A SO	١ المراد بـ (مستخلفكم) : جعلكم
ئىقاء - مفسدين)	(مؤمنين – خلفاء – أثا	ساد رسول الله - حب وسول الله - سيف الله المانكا الله عملا
	Care Colon Care Care Care Care Care Care Care Care	٢ يرشدنا الحديث إلى:
نجريف الأرض)	أرض - توسيع الأرض - أ	(تخريب الأرض - تعمير الأ
صحيحة فيما يأتى:	وعلامة (ل) أمام العبارة غير ال	ب ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، و
()		١ جعل الله الإنسان خليفة في الأرض
()		٢ الإسلام يدعو إلى ترك العمل والعباد

AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN			
		100	
			السؤا

السَّوُّالُ الدُّولُ عِ الْقَرِآنُ الْكَرِيمِ فَيْ الْمُولِ عِ الْقَرِآنُ الْكَرِيمِ فَيْ الْمُولِ عِ

الله (تعالى) ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ ، سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ مَا عِنْ الْمُن مِنْ الْمُنْ مِن

- ال اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾ والما في المناف في الم
- ب ما تفسير قوله (تعالى): ﴿ جَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِلْمَا ﴾ ولم الله ما يو يفعد سفا الله

السؤال الثاني : الحديث الشريف

من قال رسول الله على « والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى ... ».

- (1) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.
- ما المقصود بقوله « ليتمن الله هذا الأمر » ؟
- 즞 اشتمل الحديث على بشارة من النبي ﷺ ووصية ، فما هما ؟

السؤال الثالث : الفروع

ن :	حة فيما يلم	 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحي
()	1 خلق الله الأرض ليختبر الإنسان.
(ض. (٢ اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة الإفساد في الأرة
()	٣ وقعت غزوة مؤتة في السنة السادسة للهجرة .
(.)	٤ بعد استشهاد قادة مؤتة الثلاثة تولى القيادة على بن أبي طالب.

اذكر أمراء الجيش في غزوة مؤتة على الترتيب.

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي

ی :	حة فيما يلم	• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيد
()	١ لم يفرح أسامة بن زيد لاختيار النبي ﷺ له لقيادة الجيش.
() . من	٧ رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة ليعودوا النبي ﷺ في مرف
()	٣ عزل أبو بكر الصديق أسامة من قيادة الجيش بعد موت النبي على آ
(10	٤ لُقِّبَ خالد بن الوليد بسيف الله المسلول .
()	 لُقِّبَ جعفر بن أبى طالب بذى الجناحين .
()_	٦ اعترض كبار الصحابة على تولى أسامة قيادة الجيش لصغر سنه .

الله عد الله الله المنا الله عدا الأمر حتى سير الراكب من صنعاء إلى

Commercial the strategic to the strategi

Hampil, Hiller: House all de

of the Win Line Kading Cold Washington

Y las as thrown at the thrown the war Kinds as IV as a

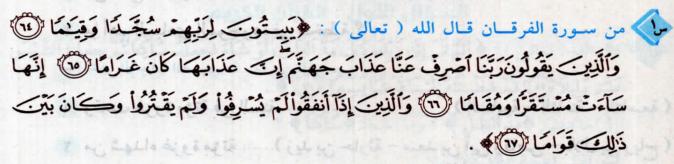
The second of th

الله استشهاد قادة مو تعالمات المرافق على و أن طالب .

(في الجنافين - أمثر ربول الله - جنَّد رسول الله - ميف الله)

SIE WINDER LEVEL TO

محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية



					1
211		I 11	7.1- VI		7
العوسب, .	مما سر،	الصحيحة	الا جانه	,	
		10 10 10 10		-	_

- ١ ﴿ يُسْرِفُوا ﴾ مرادفها : (يبذروا - يبخلوا - يناموا)
- ٧ ﴿ يَقَتُرُوا ﴾ مضادها : (يبذروا - يفهموا - يعرفوا)
- ب اكتب مما تحفظ ما يدل على « عباد الرحمن لا يشركون بالله ولا يرتكبون الكبائر » .
 - ج ما صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات؟

السؤال الثاني : الحديث الشريف المسالم المسالم

الله على : « ما من مسلم يزرع زرعًا أو يغرس غرسًا فيأكل منه طير أو إنسان أو ... إلا كان له به ... » .

- 1) ما المرادب (يغرس)؟
- ب ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟
 - 🧢 أكمل الحديث الشريف .

السؤال الثالث : الفروع

راً ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ كرَّم الله الإنسان ولم يجعله خليفة في الأرض.
- ٢ الإسلام يحث على رعاية المرافق العامة .
- ٣ كل ما في الكون يسبح بحمد الله ما عدا الجماد.

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي

- الناس لا تخونوا ولا تغلوا، ولا تغدروا ... ». أيها الناس لا تخونوا ولا تغلوا، ولا تغدروا ... ».
- ١ مَن قائل العبارة ؟ مع الما المعال المعال
- ٧ ما أهم المبادئ الموجودة في الخطبة ؟ ١٠٠٠ ما أهم المبادئ الموجودة في الخطبة ؟
- العالم المحابة الصحيحة مما بين القوسين: المحابة الصحيحة مما بين القوسين:
- التاسعة الثامنة التاسعة)
- ٧ من شهداء غزوة مؤتة (زيد بن حارثة سعد بن أبي وقاص بلال بن رياح)

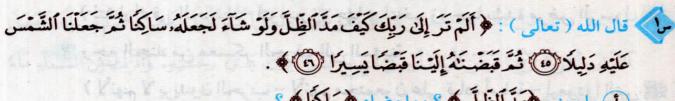
Di Lama

السؤال الخامس

- و المعض الجدل » . أن أبو بكر يعلم أن إرسال جيش أسامة سيثير حوله بعض الجدل » .
 - ١ ما سبب الجدل ؟
- ٧ هل وافق أبو بكر على قيادة أسامة للجيش أم لا؟
 - اكمل ما يلى:
 - ١ بعد استشهاد القادة الثلاثة تولى القيادة
- ٧ لُقِّب جعفر بن أبي طالب بعد استشهاده بـ

" I al a le lite i amo pour lite at attituente

السؤال الأول : القرآن الكريم



- (أ) ما معنى ﴿مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ ؟ وما مضاد ﴿سَاكِنًا ﴾ ؟
 - ب اذكر أهمية الظل للإنسان.
- ج اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿...فَأَيْنَ أَكْثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ١٠٠٠).
 - اذكر أحكام النون الساكنة والتنوين.

السؤال الثاني : الحديث الشريف

الله عبثًا وظلمًا عبثًا وظلمًا عبثًا وظلمًا (من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا بغير حق له ... ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

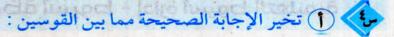
- (النبق المانجو النخلة التين) ١ (سدرة) : شجرة
- ٧ معنى (عبثًا):٧ (بسبب - دون سبب - لضرورة - لفائدة)
 - ب اكتب إلى تمام الحديث.
 - ج إلام يدعونا الحديث الشريف؟

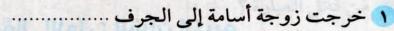
السؤال الثالث : الفروع

الآتية : (V) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ الإسلام يحث على الرحمة بالإنسان فقط.)
- ٢ خلق الله الليل للراحة والنهار للعمل.
- ٣ الدين يحثنا على الحفاظ على البيئة.
- ٤ الشمس والقمر من علامات حساب وتحديد الوقت.

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافي





(لتشارك في الحرب - لتوديع زوجها - لتخبر زوجها بشدة مرض الرسول ﷺ)

٢ رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة .

(لأنهم لا يريدون الحرب - لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة - ليعودوا النبي ﷺ)

٣ كان سن أسامة حين ولاه الرسول ﷺ قيادة الجيش

明一一日本一年一年一日一日本

الله المراجعة المراجعة

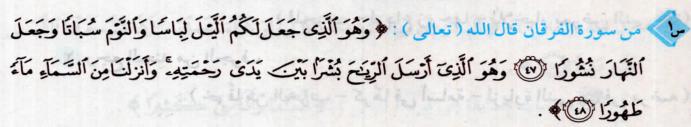
(الثلاثين - العشرين - لا يتجاوز العشرين)

(ب) علل: تذمُّر بعض المسلمين من قيادة أسامة .

النصر في معركة البلقاء .



السؤال الأول : القرآن الكريم



- أ ما معنى ﴿ لِبَاسًا ﴾ ؟ وما جمع ﴿ ٱلسَّمَاءِ ﴾ ؟
- (ما الحكمة من خلق الله (تعالى) الليل والنهار؟
- ج اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَاءِ بَشَرَا فَجَعَلَهُ فَسَبًا وَصِهْرا ۗ وَكَانَ رَبُّكَ قديرًا (١٠٠٠).

السؤال الثاني : الحديث الشريف

. « ۱	سل قال رسول الله عليه : « إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيه
	أ معنى (خضرة):، (مستخلفكم):
	ب اكتب بقية الحديث الشريف.
	ج إلام ير شدنا الحديث الشريف ؟

ی :	حيحة فيما يل	 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()	١ الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المجتمع.
()	٧ جميع الحيوانات نافعة للإنسان .
()	٣ الجبال تسبح بحمد الله .
		الا الذي و الحر الله والطور الترور و و و الفرالة آن الكرور

السؤال الرابع : الشخصيات والقصة



١ خرجت زوجة أسامة للجرف١

(للحرب - لوداع زوجها - للإخبار بمرض النبي علي)

起了(D).

الكريف المحارث الشريف

FIX gratil Helps Hanger 9

٧ رجع الجند من الجرف٧

تحدث عن شجاعة « جعفر بن أبي طالب » في غزوة مؤتة .

1- 12 1 1 6 10 MAR I A WAR THE STATE OF THE

الله وسوار الله الله الله والليا حلوة عصرة وإن الله مستخلفكم فيها أله ا

I works while the property to the land of the same

of thinking was the sold to be suit to be and

(م) اذكر بعض المعيو المات والعلود التي ورد دكرما في القرآن الكريم.

They that the distance of

I though imagine so the

محافظة الأقصر - إدارة الطود التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم
الله (تعالى): ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَذَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ، سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ
عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لَهُ لَا لَا لَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
أ اكتب الآيات السابقة إلى قوله (تعالى) : ﴿ أَنْعَكُمَّا وَأَنَّاسِيٌّ كَيْرِيًّا ﴾ .
· تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ المقصود بـ ﴿ مَدَّ ٱلظِّلَّ ﴾ : (حذفه - بسطه - نقصه)
٢ هذه الآيات من سورة (الفرقان - الأنعام - الأحقاف - يس)
ج فسّر قوله (تعالى) : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ. سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنَا
الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ﴿ ﴾.
اكمل ما يأتي:
١ حروف الإظهار هي:وو و
٧ الإدغام نوعان هما: المسلمة ا
السؤال الثاني : الحديث الشريف
🗘 قال رسول الله على : « من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم » .
أ اكتب الحديث إلى آخره.
ب معنى (سدرة):، (فلاة): (أكمل)
ج ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف ؟
السؤال الثالث : الفروع
ن العارة فيما يلي: (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

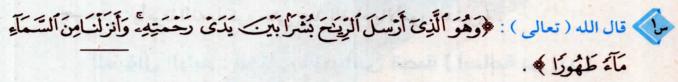
1 من الأمور السيئة التبول في الماء .

(-)

()	٧ الجبال والحيوانات يُسبِّحون لله عَيْن .
()	٣ حتى نحافظ على البيئة نقطع الأشجار.
()	 التسبيح والتقديس من أفضل الكلام .
رة ، اذكر بعضًا منها .	فكر القرآن الكريم أسماء حيوانات وحشرات كثير
The state of the s	ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
جرة .	١ وقعت غزوة مؤتة في السنةللهـ
سة - السادسة - الثامنة - السابعة)	(الخام
47737	Y كان شعاره « يا نفس إلا تقتلى تموتى »:
. بن حارثة - جعفر بن أبي طالب)	(عبد الله بن رواحة – زيد
	۳ لُقب جعفر بن أبي طالب بـ
يناحين - الطيار - كليهما صواب)	(ذي الج
	و ماذا يحدث إذا انعدمت الجاذبية على الأرض؟
ىة (أسامة بن زيد)	السؤال الرابع : الكتاب الإضافي قص
William all and . ".	« لا تخونوا ، ولا تغلو ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا .
	أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الرسول على - أبو بكر - عمر)	١ قائل العبارة السابقة
	٧ المناسبة التي قيلت فيها: عند تحرك جيش
المسالحا المسالحا الم	
- أسامة بن زيد - طلحة بن الزبير)	(خالد بن الوليد
(algo):	(خالد بن الوليد) ب أمراء غزوة مؤتة هم:و

الا من الأمود السية التول في الساء.

السؤال الأول : القرآن الكريم

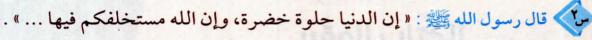


أ اكتب الآيات إلى قوله (تعالى) : ﴿ ... وَجَنْهِدُهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا ﴾.

miles & was the L

- (ب) أكمل:
- ١٠ معنى ﴿ يُشْرُّا ﴾ : السلسلسليم الأسلسليم الأسلسليم المسلسليم المسلسلم المسلسليم المسلسليم المسلسليم المسلسليم المسلسليم المسلسليم المسلسليم المسلسليم الم
 - ٢ حكم النون الساكنة في الكلمة التي تحتها خط هو حكم
 - ذكر الله و فوائد المطر للبشر وغيرهم . وضّع ذلك .
 - (كيف قابل الكفار نِعَم الله الكثيرة عليهم ؟

السؤال الثاني : الحديث الشريف



- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
- ١ معنى (خضرة) :١ (خضراء - كبيرة - هنيئة)
 - ٢ المقصود بـ (مستخلفكم) :

(يجعلكم خلفاء - يجعلكم تتكاثرون - يجعلكم متشاركين)

- () أكمل الحديث الشريف .
- ج في الحديث دعوة إلى التوازن بين أمور الدين وأمور الدنيا . وضَّح ذلك .

السؤال الثالث : الفروع

🕏 (أ اختر : جهز النبي ﷺ جيشًا لمحاربة الروم قوامه مقاتل. (ثلاثة آلاف - ألفان - عشرة آلاف)

(الأنصار - العرب - المهاجرين)

fram (the a) by the second

علل: كانت الطاعة من أهم عوامل انتصار جيش أسامة .



Ell, in tille all 1 to the of the day to a faithful and the day to



الفصل الدراسى الثانى

wintight to be being by the a

as the later of the said of the

emont Way of Valle solle want on

الإجابات النموذجية

(أولًا) الكتاب ذو الموضوعات المتعددة

الوحدة الأولى

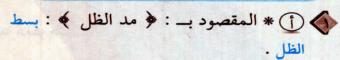
الدرس الأول بعض أحكام التجويد أكسس سياسية التحويد

(أحكام النون الساكنة والتنوين)

(أجب بنفسك).

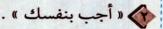
الدرس الثانى

سُورَة الفُرقان « للتلاوة والحفظ »



* والحكمة من مده ؛ ليطمئن الناس إلى الراحة ليلًا بعدما تعبوا نهارًا في العمل .

(أجب بنفسك » .



« أجب بنفسك » .

الوحدة الثانية

الدرس الأول استخلافُالله ﷺ الإنسانَفِصالأَرض

(أجب بنفسك » .

ب من صور الإفساد في الأرض: تلويث التُّربة والماء والهواء، وأخذ أموال الناس بالباطل، وقتل الناس وتشريدهم وإيذاؤهم.

وَ قِول الله _ تعالى: ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ معناه: أن الله _ تعالى _ له الحكمة البالغة في استخلاف آدم عَلَيْتُ في الأرض هو وذريته ، فهو يعلم ما لا يعلمه أحد من خلقه ، وهو العليم الحكيم .

« أجب بنفسك » .

- النبى ﷺ ذلك حينما جاء إليه أحد الصحابة يشكو له ضرّبَ المشركين له ، حتى سال دمه على وجهه .
- المقصود بقول الرسول ﷺ: « ليُتمَّنَ الله هذا الأمْرَ »: أن الإسلام سيعلو شأنه ويرتفع قدره ، وسينتصر المسلمون على المشركين ، وسيحل الأمن والأمان ، وذلك بفضل من الله _ تعالى .
- البشارة في الحديث: هي أن دين الله _ تعالى _ سيعلو شأنه ، فيأمن المسلمون ؛ حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله _ تعالى _ والذئب على غنمه .

_ أما الوصية: فهى ألَّا يتعجَّل المسلمون الأمر وارتفاع شأن الإسلام، فذلك سيحدث بلا شك بعون الله _ تعالى .

، 🗞 ، أجب بنفسك » .

الدرس الثانى عِمارةُ الأَرض

الأرض ﴾ : بدأ خلقكم من الأرض ، عندما خلق أبين عندما خلق أباكم آدم عَلَيْهِ من تراب .

- المقصود بقوله - تعالى : ﴿ واستعمركم فيها ﴾ : جعلكم تسكنون الأرض ، وتعمّرونها ، بالبناء والزراعة والصناعة ... ، إلى غير ذلك من ألوان التعمير .

﴿ أمرهم الله _ سبحانه _ بالاستغفار والتوبة ؛ حتى يفتح لهم باب العودة إليه ، والبعد عن الذنوب والمعاصى التى وقعوا فيها .

« أجب بنفسك » .

« أجب بنفسك » .

« أجب بنفسك » .

الدرس الثالث الإسلامُ وتَنمية المُجتمع

🚺 🚺 ــ معنى (نودى) : أُذَّن .

_ ومعنى (اسعوا): انشطوا.

_ومعنى (ذروا) : اتركوا .

_ومعنى (ابتغوا) : اطلبوا .

_ومعنى (تفلحون): تفوزون.

بَ يُنَادِى الله - تَعَالى - الَّذِين آمَنُوا ، ويطلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يُسَارِعُوا إلى صَلَاةِ الجُمُعَةِ - إِذَا سَمِعُوا الْمُؤذِّنَ يَدْعُو لِلصَّلَاةِ - ويتركُوا البَيْعَ ، وَمَا يَشْغُلُهُمْ مِنْ أَمُورِ الدُّنْيَا ؛ فَذَلِكَ خَيْرٌ لَهُمْ ؛ لأَنَّهُمْ بذلك سيفوزونَ بِرِضَا الله - تَعَالى - ونَعِيمِ الجنةِ ، فإذَا انتهوْا مِنْ أَدَاءِ الصَّلاةِ انْتَشروا في الأرض سَعْيًا عَلَى رِزْقِهِمْ ، وهم في ذلك يطلُبُونَ مِنَ الله - تَعَالى - فَضْلَهُ وخَيْرَهُ ، ذلك يطلُبُونَ مِنَ الله - تَعَالى - فَضْلَهُ وخَيْرَهُ ، وعليهمْ - وعليهمْ - وهم يَعْمَلُونَ لِكَسْبِ رِزْقهم - أَنْ يُرَاقِبُوا الله - تَعَالى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله - تَعَالى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله - تَعَالى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله - تَعَالى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يَرَاقِبُوا الله - تَعَالَى - ويَذكُرُوه دَائِمًا ؛ حَتَّى يُرَاقِبُوا الله الله عَلَى مِنْ الله عَلَى الْمَعْنَ لِكُسْبِ وَقَهُم ويفوزوا بِرِضَاهُ فِي الآخِرَةِ . . يُسَمِّر لَهُم رِزقَهُم ويفوزوا بِرِضَاهُ فِي الآخِرَةِ .

والحكمة مِنْ قَوْلِهِ سبحانَه وتَعَالَى:
واذكروا الله كَثيرًا ﴾ بَعْدَ الأَمْرِ بالسَّعْى إِلَى
الرِّزْقِ ؛ أَنَّ الأَعْمَالَ الدُّنْيَوِيَّةَ لَا تَنْجَحُ إِلَّا إِذَا
كانَتْ خالِصَةً لله تَعَالَى.

. « أجب بِنَفْسِكُ » .

يَدْعُو الإِسْلَامُ إلى حُبِّ الوَطَنِ والوَلاءِ لَهُ ، فَقد استخلَفنا الله _ تَعَالى _ فِيهِ ، وطَلَبَ منَّا أَن نُنَمِّى ثَروَاتِهِ ، ونَعْمَلَ عَلَى رِفْعَتِهِ ، والدِّفاع عن أهْلِهِ وأرضِهِ .

أَ مِنْ أسباب حبّى لوَطنى: أننى تربّيتُ على ترابيه ، وشَربْتُ مِنْ مائِه ، وشَربْتُ مِنْ مائِه ، وتنفَّسْتُ هواءَه ، وأكلت ثمارَه ، وخيراته ، وتعلَّمتُ في مدارسِهِ ، واستمتعْتُ بِمَنَاظِرِهِ الطبيعية وآثاره السياحيَّة .

الدليل على أن الدين يحثنا على حُبِّ الوَطنِ قول الله تعالى : ﴿ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ... ﴾ .

وأخبرنا على بِأَنَّ مَنْ مَاتَ مدافِعًا عن عِرْضِهِ ، أو أَرْضِه ، أو مالِه ؛ فهو شهيدٌ ينال الدرجاتِ العُلَا ، والنعيمَ الدائِمَ فِي الجَنَّةِ .

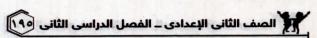
وقد رُوِى عن الرسول ﷺ – عند هجرتِهِ من مكة إلى المدينة – أنَّه نظرَ إلى مكَّة ، وقال : « والله إنَّكِ لأحبُّ بلادِ الله إلَى قَلْبِى ، ولَوْلَا أَنَّ أَهْلَكِ أَخرِجونى مِنْكِ ما خَرَجْتُ » .

« أجب بنفسك » .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

« أجب بنفسك » . و المحالف وها

الناسُ عليها ، ويبنوا مساكنهم ، ويغرسوا الأشجار ، ويزيّنوا أرضهم بالحدائق والبساتين ، وتنمية ثرواتهم التي يحصلون عليها بالعمل والاجتهاد .



الوعدة الثالثة

الدرس الأول الإنسان والفضاء

- أإذا غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؛ فإن الأحياء على سطح الأرض سيُحرمون من ضوء الشمس وحرارتها ، وما يتبع ذلك من نمو الأحياء نموًّا جيَّدًا ، وإثمار النباتات .. إلى غير ذلك ، كما أن الناس لن يستطيعوا حينتذ العَمل ، وكسب الرزق ؛ وبذلك ستكون الحياة معطلة ، خالية من النشاط والحركة ، والاجتهاد والإنتاج .
- ﴿ إذا أصبح اليوم كله نهارًا ؛ فإن الإنسان لن يستطيع أن يخلد إلى الهدوء والراحة اللذين يجدهما بالليل ؛ وبذلك يقل نشاطه ويُجْهدُ ، وقد تصيبه الأمراض والآلام ؛ فيقل إنتاجه ، كما سيؤدى تعرض الأرض للشمس للتأثير على النباتات فلا تثمر ، فيشقى المجتمع بذلك .
- إذا أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال العام ؛ اختل توازن الأحياء وقلت أوقات راحاتهم ، كما أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإظلام .. ومن هنا يتأثر النبات ، ويقل إزهاره ، وإثماره .

100

- ب X ؛ والصواب : لا يسهر الليل أمام التليفزيون .
- ج X ؛ والصواب : لا يترك المصباح مضيئًا دون ضرورة .
- أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكُوْنِ على النبات أنه يجعل نمو النبات جيّدًا ، ومحصوله وفيرًا .

- ويكون الإنسان معمّرًا للأرضِ إذا أخلص في استخراج خيراتها ، وعمل على تنمية ثرواتها بجدً وإتقان ، واستغل كل ما يمكنه في الحفاظ على الثروات الدائمة ، ولم يفسد فيها ، ويخرّب ثرواتها ، مع تذكر الله _ تعالى _ في كل عمل يعمله ؛ ليبارك الله _ عز وجل _ فيه .

- ﴿ وهو الذي جعلكم الله تعالى: ﴿ وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورَفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم إنَّ ربَّك سريع العقاب وإنه لغفور رحيمٌ ﴾.
- المقصود بقول الله سبحانه: ﴿ خلائف الأرض ﴾: أنه جعل الناس يعمرون الأرض جيلاً بعد جيل.
- ﴿ الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم فى الدرجات أن يعمّروا الأرض ، وليختبر الغنى فى الشكر ، ويختبر الفقير فى الصبر ، فمن شكر وصبر غفر له وأكرمه ، ومن لم يشكر ولم يصبر ، عذبه وأهانه .
- إذا لم نسع إلى تنمية مجتمعنا ؛ أجدبت أرضنا وقلّت ثرواتنا ، وانتشر الفقر والجوع بين ربوعنا ؛ فنضعف ، وتنهكنا الأمراض ، ويطمع فينا أعداؤنا ، فنفقد حريتنا واستقلالنا ، ونعيش مستعبدين أذلاء .

efined deling the world about the

- أستغل الوقت استغلالًا صحيحًا ، بتنظيمه وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ، ولا يعطل الإنتاج ، ولاأؤخر عمل اليوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدى إلى ثقلها والهروب منها .
 - د أجب بنفسك ، .
 - 🔷 (أجب بنفسك) .

الدرس الثانى الإنسان والأرض

- الأرض ؛ لَمَا العدمت الجاذبية عن الأرض ؛ لَمَا الستقر عليها شيء من الكائنات الحيّة .
- إذا خُلقت الأرض من غير جبال ؟
 اضطربت ومادت بالناس .
- لو استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؛ قُلْتُ خصوبتها ، وقلت رُقعة الأرض المزروعة ؛ فينقص المحصول وخير الأرض ؛ مما ينعكس على حياة الناس .
- إذا أساء الناس استخدام المياه ، فسوف
 تقل المياه أو تنعدم مما يؤثر على الإنسان ،
 والنبات ، والحيوان ، والطير .
- ﴿ وإن من قول الله تعالى : ﴿ وإن من شيءٍ المخلوقات الله يسبح بحمده ﴾ أن جميع المخلوقات على وجه الأرض تسبّح بحمد الله _ تعالى _ وتنطق بعظمته ، وتشهد على وحدانيته جلّ وعَلا .

السارال جهة

- « أجب بنفسك » .
- « أجب بنفسك » .
- « أجب بنفسك » .

الدرس الثالث الإِنْسانُ والحَيوان

- ذكر القرآن الكريم أسماء حيوانات وحشرات
 كثيرة ، منها : هدهد سليمان عليه ، وفيل
 أبرهة ، وكلب أهل الكهف ، وحوت يونس ،
 ونملة سليمان ... إلخ .
- خه للحيوان لغة يتحدَّث بها .. والدليل على ذلك : حديث نملة سليمان عَلَيْتُ مع قومها من النمل ، وحديث الهدهد مع نبى الله سليمان .
 - « أجب بنفسك » .
- الهدية مع مرسلين من أتباعها . الهدية مع مرسلين من أتباعها .
 - .10
- الصواب : علماء الحيوان لا المعلمون معرفة لغة الطير .
- ۲ ، والصواب: الإسلام يحض على
 الرحمة بالإنسان ، والحيوان ، والطير .

ellergether he many on the that ellerge to

They the highest of the many bullians with done of

المناف المناب والمستعلق والمستعلق والمستعلق المستعد

it at I may shall say that the market in

- « أجب بنفسك » .
- « أجب بنفسك » .

Largentacks a fact light parely

الوحدة الرابعة

الدرس الأول غَزْوَةُ مُؤْتَة

سبب غزوة مُوْتة أن رسول الله على أراد أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء، فبعث إليهم كتبًا مع رجال من الصحابة ؛ ليدعوهم إلى الإسلام ، وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عمير الأزدى على ، وقد بعثه الرسول على إلى شرَحبيل بن عمرو الغسّاني ، أمير بُصْرَى ببلاد الشام التابعة للروم ، فَقَيّده بالحبال ، وأهانه ، ثم قتله ، وهنا خير الرسول على جيسًا من ثلاثة آلاف مقاتل لغزو الروم بأرض الشام وتأديب شُرَحبيل .

_ وقد وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة .

الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب هم: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة ، وخالد بن الوليد .

تولَّى خالد بن الوليد سَعَ إمارة الجيش في مؤتة بعد أن قُتل الأمراء الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة على أن يكون خالد بن الوليد أميرًا للجيش، فأخذ الراية وتولَّى قيادة الجيش.

الْخُطَّة التى وضعها خالد بن الوليد رَوَّ لقتال جيش الروم هى أنه غيَّر هيئة الجيش، فجعل مَن فى اليمين إلى جهة اليسار، ومَن فى اليسار إلى جهة اليمين ؛ ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل خالد بكل جسارة على الأعداء .

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

« أجب بنفسك » .

* الحديث الشريف الذي يبيِّن آثار الرحمة بالحيوان ؛ قول الرسول ﷺ : « بينما رجل يمشى بطريق ، اشتد عليه العطش ، فوجد بئرًا ، فنزل فشرب ، ثم خرج ، فإذا كلب يلهثُ يأكلُ الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ منى ، فنزل البئر ، فملأ خفه ماء ، ثم أمسكه بفيه فنزل البئر ، فملأ خفه ماء ، ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى _ له ، فغفر له » . قالوا : يا رسول الله ؛ وإن لنا في البهائم أجرًا ؟ قال : « في كل ذات كبد رطبة أجر » .

* والحديث الشريف الذي يبين عاقبة من يعذب الحيوان قول الرسول على : « عُذبت امرأة في هرّة حبستها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار ؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها ؛ ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض » .

حورى فى المحافظة على المرافق العامة أن أحافظ عليها نظيفة جميلة منظمة ، وأن أعمل على حمايتها من كل عبث أو تخريب .

« أجب بنفسك » .

أهمية ضوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات أنه يسبب حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ، حيث ترتبط هذه الحركة ارتباطًا وثيقًا بمنازل القمر منذ ظهوره هلاً حتى يصل بدرًا كاملًا ، ثم محاقًا ، ثم عودته هلاًلا .

« أجب بنفسك » .

ول المعركة: المسلمين في أول المعركة: ولا المعركة المع

كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة: ثلاثة
 آلاف.

تصرّف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير الكبير ؛ بأن واجهوا هذا الجيش الكبير متسلحين بالإيمان والصبر مع الثقة بنصر الله _ تعالى _ وقاتلوا بشجاعة حتى قتل الأمراء الثلاثة الذين تولوا قيادته ، وهم : زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة على ، فتولَّى القيادة خالد بن الوليد تعلى ، فغيَّر من خُطَّة الجيش ، فظنَّ الروم أن المسلمين جاءهم مدد ، ففروا ، ولكن خالدًا لم يتعقبهم لقلة عدد المسلمين ، وعاد إلى المدينة منقدًا جيش المسلمين .

الدروس التي نستفيدها من غزوة مؤتة هي :

- * المسلم يقاتل في سبيل الله _ تعالى ؛ لينال إحدى الحسنيين ؛ الشهادة أو النصر .
- * قتل الدعاة إلى الله _ تعالى _ أمر خطير ، لا يصح السكوت عنه .
- * تكريم المجاهدين في سبيل الله _ تعالى _ واجب .
- * التعقل والحكمة في اتخاذ القرارات المصيرية.
- * المسلم لا يفرُّ من المعركة ؛ وإنما يقاتل بشجاعة وثقة بنصر الله تعالى .
- النبى المعركة انطلق بأمر النبى الله النبى الله النبى الله المعركة الماشر .
 - ، ﴿ أجب بنفسك » .

الدرس الثانى قَادَةُ مُؤْتَة (الشُّهداء)

- اختار رسول الله على زيدًا على ليكون أول أمراء الجيش في يوم (مؤتة) ؛ لثقته به ، وشجاعته ، ودينه ؛ ولأن رسول الله على تبنّاه لحبه له .
 - 🚺 كان زيد تعلي خادمًا في بيت
 - (خديجة بنت خويلد ١١١٨) .
- بعد استشهاد زيد بن حارثة ريا حمل الراية: جعفر بن أبى طالب ريان .
- حضر ابن رواحة تشي بيعة العقبة الأولى في مكة .
 - هاجر جعفر تعلق إلى الحبشة مرّة واحدة .
- وذلك لأن قومه عذبوه وظلموه لإسلامه مبكرًا ، ورغب في الإقامة في الحبشة ؛ لأن النجاشي كان عادلًا عاقلًا .
- وصل جعفر تعليه إلى المدينة قادمًا من الحبشة بعد فتح خيبر .
 - « أجب بنفسك » .
- * قابل الرسول على جعفر بن أبى طالب تعلى عندما عاد من الحبشة إلى المدينة بعد فتح خيبر .
- * وقال له: « لا أدرى بأيهما أُسَرُّ: بفتح خيبر، أم بقدوم جعفر؟».
- من المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبى طالب تعليه :
- * هجرته إلى الحبشة هو وزوجته تاركًا وطنه وماله .
- * في غزوة (مؤتة) تولّى إمارة الجيش بعد أن قُتل زيد بن حارثة، ومضى يقاتل فى شجاعة وإقدام حتى قطعت يده اليمنى تراثيه، فاحتضن الراية بشماله، فضربوها، فاحتضن الراية بعضديه حتى استشهد، فأخذ الراية عبد الله بن رواحة تراثيه.

حث ابن رواحة رسي المسلمين على القتال ، وقال : فانطلقوا فإنما هي إحدى الحسنيين : النصر أو الشهادة » .

نتعلّم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة رحق : قوة الإيمان ، والثقة بالله تعالى وعدم خشية الأعداء ، ولو كانوا أكثر عددًا وعُدّة ، والصبر ، والشجاعة ، والجهاد في سبيل الله _ تعالى ؛ لنيل إحدى الحسنيين ؛ النصر أو الشهادة .

استَنْتِجِ الدروسَ المستفادةَ مِنْ حِوَار جَعْفَر مَعَ النجاشِي .

إجابة نموذج اختبار الكتاب المقرر

﴿ ﴿ معنى (مد الظل) : بسط الظل على الأرض في مواجهة الشمس .

*معنى (نشورًا): تنتشرون فيه للحصول على رزقكم .

و في الآيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده ، فقد جعل الله _ تعالى _ الليل راحة للإنسان بعد العمل ، وجعل النهار للبحث عن الرزق .

﴿ أجب بنفسك » .

﴿ المقصود بكلمة (خضرة) : أن بها خيرًا ونعيمًا كثيرًا .

الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ، فهو يدعونا إلى الكسب الحلال الذى به نعمرً دنيانا ، ونفوز به بالجنة فى الآخرة ، فلم يحرَّم على المسلم التمتُّع بملذًات الحياة الحلال ،

ولا بطيّبات الدنيا ؛ وإنما أوصانا بأن نأخذ من الدنياونعمل للآخرة ؛ قال الله (تعالى) : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ الله الله الدّارَ الآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ الله إلَيْكَ مَن الدُّنيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ الله إلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ الله لَا يُحِبُ وقال النبي ﷺ : « اعمل المُفْسِدِينَ ﴾ ؛ وقال النبي ﷺ : « اعمل لاخرتك لدنياك كأنك تعيش أبدًا ، واعمل لاخرتك كأنك تموت غدًا » .

و من أثار التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة بالحديث الشريف : عمارة الأرض والنشاط الاجتماعى فيها، مع مراعاة تقوى الله تعالى، والكسب الحلال، والسعى للعمل وإتقانه؛ وبذلك يزدهر المجتمع، ويرتقى، ويعمم فيه الخير والرخاء والرضا والتكاتف والتعاون.

، « أجب بنفسك » .

و أقول لمن يجرف الأرض الزراعية: يجب على كل إنسان أن يحافظ على الأرض الزراعية، وألا يعتدى عليها بتجريفها ؛ حتى لا يؤدى ذلك إلى نقص في رُقعة الأرض الزراعية ؛ وبالتالى يؤثر ذلك على نقص محصولها.

﴿ أَقُولُ لَمَنْ يَهِدُرُ الْمَالُ الْعَامُ: الْمَالُ الْعَامُ ملكُ لَنَا جَمِيعًا ، ومن واجبنا أَنْ نحافظ عليه من كل عبث أو تخريب ؛ حتى نُبْقِىَ عليه لمنفعة الناس جميعًا ؛ قال الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ؛ وقال ﷺ : «من قطع سِدرة في فلاة ، يستظل بها ابن السبيل ، والبهائم ؛ عبثًا وظلمًا بغير حقّ يكون له ؛ صوّب الله عبد رأسه في النار » .

﴿ أَقُولُ لَلْذَى يَرِدُدُ أَنْ سَبِّ تَأْخُرُنَا هُـو الإسلام: الإسلام يعمل لخيرى الدنيا والأخرة ، كما يعمل على تقدُّم المسلمين ورفع كرامتهم ومن يتبع تعاليم الإسلام فإنه يفوز بخيرى الدنيا والأخرة ؛ ولا يعمل على تخلف المسلمين ؛ وإنما عدم فهم تعاليم الإسلام والانحراف عنها هما اللذان يؤديان إلى التخلُّف؛ قال الله تعالى : ﴿ وَمَن يَتُّق الله يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِب وَمَن يَتَوكُّلْ عَلَى الله فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ الله بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ الله لِكُلِّ شَيءٍ قَدْرًا ﴾ .

الدرس المستفاد من غزوة مؤتة:

أننا ما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ؛ فإما النصر وإما الشهادة .

(ثانيًا) الكتاب ذو الموضوع الواحد إجابة أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

الفصل الخامس

بلغت الدولة الإسلاميّةُ فِي أواخِرِ أيّام النّبِيّ ﷺ عُمْرَهَا الفَتِيُّ ؛ لأَنَّ المسلمين كانوا قد فتحوا مكة ، وانتصروا على قبيلتي هوازن وثقيف ، ومن شايعهما من القبائل في غزوة (حنين)، ودخل كثير من العرب في دين الله (تعالى) أفواجًا ، وقويت شوكة الإسلام ، وخشى الروم لقَاءَ الْمسلمين في تبوك ، فَارتدُّوا إلى داخِل بلادهم يَتَحَصَّنُون بها خوفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

* فكر النَّبى على في تأمين حدود الدولة الإسلامية بعد أن وقعت معركة مؤتة ، وقُتل فيها زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة تعلق وتمكن خالد بن الوليد بعبقريته الحربية من أن يعود بالجيش قبل أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة . * الخُطة التي رسمها النّبي علي ، هي أنه دعا المسلمين إلى الاستعداد لغزو الروم، وأعلن صراحة عن ذلك ، حتى يخرج كبار المهاجرين والأنصار لينزلوا بالروم هزيمة ساحقة ، وجهِّز المسلمون عُدَّتهم وعتادهم انتظارًا لأمر الرسول على ، وعقد اللواء لأسامة ابن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه من الروم .

﴿ عَقَلَت المفاجأة لسان أسامة ؛ لأن الاشتراك في غزو الروم كان أقصى أمنية له، فما باله وقد عين قائدًا لجيش سيضم أجلَّاء المهاجرين والأنصار ؟!

ب تذمَّر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؟ لأن أسامة كان صغير السِّن ، لم يبلغ العشرين من عمره ، وفي المسلمين من هم أكبر منه سنًّا وأعلى مكانة ، سواء كانوا من المهاجرين أم من الأنصار.

﴿ فَكُرَ النبي عِلَيْ في حرب الروم ؛ حتى يؤمِّن حدود الدولة الإسلامية ، وللثأر من الروم لشهداء مؤتة : زيد بن حارثة ، وجعفر ابن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة رها .

« خشى النبى علية أن يستغل المنافقون هذا التذمُّر ، ويحوِّلوه إلى فتنة بين المسلمين، فخطبهم النبيُّ عَلَيْ قائلًا : أيها الناسُ أنفذوا بعث أسامة ».

أ مناسبة الخطبة أن النبى على عقد لواء الجيش في غزو الروم لأسامة بن زيد، فتذمّر بعض المسلمين، وخَشِيَ على أن يستغل المنافقون هذا التذمّر، ويحوّلوه إلى فتنة بين صفوف المسلمين، فخطب في المسلمين.

الأفكار التي دارت عليها الخطبة:

* أَمْرُهُ عَلَيْ المسلمين بإنفاذ بعث أسامة ، والرضا بقيادته للجيش ، فقد رضى النبى على الله الميادة أبيه من قبل .

* أن أسامة بن زيد خليق بالإمارة مثل أبيه .

* أن الله (تعالى) خيَّر رسوله بين الدنيا وبين ما عنده _سبحانه _ فاختار ما عند الله (تعالى).

* ثم أوصى النبى على بالأنصار خيرًا، وطلب من المسلمين أن يتجاوزوا عن مُسيئهم، ويقبلوا من مُحْسنهم.

﴿ أجهش أبو بكر على بالبكاء ؛ لأنه أدرك قرب وفاة النبي على ، وذهابه إلى الدار الأخرة .

رجع الجند من معسكر الجرّفِ إلى
 المدينة ؛ ليعودُوا النبي ﷺ في مرضه .

الفصل السادس

الحالة السياسية للدولة الإسلامية عقب وفاة النبى على أن المؤمنين تشبّثوا بدينهم، وَأَبُوْا أَن يفرّطُوا فيه، وأن المنافقين أعلنوا ارتدادهم عن الإسلام، وجهروا بهذه الرّدة، مما جعل اليهود والمشركين يتحفّزُون لقتال

المسلمين، كما زاد الموقف حدّة وسوءًا ما ثار بين الأنصار والمهاجرين من جدل حول الخلافة قبل مبايعة أبى بكر ته واختلاف المسلمين في أمر بعث جيش أسامة تع غزو الروم، فمنهم من كان مؤيدًا، ومنهم من كان متذمرًا .. ولذلك كان الأمر عصيبًا .

« أجب بنفسك » .

موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبى على أنهم شايعوا المرتَدِّينَ والمشركين، واستعدُّوا لقتال المسلمين.

أرسل الأنصار عمرَ إلى الخليفة ، لينقل رغبتهم في تعيين قائد آخر للجيش المتجه إلى الروم يكون أكبر سِنًا من أسامة .

﴿ رأى بعض المسلمين ألا يتسرّع أبو بكر سَالَتُ فَى حرب المرتدّين ؛ لأن جيش المسلمين سيكون في حرب مع الروم ، وقد لا يستطيع المسلمون أن يحاربوا في جبهتين ، أو يردّوا الخطر عن المدينة من أعداء الإسلام .

الجيش من هو أسَنُّ وأكثر خبرة بالحرب.

لم يكن لعمر رأى خاص به فى قيادة أسامة تعليه ، بل كان سفيرًا بين الأنصار والخليفة .

أبت من تصرُّفِ أبى بكر أنه كان مقتديًا ، وليس مبتدعًا .

« أجب بنفسك » .

الفصل السابع

أَنْفَذَ أبو بكر سَتِ بعث أسامة ؛ لِيُنَفِّذَ ما أمر به النبِي عَلَيْ ، وما كان ليخالف هذا الأمر ؛ لأنه حرص على أن يتبع الرَّسول عَلَيْ ، وألَّا يبتدع شيئًا جديدًا .

استأذن الخليفة وسي أسامة في أن يُبْقِي عُمَرَ بالمدينة ؛ لأنه كان ذا أدب جَمَّ ونفس عظيمة ، ولأن أسامة كان هو القائد الذي يعمل عُمَرُ تحت قيادته ، ولم يُرِدْ أبو بكر وسي أن يشعر أسامة بأنه انتزع حَقًا من حقوقه ، واستبقى عمر دون أن يأخذ رأيه .

﴿ مَشَى أبو بكر على وأسامة ركب ؛ لأن أبا بكر أراد أن يقدم للإنسانية أروع مثل على أن عظمة القائد ليست في الأبهة والفخفخة ، وإنما في رقة الشمائل ، وحسن المعاملة ، وجمال الطباع .

وهو يودّع أسامة للخروج لحرب الروم .

أهم المبادئ الموجودة في الخطبة هي :
 ١ ـ عدم الخيانة والغدر .

٢ ـ عدم التمثيل ، وقتل الأطفال الصغار ،
 والشيوخ الكبار ، والنساء .

٣ ـ عدم تخريب الزروع ، فلا تقطع نخلة أو
 تحرق .

٤ ـ عدم القضاء على الحيوان والممتلكات ،
 فلا يصح ذبح بقرة أو شاة إلا لمأكلة .

ترك المتعبدين في الصوامع إلى ما فرَّغُوا أنفسهم له ، وعدم التعرُّض لهم .

٦ ـ ذكر اسم الله _ تعالى _ عند الأكل أو
 الشرب المقدم لهم .

٧ ـ قتل أعداء الإسلام دون رحمة .
 ٨ ـ الاندفاع للقتال باسم الله _ تعالى _
 والمقدم لهم لإعلاء كلمة الدين .

* أوصى أَبُو بَكْرِ الصديق أسامة بأن يصنع ما أمره به النبى ﷺ ، فيبدأ ببلاد قضاعة ، ثم يأتى آبل وأوصاه بألًا يقصّر في شيء من أمر رسول الله ﷺ ، وألّا يزيدَ عليه .

*وتدلُّ هذه الوصية على حرص أبى بكر وسي الله على تنفيذ أوامر رسول الله على تنفيذ أوامر رسول الله على شدَّة دون زيادة أو نقص ، كما تدل على شدَّة حُبُّ أبى بكر سَعْ للرسول على واتباعه إياه . لم يبق أسامة سَعْ في البلقاء إلا يومًا واحدًا ؛ لأنه انتصر على الروم انتصارًا ساحقًا ، وبقى هذا اليوم ؛ ليجمع الأسلاب والغنائم ؛ ولأن الرسول على أمره بألا يتوغّل في بلاد الروم .

استشهاد والله ، فغلى دمه ، وثأر لشُهَدَاء مؤتة .

ب شد أسامة ولي على جيش الروم ، فأنزل به هزيمة ساحقة .

ج قتل الجيش كثيرًا من أهل البلقاء ، وأسر منهم عددًا كبيرًا ، وجمع الأسلاب والغنائم ، وعاد إلى المدينة منتصرًا .

السّر فى خروج الخليفة أبى بكر تشخ والمسلمين ، عندما عاد جيش أسامة ، هو استقبال الجيش المظفر الذى لم يفقد أى أحد من جنوده .. فالفرحة غامرة ، والتقدير عظيم للجيش وقائده .

أ تعبير (خَطِفَ الجيش النصر من العدوِّ) أدق ؛ لأن الجيش هاجم هجومًا فوريًا ، تم فيه النصر سريعًا لكثرة القتلى ، واستسلام العدوِّ .

تعبير (طار خبر النصر إلى الخليفة) أدق ؛
 لأنه يدل على سرعة وصول أنباء انتصار
 المسلمين .

🔷 من أهم عوامل النصر : المنتجم المنتج

- طاعة أبى بكر تش لأمر الرسول ﷺ ،
 وطاعة أسامة تش لأمر أبى بكر .
- الإصرار على الأخذ بالثأر لشهداء مؤتة ،
 وإزالة الهيبة العسكرية التي كانت تتمتع بها
 دولة الروم .
 - ﴿ وَلَّلَ أُسامة على : أنه قائد ممتاز .
 - قضى أسامة على : هيبة الروم .
 - أخرس النصر: ألسنة غير المسلمين.
- تذكّر أسامة الثأر: لَمَّا وصل إلى البلقاء.
- موقف غير المسلمين إذا هزم أسامة هو الشماتة ، واستغلال الموقف للنيل من المسلمين ، ومحاولة القضاء على الإسلام والمسلمين ، وتأييد المرتدين .

الخاتمــة

- أَ كَسَبَ أسامة وَ ثقة مؤيّديه ومعارضيه ؟ لأنه قدَّم أَرْوعَ دليل على أنه جدير بالقيادة ، خليق بالإمارة ، حين انتصر على الروم انتصارًا ساحقًا .
- استأذن أسامة الخليفة أبابكر الصديق والمحليق والمحليق والمحرب ضد المرتدين والمنه فطر على حُبِّ الجهاد ، فقد أبت نفسه أن يخلد إلى الراحة ، وهو أشدُّ ما يكون حاجةً إليها .

- ﴿ رَفَضَ عثمان عَلَى عرض أسامة ؛ لأنه يعلم خطورة الموقف ، ويعلم أن الدفاع عنه سيعرض حياة المدافعين عنه للخطر ، بل للموت ، كما كان حريصًا على ألّا يُقتل أحد بسببه ، بل حريصًا أشد الحرص على ألّا يرفع مسلم سلاحه في وجه مسلم مهما يكن السبب
- عطاء أسامة خمسة آلاف. عطاء أسامة خمسة آلاف.
- ذهب أسامة رضي إلى بيته: بعد أن صلى
 في المسجد ركعتين.
 - ج سُبحة : فرس زيد تعليه .
- (على ألَّا يُقْتَلَ أحدً على ألَّا يُقْتَلَ أحدً سيد
- السّر في خروج أسامة رَوِّ إلى الشام أنه قرر اعتزال الجهاد ، والعُكُوفَ على العبادة والصّلاة ، كما قرر أن يعتزل المدينة أيضًا ، ويقيم بأرض الشام ؛ حين علم بالجريمة الشنعاء التي ارتكبها الثائرون ، وهي قتل عثمان رَوِّ .
- أ عَادَ أسامة سَ إلى المدينة ؛ لأنه أحس بأن الموت يقترب منه كل يوم ، فتاقت نفسه إلى أن يعود إليها مرَّة أخرى ، ليلقى نظرة على الأرض التي شهدت أيامه الأولى في الجهاد .
- اعتزل أسامة رسي الجهاد ، وعكف على العبادة ؛ حُزنًا على الجريمة الشنعاء التي ارتُكبت ، وهي قتل الخليفة عثمان رسي .
- أنسحب عبد الله بن عمر وسي في استحياء ؛ لأن أباه قال له : « إنَّ أسامة كان أفضل عند النبى منك ، وأباه كان أفضل عند النبى من أبيك » .

« أجب بنفسك » .

إجابة أسئلة عامة على القصة من الكتاب المقرَّر

الفصل الخامس

- ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٥٠٠ ، أجب بنفسك ».
- ﴿ أَ * المعركة التي تولَّى أسامة رَا قَ قيادتها هي معركة البلقاء لقتال الروم .
- * وقد نجح أسامة و فيها نجاحًا كبيرًا ؛ إذ قتل كثيرًا من جنود جيش الروم ، وفرَّ من فرَّ ، وغنم كثيرًا من الغنائم والأسلاب .
- ﴿ لَمْ تَكُنْ سِن أسامة حينما ولاه النبي ﷺ القيادة _ قَدْ بَلَغَتِ العشرين عامًا .
 - ج « أجب بنفسك » .
- كان الرسول على حريصًا على قيادة أسامة على كان الرسول على حريصًا على قيادة أسامة على كان الروم ؛ لقناعته التامة بشجاعته وإقدامه وإخلاصه للجهاد في سبيل الله _ تعالى _

وقد تجلّی له ذلك فی غزوة حنین ، إذ كان أسامة ترج واحدًا من أحد عشر مؤمنًا التفوا حول الرسول على فی بسالة وشجاعة وصبر علی القتال لا یخافون أن یَتَخطَّفَهُم الموت ؛ ولأن النبی علی كان یود أن یثأر أسامة لمقتل أبیه فی غزوة مؤتة ، مع جعفر بن أبی طالب وعبد الله بن رواحة ترج .

البلقاء هزيمة منكرة ، فقد هزم الروم في البلقاء هزيمة منكرة ، أضاعت هيبة الروم ، وقوّت شوكة الإسلام ، وأمّنت الحدود بين الروم والمسلمين .

* كان ذلك في (حرب البلقاء).

التقى زيد وأسامة سي بعدو واحد ؛ هو الروم ، فى أرض واحدة ، هى البلقاء ، فى زمنين مختلفين هما غزوة مؤتة ، وغزو الروم .

(أجب بنفسك » .



الإجاباتالنموذجية

لامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات

(الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

محافظة القاهرة إدارة النزهة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

· ا - خلقكم ا

٢- مكنكم من تعميرها.

٣- صالح . ٣- يغفر لهم ذنوبهم .

ثانيًا : الحديث الشريف

ا - يكملن .

٢- يحقق الخير على هذه الأرض.

٣-قتل الناس وتشريدهم وإيذاؤهم.

البشارة هي انتصار المسلمين على المشركين، والوصية بالصبر وعدم الاستعجال.

🕞 نعم .

تَالثًا : الفروع

(X)-r (V)-1 (V)-1 ()

الأنه كان كثير العطف عليهم.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

۱ 🕥 ۱ - الثاني . ۲ - بعد فتح خيبر .

الثانية ليعقد له لواء الجيش وقال له: (اغزُ باسم الله، في سبيل الله فقاتِل من كفر بالله).

محافظة القاهرة إدارة حلوان التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

١ أ ا - ساترًا . ٢ - النُّهُر . ٣ - يرملون .

الحكمة من خلق الليل هي الستر وراحة الأبدان .

ثانيًا : الحديث الشريف

ا ١ - منيئة. ٢ - مُرَّة.

٣-الكسب الحلال . ٤- الدنيا .

ثَالثًا : الفروع

(V)-W (X)-Y (V)-11

واجبنا نحو المرافق العامة أن نحافظ عليها جميلةً منظمةً ، وأن نحميها من كل عبث أو تخريب.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

(√)-r (×)-r (√)-1 ①◆

و فكر الرسول على في غرو الروم انتقامًا للسهداء مؤتة .

محافظة الجيزة إدارة الدقى التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

والسعى لاكتساب النهار للعمل والسعى لاكتساب السرزق، وخلق الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب.

صن أحكام النون الساكنة الإظهار والإدغام.

(الاثنان معًا .

ثانيًا : الحديث الشريف

ا مكة .

واجب الإنسان نحو وطنه أن ينمى ثرواته، وأن يعمل على رفعته ، والدفاع عن أهله وأرضه .

ثَالثًا : الفروع

(√)-€ (√)-٣ (X)-Y (X)-1 **(**

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

- أ) قائل العبارة هو أبو بكر، وتدل على شدة تمسكه بكل ما أمر به الرسول على.
 - (X)-Y (√)-Y (X)-1⊖
 - 🧢 ۱_ جعفر بن أبي طالب ٢- تنفيذًا لأوامر النبي ﴿

محافظة الجيزة ادارة أبو النمرس التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

- الله الذكر الذين أنزل عليهم المطر نعمة الله الدكر الذين أنزل عليهم المطر نعمة الله عليهم فيشكرواله .
 - ۲ جحودًا . ٣- آدم . ٤- الإقلاب .
 - شكر الله على والحفاظ على هذه النعم.
 - الإظهار والإخفاء .

السؤال الثانى: الحديث الشريف

- ١ أ ١ نباتًا . ٢ تعمير الأرض .
 - () تكتب له صدقة في صحيفة أعماله .

السؤال الثالث : الفروع

- (X)-Y (V)-1
- ١- تجريف الأرض الزراعية والقطع الجائر للأشجار .
 - ٢- الفيل والكلب والحمار.
 - ٣- حاجة كل زهرة إلى الظلام.
 - ٤ بر فق .

السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب الإضافي

- ٢- غُسْل النبي . ١ - الحزن .
- (√)-Y (√)-1⊕ 🗨 ۱ - والده . ٢ - منتصرًا .

(0)

محافظة القليوبية إدارة العبور التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

- ١ ساترًا .
 ٢ راحة لكم .
 ٣ الرزق .
 ٤ مكة .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

(√)-r (√)-r (X)-1 ()

السؤال الثالث: الفروع

- (X)-Y(V)-1()
 - لتستقر عليها الكائنات الحية .

السؤال الرابع: السير والشخصيات والكتاب الإضافي

- 🚺 🜓 زيد بن حارثة . ٢ ابن عم . ٣- رسول الله ﷺ.
- ﴿ شَارِكُ فَي غَزُوةً بِدِرِ الْكِبْرِي وَأَخُد والخندق والحديبية وخيبر وغزوة مؤتة التي استشهد فيها .

محافظة الغربية إدارة كفر الزيات التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

- (√)-r (√)-r (√)-1·⊕ (√)-0 (√)-E
 - إدغام بغنة وإدغام بدون غنة .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- العلا . الدرجات العلا .
 - ج دفاعًا .
 - (X)(3)

السؤال الثالث: الفروع

- ا کل ما سبق
- (√)-{(√)-r(√)-r(×)-1⊖

حث الإسلام على الرحمة بالحيوان كما جاء فى الحديث عن قصة الرجل الذى وجد كلبًا يلهث فسقاه وأخبرنا رسول الله أن الله عن قد غفر له، وكما أخبر رسول الله عن أن فى كل ذات كبد رطبة أجر وكذلك قصة المرأة التى عذبت فى النار بسبب هرة حبستها.

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافى

(**/**) - ۲ (**/**) - ۱ (**/**) (**/**) المامة بن زيد .

محافظة البحيرة إدارة كفر الدوار التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

١ - عذب . ٢ - مالح .

🗨 ۱ - بغنة . 💮 ۲ - بغير غنة .

ثانيًا : الحديث الشريف

١٠٠٠ تتحرك . ٢- أنهاه .

ثَالثًا : بقية الفروع

الحبشة . 11 عدياً الله الله

(X)-Y (V)-1 ()

وقال رسول الله وليه : "بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئرًا فنزل فشرب، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى كان بلغ منى، فنزل البئر فملأ خفه ماءً، ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب فشكر الله تعالى له فغفر له».

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

۱ (دید بن حارثة . ۲ - ذی الجناحین . ۳ - خالد بن الولید . ۳ - خالد بن الولید .

أن رسول الله المحاولة أراد أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء، فبعث إليهم كتبًا مع رجال من الصحابة ؛ ليدعوهم إلى الإسلام وترك الشرك ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عمير الأزدى تلك وقد بعثه الرسول المحالي إلى شرحبيل بن عمرو الغساني ، أمير بُصْرى ببلاد الشام عمرو الغساني ، أمير بُصْرى ببلاد الشام التابعة للروم، فقيده بالحبال وأهانه ثم قتله، وهنا جهز الرسول المحجوز المحجوز المحجوز الرسول المحجوز ا

ج ترك أسامة الجرف في المرة الأولى لأن الرسول علي الختاره أميرًا للجيش الذي سوف يخرج لقتال الروم.

فى المرة الثانية ترك الجرف؛ لأن رسول الله استدعاه ليعقد له لواء الجيش.

فى المرة الثالثة بسبب مرض الرسول ﷺ الأخير .

محافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

الله الماترا.

٧- تنتشرون فيه للحصول على الرزق.

٣- الإظهار ، والإخفاء ، والإدغام .

٤- الناس والأنعام .

ثانيًا : الحديث الشريف

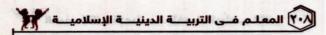
٠ ١ - اختار .

٢- تنزيه الله عن كل نقص .

(**√**)-۲ (**√**)-1⊖

ثَالثًا : الفروع

(X)-Y (V)-Y (X)-11



الأرض الإنسان في تجريف الأرض الزراعية قلت خصوبتها وقلت رقعة الأرض المزروعة، فينقص المحصول وخير الأرض، مما ينعكس على حياة الناس.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

1 1 - الشهادة أو النصر .

٧- زيد بن حارثة .

٣- عبد الله بن رواحة

🕙 ١ - لتخبر زوجها بشدة مرض النبي علية ٢- نعم، حزن حزنًا شديدًا.

محافظة المنوفية إدارة الشهداء التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

€ ا- بشر . ٢- رسول . ٣- الإدغام . ٧

الكي يخرج النبات من الأرض فيحيى الله به بلدة ميتًا، ولكي نسقى به الناس والأنعام .

السؤال الثاني : الحديث الشريف

المسئلة . المال الفيمال

٧- جعلكم خلفاء في الأرض.

الكي يعمر الإنسان الأرض جيلاً بعد جيل ، ويشكر فضل الله عن فيعبده حق

السؤال الثالث : الفروع

١٠٠٠ تجريفها . ٢- زيد بن حارثة .

(X)-Y (V)-10

الستطاع اليوم كله نهارًا لما استطاع الإنسان أن يأخذ نصيب من الراحة والسكون. ما - سالة مسد (١)

السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب الإضافي

· العني المنافع الله أعدائه .

ا - عائشة . الماها الهسا

٢- ليس له رأى صريح .

٣- حب رسول الله .

محافظة الدقهلية إدارة شرق المنصورة التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

1 1 - أى طاهرًا مطهرًا.

٣- المطر . ٤ - الفرقان .

الإدغام يعنى النطق بحرفين حرفًا واحدًا، وذلك بإدخال الأول في الثاني، ونطق الثانى مشددًا . م

السؤال الثانى: الحديث الشريف

🚺 🚺 ١ – قضاه . 💮 💮 ٢ – إضاعة الوقت .

٣- اكتسبناها . ٤- المطر .

السؤال الثالث : الفروع

١٠٠٠ خالد بن الوليد المراسطا

٢- ليختبر الإنسان.

٣- فيما يفيد في الدنيا والآخرة.

مُلَمِّةً ٤- لقيادة الجيش، على من ال

الله عابت الشمس وأصبح اليوم كله ليلاً، سيحرم الأحياء من ضوء الشمس وحرارتها، وما يتبع ذلك من نمو الأحياء بصورة جيدة، كما أن الإنسان لن يستطيع السعى والعمل لكسب الرزق.

السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب الإضافى

(✓)-Y (✓)-Y (X)-1 ① **(**

اصر على أن يكون أسامة بن زيد هو قائد

محافظة دمياط إدارة فارسكور التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

♦ ١ - أرسلنا . ٢ - رسولاً .

النعمة البندكر الذين أنزل عليهم المطر النعمة فيشكروا، ويذكر الذين منعوا منه فيسارعوا بالتوبة .

الإدغام.

السؤال الثاني : الحديث الشريف

ا ا - قطة . ٢ - حشرات .

بين الحديث أن الرحمة بالحيوان كانت سببًا في دخول الجنة، وأن القسوة عليه تكون سببًا في دخول النار.

(✓)-Y (X)-1⊕

السؤال الثالث : الفروع

(X)-Y (√)-1⊕

🧡 ليمتحنهم ويختبرهم .

ليكسبوا أقواتهم ويذكروا الله كثيرًا .

المدارس والمستشفيات.

إذا غابت الشمس وأصبح اليوم كله ليلاً، سيحرم الأحياء من ضوء الشمس وحرارتها، وما يتبع ذلك من نمو الأحياء بصورة جيدة، كما أن الإنسان لن يستطيع السعى والعمل لكسب الرزق.

السؤال الرابع : السير والشخصيات والكتاب الإضافى

١ - عبد الله بن رواحة .
 ٢ - الأنصار .

(X)-Y (V)-1(P)

١ - عمر بن الخطاب لم يكن له موقف
 صريح من قيادة أسامة للجيش.
 ٢ - تنفيذًا لوصية رسول الله ﷺ.

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة ﴿ ﴿ الْمُ

محافظة الفيوم إدارة إطسا التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

🚺 🚺 ۱ – حيوانات . 💮 ٢ – أرضًا جدباء .

U

ك ليخرج به النبات من الأرض فيحيا به الناس، ويسقون أنعامهم .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

۱ (۱ - النبق . ۲ - حكمة وسبب . ۳ - صدقة .

(✓)-r (X)-r (X)-1 ⊕

السؤال الثالث : الفروع

(√)-{(X)-(√)-(X)-1•€

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافى

(√)-Y (X)-1⊕

جعفر بن أبي طالب.

محافظة الشرقية إدارة أبو حماد التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

🕜 💬 ۱ - مؤقتًا - تستريحون .

٢- تتحدث الآيات عن نعمة تعاقب الليل
 والنهار، وأهميتها تكمن في أهمية دور
 كل من الليل والنهار؛ فالنهار للعمل
 والكسب والليل للراحة والهدوء.

۳- انتهاء الآية الأولى بـ (أفلا تسمعون)
 لمناسبة الليل المظلم للسماع، بينما
 انتهاء الآية الثانية بـ (أفلا تبصرون)
 لمناسبة النهار المضىء للإبصار.

السؤال الثانى : الحديث الشريف

﴿ أَنْ شَجْرَةُ النَّبِيُّ - أَرْضُ وَاسْعَةً مَقْفُرةً .

- ينهى الرسول على هذا الحديث عن القطع الجائر للأشجار والنبات دون سبب أو حاجة.
- جزاء من يغرس غرسًا أو زرعًا أن يُكتَب له بذلك العمل أجر صدقة.

السؤال الثالث : الفروع

- الله على حق عبادت. الله على الأرض، ويعبد الله على حق عبادت.
 - ٧- الخيل البغال الحمير.
 - (✓)-r (X)-r (✓)-1⊖

السؤال الرابع : الكتاب الإضافى والشخصيات

- أبو بكر الصديق عند إنفاذ بعث أسامة بن زيد قائدًا للجيش .
- ﴿ غضب أبو بكر، وثار عليه ، وأصر على إنفاذ بعث أسامة قائدًا للجيش تنفيذًا لوصية رسول الله على .
 - 🗨 ١- سيثأر لأبيه .
 - ٢- لأنه عرف بقرب أجل النبي ﷺ.

محافظة الإسماعيلية إدارة الإسماعيلية التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

- الراحة.
- (**√**)-Y (**√**)-1⊖
- ج بسط الظل- ليطمئن الناس إلى الراحة ليلاً بعدما تعبوا نهارًا في العمل.

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- ١ شجرة النبق.
- ٢- نهى عن قطع الأشجار الجائر بلا سبب
 - (X)-Y (√)-1⊖

السؤال الثالث: الفروع

- (√)-r (√)-r (×)-1 ()
- ﴿ نعم، والدليل على ذلك أن الله ﷺ قد علَّم نبيه سليمان ﷺ لغة الطير.
 - 🗢 ثمود.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

- (X)-{ (√)-" (X)-" (√)-1 ()
- بعد وفاة الرسول على بدأ اليهود يتحفزون لقتال المسلمين .

محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول : القرآن الكريم

- ١ ساترًا . ٢ النهار .
 - الإدغام الإظهار

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- ٠ خلفاء .
- ٢- تعمير الأرض.
- (×)-Y (√)-1 ⊖

السؤال الثالث: الفروع

- (X)-7 (V)-1 (V)
- → ۱ صالح . ٢ زيد بن حارثة .
- الأرض ويعمرها ويستخرج خيراتها وكنوزها .

السؤال الرابع : الكتاب الإضافى والشخصيات

- ا حب رسول الله عليه .
- ٢- أبو بكر الصديق تَطْلَقُهُ .
- ٣- سيدنا سليمان عليقال .
- ﴿ لأن الموت أهون على سيدنا أبى بكر من أن يخالف أمر رسول الله على.

محافظة بنى سويف إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

- الليل ساترًا لكم بظلامه كما يستركم اللباس .
- من صفات عباد الرحمن في السورة: يمشون على الأرض بتواضع وتجدهم تارة ساجدين في صلاتهم وتارة قائمين، ولا يسرفون عند إنفاقهم ولا يبخلون .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- المقصود أن الإسلام سيعلو شأنه ويرتفع قدره وسينتصر المسلمون على المشركين وسيحل الأمن والأمان وذلك بفضل من الله (تعالى).
 - البشارة هي نصر المسلمين على المشركين . والوصية : عدم الاستعجال .

السؤال الثالث : الفروع

- (X) (X) 7-(X) 3-(X)
- ﴿ زيد بن حارثة جعفر بن أبى طالب -عبد الله بن رواحة - خالد بن الوليد .

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافى

- (X)-Y (V)-Y
 - Handle Halle H
- (**x**)-7 (**√**)-0

محافظة المنيا إدارة العدوة التعليمية

(X)-1.

(1)-8

السؤال الأول : القرآن الكريم

- ۱ 🕽 🗘 ۱ يبذروا . ۲ يبذروا .
- ج تجد عباد الله الصالحين في صلاتهم تارة

سجدًا وتارة قائمين، ودائمًا داعين الله أن يصرف عنهم عذاب جهنم، وهم لا يبذرون ولا يبخلون في إنفاقهم.

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- ﴿) المراد تثبيت الشجر والأعواد في الأرض.
- الحث على غرس الأشجار والنخيل، ففي ذلك خير كثير، فمنها يأكل الإنسان والحيوان والطير.

السؤال الثالث: الفروع

(X)-7 (√)-1 (X)-1 (X)

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافى

١ ١ - سيدنا أبو بكر الصديق.

Y- من المبادئ الموجودة في الخطبة: عدم الخيانة والغدر، عدم التمثيل، وقتل الأطفال الصغار والشيوخ الكبار والنساء، عدم تخريب الزروع؛ فلا تقطع نخلة أو تحرق، عدم القضاء على الحيوان والممتلكات فلا يصح ذبح بقرة أو شاة إلا لمأكلة، ترك المتعبدين في الصوامع إلى ما فرغوا أنفسهم له، وعدم التعرض لهم، ذكر اسم الله (تعالى) عند الأكل أو الشرب المقدم لهم، قتل أعداء الإسلام دون رحمة، الاندفاع للقتال باسم الله (تعالى) والمقدم لهم إعلاء كلمة الدين.

الثامنة . ٢- زيد بن حارثة .

السؤال الخامس

- ١ لأن هناك بعض المسلمين من كان يعترض
 على تولى أسامة قيادة الجيش لصغر سنه .
 - ٢- نعم .
 - ١ سيدنا خالد بن الوليد تعليه .
 ٢ ذي الجناحين .



محافظة أسيوط إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

- الشمس متحركًا .
 - يحميه من أشعة الشمس .
- الإظهار الإدغام الإخفاء الإقلاب.

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- ١ النبق ٢ دون سبب
- حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوث ومن كل ضرر بلحق بها .

السؤال الثالث : الفروع

(✓)-E (✓)-T (✓)-T (X)-1

السؤال الرابع : الشخصيات والكتاب الإضافى

- ١ (١ لتخبر زوجها بشدة مرض الرسول ﷺ.
 ٢ ليعو دوا النبي ﷺ.
 - ٣- لا يتجاوز العشرين
- الصغر سنه، وهناك من هو أكبر منه سنًّا .
- طاعة أبى بكر لأمر الرسول على وطاعة أسامة لأمر أبى بكر، الإصرار على الأخذ بالثأر لشهداء مؤتة، إزالة الهيبة العسكرية التى كانت تتمتع بها دولة الروم، تأمين الحدود من ناحية الشام، وإرهاب أعداء الله.

محافظة سوهاج إدارة طما التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

1 أساترًا - السماوات.

(19)

خلق الله النهار للسعى والعمل، والليل
 للنوم والراحة .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

- 🚺 🕥 هنيئة جعلكم خلفاء في الأرض .
- ويدعونا للكسب الحلال لنعمر دنيانا ونفوز بالجنة في الآخرة .

السؤال الثالث : الفروع

- (V)-Y (X)-Y (V)-11
- النحل الحوت النمل الكلب الفيل الجراد القمل الضفادع البعوض الذباب.

السؤال الرابع: الشخصيات والقصة

- ١ للإخبار بمرض النبي ﷺ.
 ٢ لزيارة النبي في مرضه .
- الراية بيمينه بعد مقتل زيد ، ومضى يقاتل بشجاعة وإقدام ، ولا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة، فقطعت يمينه فأخذها بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعضديه وظل يرفعها حتى قتل .

محافظة الأقصر إدارة الطود التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

- ١ 🗇 🖰 بسطه . 💮 ۲ الفرقان .
- ألم تر أيها الرسول كيف مد الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ولو

شاء لجعله ثابتًا مستقرًا لا تزيله الشمس، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله .

١-١-ه--ع--غ-خ.
 ٢-بغنة - بغير غنة

السؤال الثانى : الحديث الشريف

مجرة النبق - صحراء، أرض واسعة مقفرة . الله شجرة النبق - صحراء، أرض واسعة مقفرة . الله يرشدنا الحديث إلى التعامل مع البيئة برفق حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات، وأن نحافظ عليها من التلوث ومن كل ضرر يلحق بها .

السؤال الثالث : الفروع

(√)-{(×)-r(√)-r(√)-1)

النحل - الحوت - النمل - الكلب - الفيل الجراد - القمل - الضفادع - البعوض الذباب .

٢ – الثامنة .
 ٢ – عبد الله بن رواحة .
 ٣ – ذى الجناحين .

لما استقر عليها شيء من الكائنات الحية .

السؤال الرابع : الكتاب الإضافى قصة (أسامة بن زيد)

١٠٠٠ أبو بكر . ٢- أسامة بن زيد .

ن زيد بن حارثة - جعفر بن أبى طالب -عبد الله بن رواحة .

محافظة أسوان إدارة نصر النوبة التعليمية

السؤال الأول : القرآن الكريم

١ → مبشرة الناس بالمطر .

٢- الإخفاء.

🧢 ماء يتطهر به، ويخرج به سبحانه النبات من

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🎢

مكان لا نبات فيه، ونسقى به الأنعام والناس .

 البححود .

السؤال الثانى : الحديث الشريف

١٠٠٠ منيئة . ٢- يجعلكم خلفاء .

ك يدعونا للكسب الحلال لنعمر دنيانا ونفوز الجنة في الآخرة .

السؤال الثالث: الفروع

اللاثة آلاف.

(√)-Y (X)-1⊖

﴿ لأن ذكر الله عند القيام بالأمور الدنيوية يؤدى إلى نجاحها.

السؤال الرابع : الكتاب الإضافى قصة (أسامة بن زيد)

(X)-Y (V)-1 1

العرب.

و أولاً: طاعة أبى بكر لأمر رسول الله على و إتمامه بعث أسامة مخالفا بذلك ما أراده المعترضون، وإن كان لرأيهم وجاهة. ثانيًا: طاعة أسامة لأمر أبى بكر وإن كان

ثانيًا: طاعة أسامة لأمر أبى بكر وإن كان استمرارًا لأمر الرسول على وهو يتوغل في بلاد الروم وأن يكتفى بمهاجمة القرى التى حددها الرسول على ولم يضف إليها أبو بكر قرى أخرى.



	建制进程的设置
	Partie Migual Michigan Carlo
	《四月》第一个第二个第二个第二个第三个
And the second contract of the second contrac	
	Harris Ha
	经过通过证据 计显示程序
	自由 医克勒特氏 经自己的 医克克特
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
是一种性性的。这一种,是一种,是一种的一种。	
	LEER THE PROPERTY OF THE PARTY
CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	••••••
	上班 支持 计图 化二氯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基
	建市和支持的企业工作
	《大学》,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

عاد الباع دوريد في عالاً أو والباس المحادث الباعث والباس المحادث الباعث والباعث المحادث المحا	
السؤال الثاني ، الحديث الشريف	
right palety of tage of ()	In a live spice agreement of
Sayon San State Commence of the Marian	The state of the s
والمنافي الأعرة	السَّوْالِ الرَّالِينِ : الحديث الصريف:
	المراق المراجع المنافي - مسمول دوار والسنة المفود
السؤال الثالث الفروع	المانية المانية الرائية
The second second	
CAN CAN DE LA COLOR	بالمقل حل للفنع بها وإما فها من المرافقة
AND ALE SEE OF SECURITY	
الدارية والإي الواسعان	The state of the s
	السؤال الثالث المروع
السؤال الرابع ، الكتاب الإضاض قصة ،	
(A)	
CAPACITY CALL CONTRACT	الكالايل - المرت - العل - العلم العلم
4.	المراد - الفال - الفعال - المراد -
Section of the sectio	
وإلمام بعث أسالة بيمالها بأذك بالرائد	是是一种一种。
10 10 大利を対象を対していませんのできます。 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Control Control
العلاد طامة المامة الألم أن الكاروكان	(في الما استقر عليها شيء من الكاتيات السية ا
المعمران الأمر الرسول الله ومو يتوعل	السؤال الرابع: الكتاب البطاقين فهة
September Contol Settleral Section	the state of the s
اللي حدوما الرسول إلية ولم يمام الها	Deliver July 190
***************************************	ال الله الله الله الله الله الله الله ا
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
	Land the resident the second provide the second times.
••••••	
	- Jaka ap a - La Fot Light
《新》:《李· ···································	النسؤال الأول القزان الكروء
等是一个一个工程,这个工程,但是一个工程,	The second of th
	ランド マール アンドナルドラス

فهرس ما المالية

أولًا: الكتاب ذو الموضوعات المتعددة

	الوحدة الاولى : من القرآن الكريم
٥	* الدرس الأول: بعض أحكام التجويد
٧	* التدريبات
٩	* الدرس الثانى : (سورة الفرقان)
17	* التدريبات
14	* الدرس الثالث : (سورة الأنعام)
	الوحدة الثانية : الإنسان ومنهج الله (تعالى)
24	* الدرس الأول: استخلاف الله على الإنسان في الأرض
20	* التدريبات
٤٨	* الدرس الثاني : عمارة الأرض
01	* التدريبات
٥٣	* الدرس الثالث : الإسلام وتنمية المجتمع
٥٦	* التدريبات
۰۸	* تدريبات عامة على الوحدة الثانية
	الوحدة الثالثة : الإنسان والكون
77	* الدرس الأول : الإنسان والفضاء
77	* التدريبات
٧٠	* الدرس الثاني : الإنسان والأرض
٧٦	* التدريبات
¥4	* الدرس الثالث : الإنسان والحيوان
۸٦	* التدريبات
14	* تدريبات عامة على الم حدة الثالثة

الوحدة الرابعة : السيرة والشخصيات إسلامية

الدرس الأول :غزوة مؤتة	44
التدريبات	90
الدرس الثاني : قادة مؤتة (الشهداء)	44
التدريبات	1.4
نموذج اختبار الكتاب المقرر	1. 8

ثانيًا: الكتاب ذو الموضوع الواحد

أسامة بن زيد

* الفصل الخامس: الأيام الأخيرة في حياة النبي على الله الله المناس	1.7
* التدريبات	111
* الفصل السادس : امتحان عسير	118
* التدريبات	114
* الفصل السابع: أسامة تعطى البلقاء	111
* التدريبات	177
* خاتمة :	144
* التدريبات	147
* تدريبات عامة على القصة	۱۳۸
* نماذج لامتحانات الفصل الدراسي الثاني للمعلم	124
* امتحانات مختارة من بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات	101
* الإجابات النموذجية	194

مع خالص التمنيات بالنجاح والتفوُّق

أولاد الكراب ذو الموضوعات العتمددة

الوحدة الرابعة ، السيرة والشخصيات إسلامية وبيساا ، فعاليا فعمها

- May to PKill the contract of the manufacture of the contract of the contract

+ Hill gales and a second

William Hele Deregts (Hingela)

1191

اللوقع احتبار الكتاب المقرر

यापा । ।। स्मार्ट हिंदे विक्षिति हिंद्र भूग विक्षाति हैं कि विक्षाति ।

hutch up (i.e.)

The Holling Holy Hand of my of the

The state of

العبار الساس المتحان طسير

HE WELL

was the transmission of the

נפק וצינוש: דאר . ד/פד . ד

han al-mail thinks a second

Colon Karantina Marie Machine Helin

كالمان مستارة من يعطن الإدارات ال



خدمات تعليمية لأبنائنا الطلبة على مواقعنا

للشكاوم والاقتراحات والدعم الفنب والتواصل



facebook.com/almo3llem



الخط الساخن 19350



O10 20 400 700









بسم الله الرحمن الرحيم

قام بإعداد هذه النسخة pdf وفهرستها ورفعها:
د محمد أحمد محمد عاصم نسألكم الدعاء